



المركز العربي لغات

الوكيل الوحيد في جمهورية مصر العربية

سلسلة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها

العربية بين يديك

الإصدار الثاني من

كتاب الطالب الأول

الجزء الأول

الوحدات (٨-١)

تأليف :

د. عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان

د. مختار الطاهر حسين

د. محمد عبدالخالق محمد فضل

إشراف :

د. محمد بن عبد الرحمن آل الشيخ

ح عبد الرحمن إبراهيم الفوزان ومحمد عبد الخالق محمد فضل والمخترع الطاهر حسين ١٤٣٥هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

الفوزان ، عبد الرحمن إبراهيم

المربيبة بين يديك (كتاب الطالب الأول) القسم الأول . /

عبد الرحمن إبراهيم الفوزان :محمد عبد الخالق فضل : المختار

الطاهر حسين - الرياض ١٤٣٥هـ

ص: ٢٠ × ٢٦ سم ٢٨٥

ردمك ٩٧٨-٦٠٣-٠١-٤٠٨٠-٠

١-اللغة العربية - تعليم (لغير الناطقين بها) أ.فضل ، محمد

عبد الخالق (مؤلف مشارك) ب.حسين ، المختار الطاهر (مؤلف مشارك) ج. العنوان

١٤٣٥/١٢٦٠ ديوبي ٤١٨،٢٤

رقم الإيداع: ١٤٣٥/١٢٦٠

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٠١-٤٠٨٠-٠

الإصدار الثاني ١٤٣٥ هـ - ٢٠١٤ م

طبع في المملكة العربية السعودية

جميع حقوق الطبع والنشر محفوظة لـ



هاتف : ٠٠٩٦٦-١١-٤١٠٩٣٩١ - ناسوخ : ٠٠٩٦٦-١١-٤١٠٩٣٥٦٢

ص.ب. ٧٩٤٢٦ - الرياض ٥٨٥١١ - المملكة العربية السعودية

جوال : ٠٩٦٦ ٥٥٤ ٥٨٤ ٥٩٨

Tel.: 00966-11-205111- Fax: 00966-11-4109391

P.O.Box 62497 - Riyadh 11585 - Kingdom of Saudi Arabia

Mob.: 00966 554 584 598

"نرسم الفصحى على كل الشفاه"

www.facebook.com/arabicforall

www.twitter.com/arabic_for_all

www.youtube.com/arabicforall1



info@arabicforall.net

www.arabicforall.net

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

المحتوى

الصفحات	الموضوع
ب	تقديم
ج	مقدمة الطبعة المنقحة من سلسلة «العربية بين يديك»
هـ	تعريف بسلسلة (العربية بين يديك)
يـ	تعريف بكتاب الطالب لمرحلة الأساسية
سـ	الفهرس التفصيلي للوحدات ومحتواها
١	الوحدة الأولى (التخيّة والتعارف)
٢٧	الوحدة الثانية (الأسرة)
٥٣	اخْتِبِرْ نَفْسَكَ (الوحدتان ٢-١)
٥٥	الوحدة الثالثة (السكن)
٨١	الوحدة الرابعة (الحياة اليومية)
١٠٧	اخْتِبِرْ نَفْسَكَ (الوحدتان ٤-٣)
١٠٩	الوحدة الخامسة (الطعام والشراب)
١٣٥	الوحدة السادسة (الصلوة)
١٦١	اخْتِبِرْ نَفْسَكَ (الوحدتان ٦-٥)
١٦٣	الوحدة السابعة (الدراسة)
١٨٩	الوحدة الثامنة (العمل)
٢١٥	اخْتِبِرْ نَفْسَكَ (الوحدتان ٨-٧)
٢١٧	الاختبار النصفي
٢٢٣	قائمة المفردات المساندة
٢٣٣	المفردات حسب الوحدات
٢٣٧	المفردات حسب الترتيب الألفبائي
٢٤٧	نصوص فهم المسموع

تقديم

الحمد لله الذي ختم الرسل بمحمد، صلى الله عليه وسلم، وختم الكتب بالقرآن الكريم، وجعل العربية لسان هذا الدين الخاتم، وبعد:

فإن العربية اليوم لغة تطلّبها الشعوب المسلمة، وتحرص على تعلّمها لارتباطها بدينها وعبادتها، وليس كغيرها من لغات المستعمرات التي تفرض على الشعوب فرضاً.

جاء مشروع العربية للجميع ليدعم تعليم العربية لغير الناطقين بها، وهو مشروع يتميّز بالشمول والتكامل؛ فهو يستعين بجميع الوسائل التعليمية، من كتب وبرامج إذاعية، وتلفازية ، وحاسوبية، وعن طريق الشبكة الدولية "الإنترنت". حتى يتحقق تعليم العربية بأفضل الأساليب وأحدثها، وليجد كل دارس ما يحقق رغبته، ويلبي حاجته.

ويهدف المشروع، فيما يهدّف، إلى تدريب معلمي اللغة العربية وإعدادهم إعداداً علمياً أينما كانوا؛ وذلك بإمدادهم بالمأهولة العلمية المناسبة، وعقد دورات خاصة بهم، للرقي بمستوياتهم المهنية واللغوية والثقافية، حتى يتمكّنوا من تقديم اللغة وفقاً لأحدث تقنيات تعليم اللغات.

ومشروع العربية للجميع مشروع غير ربحي، وإنما غايته خدمة هذه اللغة الجليلة، ونشر ثقافتها الإسلامية في الآفاق. وانطلاقاً من هذه الغاية، نوجه الدعوة إلى كل من يرغب في دعم هذا المشروع ، والمساهمة فيه، بأن يكتب لنا ، حتى تتضافر الجهود، ويخرج المشروع في الصورة التي تشرف هذه اللغة الكريمة،..

ويسّرّ مشروع العربية للجميع أن يقدم لعشّاق العربية من غير أبنائها سلسلة التعليمية "العربية بين يديك، يعرض العربية عرضاً تربوياً علمياً يلائم مستجدات العصر، ويلبي حاجات الدارسين غير الناطقين بالعربية، أيّاً كانت لغاتهم وثقافاتهم وأعمارهم وبينائهم، عن طريق توفير المواد التعليمية والبرامج المناسبة.

رئيس مجلس الإدارة
الدكتور / محمد بن عبد الرحمن آل الشيخ

سلسلة العربية بين يديك

الحمدُ للهِ الَّذِي بِنِعْمَتِهِ تَمَّ الصَّالِحَاتُ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى النَّبِيِّ الْعَرَبِيِّ الْمَبْعَوْثُ لِلنَّاسِ أَجْمَعِينَ .
وَبَعْدُ ،

فهذه هي الطبعة الجديدة المطورة والممنوعة لسلسلة "العربية بين يديك" تقدّمها العربية للجميع للراغبين في تعلم العربية وتعلّيمها من المعلّمين والمتعلّمين، تقدّمها في ثوبها الجديد، بعد أن نفّحْتَ وعدلت في ضوء تجارب مررت بها عبر السنوات الماضية؛ حيث حضّرت السلسلة إلى التجربة والاختبار والتقويم في مناطق مختلفة من العالم، وفي مُؤسسات تعليمية متعددة ومختصة من جامعات ومعاهد ومراكز لتعليم العربية للناطقين بغيرها. وقد قام بتجربة هذه السلسلة مؤلفوها وغيرهم من المتخصصين في تعلم العربية لغير الناطقين بها ومن غيرهم في جميع القارات. وجُمعت ملاحظات عديدة أخذت من المدرسین والطلاب والخبراء، كشفت هذه الملاحظات - مع تجربة المؤلفين - الجوانب التي تحتاج إلى مراجعة وتعديل وتصحيح، وفي ضوء هذه التجربة الراجعة، تمت عملية التطوير؛ فقام المؤلفون بتنقيح كتب السلسلة وتعديلها؛ لتخرج بثوبها الجديد بعد المراجعة الشاملة التي اقتضت معالجة الفجوة بين الكتب، ودعم مواطن التميّز فيها، ومعالجة الجوانب التي تحتاج إلى مراجعة وتعديل وتصحيح، وقد شملَ التطوير والتحفيز عناصر اللغة ومهاراتها ونصوصها؛ مما أدى إلى زيادة دروس السلسلة.

كما اقتضت هذه المراجعة زيادة كتاب رابع للطالب ومثله للمعلم. فجاء الكتاب الرابع مستمراً على ٢٢ موضوعاً جديداً من قواعد اللغة، وعلى (١٦) موضوعاً كتايباً جديداً لتدريب الدارسين على التلخيص، وقد أعيد ترتيب بعض المواد: لهدف تسهيل تلك الكتب، وتضييق الفجوة بينها.

وَيَطِيبُ لَنَا هُنَا أَنْ نَقْدِمَ بِخَالِصِ السُّكُرِ لِجَمِيعِ الإِخْوَةِ الْخُبَرَاءِ وَالْمُدَرِّسِينَ وَالطلَّابِ الَّذِينَ أَمْدَوْنَا
بِمَاحِظَاتِهِمُ القيِّمةِ مِنْ شَتَّى دُولِ الْعَالَمِ وَالَّتِي كَانَ لَهَا أَثْرٌ كَبِيرٌ فِي تَطْوِيرِ الْعَمَلِ وَتَحْسِينِهِ بِحَمْدِ اللَّهِ
سَوَاءٌ بِإِيَادِ الْمَلْحوِظَاتِ الشَّفَوِيَّةِ أَوِ الْكَتَابِيَّةِ مِنْ رُمَلَاتِنَا فِي الْمَهْنَةِ ، وَمِنْ مُدَرِّسِيِّ الْعَرَبِيَّةِ ، وَمِنْ طُلَابِهَا ، وَمِنْ

غيرِهمِ ممَّن يهتمُ بنشرِ العربيةِ وتعليمها في كلِّ أرجاءِ المعمورةِ، ونخُصُّ بالشُّكرِ الأستاذَ عبدَ اللهِ بنَ ظافرِ القحطانيِّ، المُدرِّسِ في معهدِ اللُّغوياتِ العربيَّةِ بجامعةِ الملكِ سُعُودِ، على ما قامَ به منْ مراجعةٍ لهذهِ الكُتبِ في إصدارِها الجديدِ، وشكُرُ خاصٌ أيضًا نُقدِّمهُ لمعهدِ اللُّغوياتِ العربيَّةِ بجامعةِ الملكِ سُعُودِ بعمادتهِ ووكالتهِ ومدرسيهِ طلابيه؛ فقدَ أتاحَ لنا فُرصةً تطبيقِ الكُتبِ في صنوفِهِ بمُستوياتهِ المُختلفةِ، وقدَ استمرَّتْ تلكَ التجربةُ لفصولِ دراسيةٍ عدَّةً، أتيحَ للمؤلفينَ منْ خلالِها تطبيقُ السُّلسلةِ على هذهِ المُستوياتِ المُختلفةِ، كما أتيحَ لهمُ مناقشةً التجربةِ معِ المختصينَ ممَّن شاركُهمُ في تجربِ السُّلسلةِ، أوِّلَّ منْ غيرِهمِ. والشُّكرُ موصولٌ لبُقَيَّةِ المعاهدِ والمراكزِ التي قامتُ بتدريسِ هذهِ السُّلسلةِ في كلِّ أرجاءِ المعمورةِ، ولمْ يَخلُ أصحابُها علينا بملاحظاتهمِ، لهؤلاءِ وهؤلاءِ جميعًا الشُّكرُ أجزلهُ والعرفانُ كلهُ، أثابهمُ اللهُ ونفعُهمُ ونفعُ بهمُ غيرَهمِ.

وفي خاتمِ هذهِ المقدمةِ نُشيرُ إلى أنَّ هذِهِ السُّلسلةَ شاءَ اللهُ - سُبْحانَهُ وَتَعَالَى - لها أنْ تُنشرَ في هذهِ الفترةِ القصيرةِ انتشاراً واسعاً في كثيرٍ مِنْ بقاعِ العالمِ، وتَرغُبُ العربيةُ للجميعِ أنْ يتَّلقَى المعنيُونَ هذا الإصدارَ بالحماسِ نفسهِ الذي تلقوا بهِ الطبعةَ الأولى، وأنْ يكونَ بابُ التَّوَاضُلِ مفتوحاً بينَنا وبينَهمْ حتَّى نُسْتَفِيدَ جمِيعاً مِنْ ملاحظاتِهمْ وآرائِهمْ لدعمِ هذهِ السُّلسلةِ. سائلينَ اللهَ للجميعِ التَّوفيقَ والسدادَ.

نتيجة التطوير :

- < أصبحت الكتب أربعة كل كتاب جزءان لكل من الطالب والمعلم بدلا عن ثلاثة، وقسم كل كتاب من كتب الطالب إلى جزأين .
- < وأصبح عدد الدروس (٥٤٠) درساً بدلاً عن (٣٠٠) درس.
- < وسُدَّتْ -لحدٍ كبير- الفجوة التي قد يجدها بعض الدارسين للطبعة الأولى فيما بين كتب السلسلة.
- < صحت الأخطاء الطباعية وغيرها، وحسُن الإخراج.

المؤلفون

تعريف بسلسلة "العربية بين يديك"

زاد الاهتمام في هذا العصر باللغة العربية؛ مما أدى إلى تأليف كتب وسلسل عديدة، تلبية لحاجات طلاب العربية المتعددة والمتعددة. وبالرغم من الجهد الذي بذلت في هذا المجال، فما زالت الحاجة ماسةً لسلسل جديدة، تُثري هذا الحقل المهم.

وتأتي سلسلة العربية بين يديك، إسهاماً في هذا الميدان، ومشاركة فيه. وفيما يلي تعريفٌ موجز بأهم ملامح هذه السلسلة:

أولاً : أهداف السلسلة :

تهدف السلسلة إلى تمكين الدارس من الكفايات التالية : الكفاية اللغوية ، والكفاية الاتصالية ، والكفاية الثقافية. وفيما يلي بيانٌ موجز بهذه الجوانب الثلاثة .

الكفاية اللغوية : وتضم ما يأتي :

- المهارات اللغوية الأربع ، وهي :
- 1- الاستماع (فهم المسموع) .
- 2- الكلام (ال الحديث) .
- 3- القراءة (فهم المقروء) .
- 4- الكتابة (الآلية والإبداعية) .

ب - العناصر اللغوية الثلاثة ، وهي :

- 1- الأصوات (والظواهر الصوتية المختلفة) .
- 2- المفردات (والتعابير السياقية والاصطلاحية) .
- 3- قواعد النحو والصرف والإملاء .

الكفاية الاتصالية :

وترمي إلى إكساب الدارس القدرة على الاتصال بأهل اللغة ، من خلال السياق الاجتماعي المقبول ، بحيث يتمكن من التفاعل مع أصحاب اللغة مشافهةً وكتابةً ، ومن التعبير عن نفسه بصورة ملائمة في المواقف الاجتماعية المختلفة.

الكفاية الثقافية :

حيث يزود الدارس بجوانب متنوعة من ثقافة اللغة ، وهي هنا الثقافة العربية الإسلامية، يضاف إلى ذلك أنماط من الثقافة العالمية العامة ، التي لا تخالف أصول الإسلام .

ثانياً : جمهور السلسلة :

السلسلة موجهة للدارسين الراشدين، سواءً أكانوا دارسين منتظمين في مؤسسات تعليمية، أو دارسين غير منتظمين ، يعلمون أنفسهم بأنفسهم ، سواءً تم تدريس السلسلة في برنامجٍ مكثفٍ ، خُصصت له ساعات كثيرةٌ، أو في برنامجٍ غير مكثفٍ خُصصت له ساعات قليلة .

من ناحية أخرى ، تناطِبُ السلسلة الدارس الذي لم يسبق له تعلم العربية . وبهذا فهي تبدأ من الصفر وتطلق بالدارس قُدُّماً ، حتى يُتقن اللغة العربية ، بصورةٍ تجعله قادرًا على الاتصال بالناطقين بها مشافهةً وكتابةً ، وتمكنه من الانخراط في الجامعات التي تَتَّخِذُ العربية لغةً تدريسٍ .

ثالثاً : لغة السلسلة :

تعتمد السلسلة على اللغة العربية الفصحى ، ولا تستخدم أية لهجة من اللهجات العربية العامية ، كما أنها لا تستعين بلهجة وسيطة .

رابعاً : مكونات السلسلة :

تتألف السلسلة من الكتب والمواد التالية :

- حروف العربية .
- وكتاب الطالب (١) جزءان، وكتاب المعلم (١) - للمستوى المبتدئ .
- كتاب الطالب (٢) جزءان، وكتاب المعلم (٢) - للمستوى المتوسط .
- كتاب الطالب (٣) جزءان، وكتاب المعلم (٣) - للمستوى المتقدم .
- كتاب الطالب (٤) جزءان، وكتاب المعلم (٤) - للمستوى المتميز .
- المعجم العربي بين يديك .
- وتصفح السلسلة مادة صوتية .

خامساً : مُوجّهات السلسلة :

تهدي السلسلة بأحدث الطرائق والأساليب، التي توصل إليها علم تعليم اللغات الأجنبية، مع مراعاة طبيعة اللغة العربية بشخصيتها المتميزة، وخصائصها المتفردة . ومن المُوجّهات التي أخذت بها السلسلة ما يلي :

- > التكامل بين مهارات اللغة وعنصرها.
- > العناية بالنظام الصوتي للغة العربية، تعرّفاً وتمييزاً وإنتاجاً.
- > مراعاة التدرج في عرض المادة التعليمية .
- > مراعاة الفروق الفردية بين الدارسين .
- > اختيار نصوص متعددة (حوارات ، سرد ، قصة ، ...) واعتمد الكتاب الأول منها على الحوار، والنصوص القصيرة، لسهولتها، ولكونها مثيراً جيداً للتعلم .
- > استخدام تدريبات متعددة .
- > مناسبة المحتوى لمستوى الدارسين .
- > ضبط النصوص بالشكل، كلما اقتضت الحاجة ذلك .
- > ضبط عدد المفردات والتركيب في كل وحدة وكتاب .
- > اتباع نظام الوحدة التعليمية في عرض المادة .
- > عرض المفردات في سياقاتٍ تامةٍ .
- > الاهتمام بالجانب الوظيفي ، عند عرض تركيب اللغة في المراحل الأولى .
- > الاهتمام بالمهارات الشفهية في الكتاب الأول .
- > التوازن بين عناصر اللغة ومهاراتها .
- > ملائمة السلسلة لمعلم اللغة العربية .
- > وضع قوائم بالمفردات والعبارات الجديدة الواردة في كل كتاب .
- > الإفادة من قوائم التركيب النحوية الشائعة .
- > وضع اختبارات مرحلية في كل كتاب .
- > عرض المفاهيم الثقافية بأساليب شائقه .
- > الاستعانة بالصورة، ولا سيما في الكتابين الأول والثاني.

سادساً : الزَّمْنُ الْمُخْصَصُ لِتَدْرِيسِ السَّلْسَلَةِ بِالْتَّقْرِيبِ :

الدروس الأساسية = ٥٧٦ درسا ، يضاف إليها دروس للاختبارات ٢٤ درسا = ٦٠٠ درس .
في برنامج يتيح له ٢٥ ساعة أسبوعيا = ٢٤ أسبوعا .
في برنامج يتيح له ٢٠ ساعة أسبوعيا = ٢٠ أسبوعا .
في برنامج يتيح له ١٥ ساعة أسبوعيا = ٤٠ أسبوعا .
في برنامج يتيح له ١٠ ساعات أسبوعيا = ٦٠ أسبوعا .
في برنامج يتيح له ٨ ساعات أسبوعيا = ٧٥ أسبوعا .
في برنامج يتيح له ٥ ساعات أسبوعيا = ١٢٠ أسبوعا .

سابعاً : دُرُوسُ السَّلْسَلَةِ

مجموع دروس كتب الطالب الأربعية بأجزائها الثمانية (٥٧٦ درسا أساسيا) وزُعّت هذه الدروس كما يلي :

الكتاب الثاني : ٢٠٨ دروس أساسية وفي كل وحدة من الوحدات الست عشرة :		الكتاب الأول : ١٤٤ درسا أساسيا وفي كل وحدة من الوحدات الست عشرة :	
٢ صفحتان	حوار (١) وتدريبات استيعاب ومفردات	>	الحوار الأول ، ومفرداته وتدريباتها
١ صفحة	أصوات وتدريباتها	>	الحوار الثاني ، ومفرداته وتدريباتها
١ صفحة	مُلاحظة نحوية (١)	>	الحوار الثالث ، ومفرداته وتدريباتها
١ صفحة	فهم المسموع وكلام (١)	>	تدريبات المفردات ، والمفردات الإضافية
٢ صفحتان	نصٌ قرائي (١) واستيعاب ومفردات	>	التركيب النحوية وتدريباتها
٢ صفحتان	مُلاحظة نحوية (٢)	>	الأصوات وفهم المسموع
٢ صفحتان	حوار (٢) وتدريبات استيعاب ومفردات	>	الكلام وتدريباته
١ صفحة	مُلاحظة نحوية (٣)	>	القراءة وتدريباتها
١ صفحة	فهم المسموع وكلام (٢)	>	الكتابة وتدريباتها
٢ صفحتان	نصٌ قرائي (٢) واستيعاب ومفردات	>	صفحة ٢٥ =
٢ صفحتان	مُلاحظة نحوية (٤)	>	
٢ صفحتان	تعبير موجه	>	
١ صفحة	خط وإملاء	>	
٢٠ = صفحة			

**الكتاب الرابع : ١١٢ درسا أساسيا
وفي كل وحدة من الوحدات الست عشرة :**

٢ صفحات

> نصٌ قرائيٌّ وَتَدْرِيباتٌ اسْتِيعابٍ

١ صفحة

> تَخْيِيصُ النَّصِّ

٢ صفحات

> قواعدُ اللُّغَةِ (١) وَتَدْرِيباتٌ

٢ صفحات

> تَدْرِيباتُ فَهْمِ المَسْمُوعِ

١ صفحة

> تعبير متقدم

٢ صفحات

> قواعدُ اللُّغَةِ (٢) وَتَدْرِيباتٌ

٢ صفحات

> كتابة وبحث

٦ صفحات

> قراءة موسعة

٢١= صفحة

**الكتاب الثالث : ١١٢ درسا أساسيا
وفي كل وحدة من الوحدات الست عشرة :**

٤ صفحات

> نصٌ قرائيٌّ مُكثفٌ وَتَدْرِيباتٌ اسْتِيعابٍ

مفردات وتعبيرات

٢ صفحات

> قواعدُ اللُّغَةِ (١) وَتَدْرِيباتُهَا

٢ صفحات

> تَدْرِيباتُ فَهْمِ المَسْمُوعِ

٢ صفحات

> الإملاء

٢ صفحات

> تَدْرِيباتُ التَّعْبِيرِ الشَّفْهِيِّ وَالْكِتَابِيِّ

٢ صفحات

> قواعدُ اللُّغَةِ (٢) وَتَدْرِيباتُهَا

١٨= صفحة

تعريف بكتاب الطالب (١)

وحدات الكتاب ودروسه :

يضم كتاب الطالب (١٦) وحدة، تتألف كُلّ وحدة من (٩) دروس، وبهذا يحتوي الكتاب على (١٤٤) درساً أساسياً. وقد جاء تصميماً كُلّ وحدة كما يلي :

٢ صفحتان	الحوار الأول ، ومفرداته وتدريباتها
٢ صفحتان	الحوار الثاني ، ومفرداته وتدريباتها
٢ صفحتان	الحوار الثالث ، ومفرداته وتدريباتها
٢ صفحتان	تدريبات المفردات مجتمعة ، والمفردات الإضافية
٤ صفحات	التركيب النحوية وتدريباتها
٢ صفحات	الأصوات وفهم المسموع
٢ صفحات	الكلام وتدريباته
٢ صفحات	القراءة وتدريباتها
٤ صفحات	الكتابة وتدريباتها

وصف وحدات الكتاب :

وفيما يلي وصف لوحدات الكتاب :

أولاً : الحوارات (٣ صفحات)

افتتحت كُلّ وحدة بثلاثة حوارات (ما عدا الوحدة الأولى، فقد ضممت ستة حوارات قصيرة) ويتضمن كل حوار سِتَّ مبادلات، أو سبعاً. يتضمن الحوار الجانبي اللغوي من أصوات ومفردات وتعبيرات وتركيب نحوية، كما يحتوي على قدر من المفاهيم الثقافية. وقد اختيرت موضوعات الحوارات، بحيث تلائم اهتمامات الدارسين. ويهدف الحوار إلى عملية تيسير التعليم والتعلم، وتمكن الدارس من استعمال اللغة، والتواصل بها.

ثانياً : المفردات (٤ صفحات)

تحتوي الوحدة على نوعين من المفردات :

أ - **المفردات الأساسية** : وهي التي تشتمل عليها الحوارات . ويتراوح عددها في الوحدة بين ٢٠ و ٣٠ مفردة . ويتم عرض المفردات الأساسية المصورة لكل حوار عقبه مباشرةً، ويلي العرض تدريب أو تدريبيان على تلك المفردات .

ب - **المفردات الإضافية** : وهي مجموعة من المفردات المهمة التي لا ترتبط مباشرةً ب موضوع الحوارات . والغرض منها تزويد الدارس بعد من المفردات الضرورية ، التي توسيع رصيده من الألفاظ . وقد خصصت صفحة مستقلة للمفردات الإضافية، والتدريب عليها .

وهناك نوع آخر من المفردات سميها بالمفردات المساعدة : وهي مفردات شائعة ملزمة لموضوع الوحدة والتدريبات المصاحبة لها، ولم يتسع لها المجال في الحوارات والتدريبات، فوضعها في آخر الكتاب ليحال إليها كلما دعت الحاجة إلى ذلك ، وكلما اتسع الوقت لذلك .

وهذه المفردات ليست من صلب المقرر، بل هي إضافة يقوم بها الطالب بنفسه، أو يحيل إليها المعلم إذا وجد متسعًا من الوقت؛ ولذا فإنها لم تثبت ضمن قوائم مفردات الكتاب .

ثالثاً : التراكيب النحوية (٤ صفحات)

تعرض كُلّ وحدة عدداً محدوداً من التراكيب النحوية الأساسية . وخصصت لتدريبات التراكيب ثلاثة صفحات . وقد اعتمدنا على التدريبات النحوية الحديثة ، ذات الطابع الاتصالي ، التي تقوم على المشاركة والتفاعل . تلي صفحات التدريبات الثلاث ، صفحة رابعة ، تحتوي على ملخص للتراكيب النحوية ، التي دربَ عليها الطالب . وقد عرضت في جداول . والغرض من هذه الصفحة ، مراجعة ما درسه الطالب وتعزيزه .

رابعاً : الأصوات (صفحة واحدة)

يتم في هذه الصفحة عرض أحد الأصوات العربية ، واستعملت الصفحة على ثلاثة أنواع من التدريبات :

أ - الكلمات الواردة في الحوارات .

ب - تدريبات الثنائيات الصغرى .

ج - تلاوة مجموعه من الآيات الكريمه تشتمل على الأصوات الهدف .

وتتخد التدريبات الصوتية ثلاثة مراحل :

أ - مرحلة الاستماع .

ب - مرحلة التمييز .

ج - مرحلة الإنتاج (النطق) .

وبعد عرض الأصوات ، تعالج بعض الظواهر الصوتية الخاصة بالعربية ، كالتفريق بين الحركة والمد ،

و (ال) الشمسية ، و (ال) القمرية .

خامساً : فهم المسموع (صفحتان)

لا تتضمن تدريبات فهم المسموع ولا التدريبات الأخرى أية مادة لغوية جديدة ، وإنما يتم الاعتماد على المادة التي جاءت في الحوارات . وروعى في تدريبات فهم المسموع التنوع والتدرب ، فجاءت كما يلي:

أ - تدريبات على مستوى الكلمة .

ب - تدريبات على مستوى الجملة والعبارة .

ج - تدريبات على مستوى الحوار .

د - تدريبات على مستوى الفقرة .

سادساً : الكلام (٣ صفحات)

لا تتضمن تدريبات الكلام مادة لغوية جديدة ، وإنما يتم الاعتماد على المادة ، التي وردت في الحوارات .

وقد جاءت تدريبات الكلام في صور مختلفة منها :

أ - تدريبات السؤال والجواب .

ب - تدريبات تبادل الحوارات .

ج - تدريبات تكملة الناقص في حوارات .

د - تدريبات وصف الصورة .

ه - تدريبات الاتصال .

سابعاً ، القراءة (٣ صفحات)

لا تتضمن نصوص القراءة مادة لغوية جديدة ، وروعي في نصوص القراءة التنوع والتدرج فجاءت كما يلي:

أ - القراءة على مستوى الكلمة .

ب - القراءة على مستوى الجملة والعبارة .

ج - القراءة على مستوى الفقرة .

واستخدمت عدة تدريبات على فهم المقتول منها :

أ - أجب بنعم ، أو بلا .

ب - أجب عن الأسئلة .

ج - أكمل العبارات .

د - إملاء الفراغ في الفقرات بالكلمات السابقة .

ثامناً ، الكتابة (٤ صفحات)

يُدرِّب الكتاب الطالب في الوحدات من الأولى إلى السابعة ، على الكتابة الآلية ، حيث يتَدَرَّب على كتابة جميع الحروف العربية مفردة مجردة ، بالإضافة إلى كتابة حروف المد والحركات القصيرة والشدة ، والتنوين ، و(ال) الشمسية ، و(ال) القمرية ، ووصل الحروف ، ونسخ الكلمات . ينتقل الكتاب بالطالب بعد ذلك إلى مرحلة الكتابة الموجَّهة ، في حدود ما درسه . وتَتَخَذُ تدريبات الكتابة الموجَّهة صُوراً مُتعدِّدة منها:

أ - تكوين كلمات وتعبيرات .

ب - كتابة كلمات تحت صور .

ج - ترتيب كلمات ، لتكون جمل

د - تكميل جمل .

هـ - ملء فراغات

و - إملاء مفردات مختارة (في الوحدات الثلاث الأخيرة) .

ز - اكتشاف الخطأ وتصحيحه (في الوحدات الأخيرة) .

الاختبارات والتقويم :

يتضمن كتاب الطالب (٨) اختبارات قصيرة ، يَرِدُ كُلُّ واحدٍ منها بعدَ كُلَّ وحدتين، تحتَ عنوانٍ : " اختبر نفسك " بالإضافة إلى اختبارين مُوسَعَين : نصفٍ عندَ منتصفِ الكتاب، ونهائي شاملٍ في آخرِ الكتاب. وهذه الاختبارات موجّهة إلى ما درَسَهُ الطالب فعلاً؛ فهي أداة لتعزيز عملية التعلم، ولدفع الدارس إلى الأمام، كما أنها أيضاً قياس لمدى استيعابه لما مضى من الكتاب.

الرموز المستخدمة في الكتاب :

الرمز	دلالته
	استمع.
	اقرأ.
	اكتب.
	انظر.
	تكلّم.
	أعد.
<>	إحالـة إلى المفردات المسـانـدة.

الفهرس التفصيلي للوحدات ومحفوتها

الوحدة	اسم	النحو	المفردات
التعيّنة والتعارف	١	القاء التعيّنة - التعريف بنفسك وبآخرين - السؤال عن البلد والجنسية والاسم - الاستفهام بـ: هل - من أين - ما اسماء الإشارة : هذا - هذه	كلمات متعلقة بـ: المهنة - البلدان - الجنسيات - الأعداد من ٥ - ١
الأسرة	٢	التعريف بأفراد الأسرة وأعمالهم - الاستفسار عن أفراد الأسرة - الاستفهام بـ: من ... هذه / أين ... عن الأفراد والأشياء .	- أفراد العائلة - بعض الأماكن في البيت وخارجها - الأعداد من ٦ - ١٠
السكن	٣	الاستفسار عن السكن : مكانه ونوعه ورقمها . البحث عن سكن - الطلب الاستفهام بـ: ماذا + فعل مضارع - كم .	غرف البيت والاثاث - أيام الأسبوع
اخبر نفسك			
الحياة اليومية	٤	السؤال عن: الوقت - وسيلة المواصلات - العطلة وأنشطتها . الاستفهام بـ: متى - أين + فعل مضارع - النفي بلا - س (الاستقبال) + الفعل مضارع - ماذا + س .	مفردات عن النشاط اليومي - الأعداد الترتيبية من الأول - الخامس (المذكر)
اخبر نفسك			

الفَهْرُسُ التَّفْصِيلِيُّ لِلْوَحْدَاتِ وَمُحتَواهَا

الصفحة	الأصوات والمهارات
٢٦ - ١	<p>الأصوات : الصوت / خ / - التدريب على كلمات بها الصوتان خ ، ك الاستماع : استماع وإعادة - استماع وتعرف إلى الكلمات .</p> <p>الكلام : تبادل حوارات - تبادل أسئلة - أسئلة اتصالية .</p> <p>القراءة : استماع وإعادة - تعرف - موامة .</p> <p>الكتابة : كتابة الحروف : أ - د - ذ - ر - ز - و - منفردة وفي كلمات .</p>
٥٢ - ٢٧	<p>الأصوات : الصوت / ع / . التدريب على كلمات بها الصوتان ع ، أ .</p> <p>الاستماع : استماع وتعرف إلى الجمل والحوارات . (فهم مسموع)</p> <p>الكلام : تبادل حوارات - تبادل أسئلة - تكوين جمل - أسئلة اتصالية .</p> <p>القراءة : استماع وإعادة - قراءة وموامة .</p> <p>الكتابة : كتابة الحروف : ب - ت - ث - ط - ظ - أ - منفردة وفي كلمات .</p>
٥٤ - ٥٣	<p>الأصوات : الصوت / ح / . التدريب على كلمات بها الصوتان ح ، ه .</p> <p>الاستماع : تعرف إلى الكلمة والجملة والحوار والسؤال .</p> <p>الكلام : تبادل حوارات وأسئلة عن السكن والبيت والأثاث + وأسئلة اتصالية .</p> <p>القراءة : استماع وإعادة وموامة وفهم مقروء .</p> <p>الكتابة : كتابة الحروف : ج - ح - خ - ع - غ - منفردة وفي كلمات .</p>
١٠٦ - ٨١	<p>الأصوات : الصوت / ط / - التمييز بين الصوتين ط ، ت .</p> <p>الاستماع : فهم مسموع من خلال العبارة والحوار والسؤال .</p> <p>الكلام : تبادل حوارات وأسئلة، وتكوين جمل تدور حول النشاط اليومي .</p> <p>القراءة : قراءة أسئلة وجمل ومواءمتها . فهم مقروء (قراءة فقرات)</p> <p>الكتابة : كتابة الحروف : س - ش - ص - ض منفردة وفي كلمات .</p>
١٠٨ - ١٠٧	

الكلمة	أهم الموضوعات الوظيفية والتراكيب والنحو	اسم الوحدة	نقطة
الأطعمة والأشربة والوزن - الأعداد الترتيبية من الأول - الخامس (المؤنث)	الاستئثار عن الوجبات ومكوناتها والوزن - طلب الطعام والشراب - التعبير عن الجوع - النهي - الاستجابة بالنفي لا + فعل مضارع وبالإيجاب (نعم) - الفعل المضارع المُسند للمخاطب المؤنث (تطلبين - تشربين) التعبير بصيغة الاستفهام ما هذا؟ - النهي	الطعام والشراب	٥
أسماء الصلوات - الاذان - المساجد الأعداد الترتيبية من السادس - العاشر (المذكر)	التحديث عن الصلوات والذهاب لها - وأماكنها - الاعتذار (آسف) - العطف بالواو - الاستفهام بـ : لماذا + فعل مضارع ولماذا + ضمير رفع مُنقض (أنـ) فعل أمر للمفرد المذكر (استيقظ - ضع) - المبدأ والخبر	الصلوة	٦
اخْتَبِرْ نَفْسَكَ			
المواد الدراسية - أماكن الدراسة - الأعداد الترتيبية من السادس إلى العاشر (المؤنث)	التوجيهات لفعل الشيء - طلب فعل الشيء . الاستئثار عن الاختبارات والدراسة والعملة - التحدث عن المستقبل . فعل الأمر من الثلاثي الصحيح + المفعول به . س (للاستقبال) + كان (يكون) + خبر كان . أو (للتبديل) - قريب من، وبعيد عن . في أي - الفعل الماضي المُسند لباء المتكلم .	الدراسة	٧
المهنة - أماكن العمل - الساعة والوقت	التعریف بمهمتك ، والسؤال عن مكان العمل - وعدد ساعات العمل - والسؤال عن الوظائف في المستقبل - الاستئثار عن الأطفال وعدددهم - الوقت . الاستفهام بـ : هل + فعل مضارع - أيضاً - الخبر المقدم (لي)	العمل	٨
اخْتَبِرْ نَفْسَكَ			
الاختبار النصفي			

الصفحة	الأصوات والمهارات
١٣٤ - ١٠٩	<p>الأصوات : الصوت / ق / - التمييز بين الصوتين ق ، ك .</p> <p>الاستماع : فهم مسموع من خلال الاستماع إلى العبارة والحوار والسؤال والفقرة .</p> <p>الكلام : تبادل حوارات وأسئلة تدور حول الطعام والشراب + أسئلة اتصالية .</p> <p>القراءة : فهم المقصود من خلال السؤال والعبارة والإجابة عن أسئلة من فقرات .</p> <p>الكتابة : كتابة الحروف : ك - ل - ن - ف - ق - م - منفردة وفي كلمات .</p>
١٦٠ - ١٢٥	<p>الأصوات : الصوت / ص / - التمييز بين الصوتين ص ، س .</p> <p>الاستماع : التعرف إلى الكلمة - فهم مسموع من خلال العبارة والسؤال والفقرة .</p> <p>الكلام : تبادل أسئلة وأجوبة حوارات وتكوين جمل + أسئلة اتصالية .</p> <p>القراءة : فهم المقصود من خلال موامة الجمل والصور والسؤال والجواب والفقرات .</p> <p>الكتابة : كتابة الحروف : ه - ة - ي - ئ منفردة وفي كلمات - والتمييز بينها في الكتابة .</p>
١٦٢-١٦١	<p>الأصوات : الصوت / غ / - التمييز بين الصوتين غ ، ق .</p> <p>الاستماع : فهم مسموع من خلال السؤال والعبارة والفقرة .</p> <p>الكلام : تبادل حوارات وأسئلة واجابات ، وأسئلة اتصالية عن الدراسة ، وتعبير مصور .</p> <p>القراءة : فهم المقصود من خلال موامة عبارات وصور وأسئلة وأجوبة وفقرات .</p> <p>الكتابة : الحركات الثلاث والسكنون - نسخ كلمات وتشكيل كلمات - الثناء - نسخ جمل .</p>
٢١٤ - ١٨٩	<p>الأصوات : الصوت / ض / التمييز بين الصوتين ض ، د .</p> <p>الاستماع : فهم مسموع من خلال الاستجابة للسؤال والجواب والفقرة .</p> <p>الكلام : تبادل حوارات وأسئلة وأجوبة والتغيير عن الصورة - والجواب عن أسئلة اتصالية .</p> <p>القراءة : فهم المقصود من خلال موامة السؤال بالجواب، والعبارة بالصورة والإجابة عن أسئلة عن فقرات .</p> <p>الكتابة : وصل حروف لتصير كلمات ، ترتيب حروف لتصير كلمات، وصل بين الكلمات لتصير تعبيرا ، وترتيب كلمات لتصير جملة، ومثل فراغات، ونسخ كلمات .</p>
٢١٦ - ٢١٥	
٢٢٢ - ٢١٧	

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

التَّحِيَّةُ وَالتَّعَارُفُ



العرض

الحِوَارُ الْأَوَّلُ (أ) :



خَالِدٌ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ .

خَلِيلٌ : وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ .

خَالِدٌ : إِسْمِي خَالِدٌ ، مَا اسْمُكَ ؟

خَلِيلٌ : إِسْمِي خَلِيلٌ .

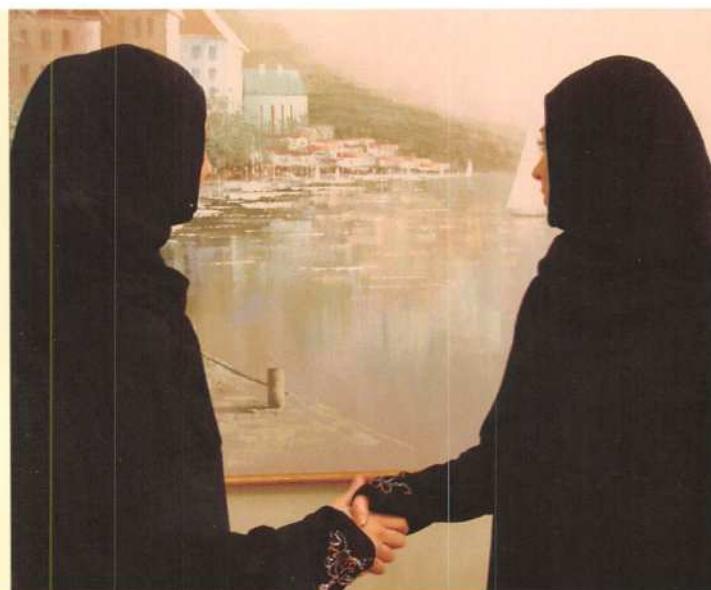
خَالِدٌ : كَيْفَ حَالُكَ ؟

خَلِيلٌ : بِخَيْرٍ ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ .

وَكَيْفَ حَالُكَ أَنْتَ ؟

خَالِدٌ : بِخَيْرٍ ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ .

الحِوَارُ الْأَوَّلُ (ب) :



خَوْلَةٌ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ .

خَدِيجَةٌ : وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ .

خَوْلَةٌ : إِسْمِي خَوْلَةٌ ، مَا اسْمُكِ ؟

خَدِيجَةٌ : إِسْمِي خَدِيجَةٌ .

خَوْلَةٌ : كَيْفَ حَالُكَ ؟

خَدِيجَةٌ : بِخَيْرٍ ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ .

وَكَيْفَ حَالُكَ أَنْتَ ؟

خَوْلَةٌ : بِخَيْرٍ ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ .

المفردات : العرض : اُنْظِرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ.



ما اسمك ؟		أنت		كيف حالك ؟	
ما اسمك ؟		أنت		كيف حالك ؟	

تدريب ١ : صل بين العبارة والصورة المناسبة .

كيف حالك ؟		أنت		ما اسمك ؟	
كيف حالك ؟		أنت		ما اسمك ؟	

تدريب ٢ : أجب .

١ - السلام عليكم .

٣ - كيف حالك ؟

٥ - السلام عليكم .

٧ - كيف حالك ؟

٢ - ما اسمك ؟

٤ - اسمي

٦ - ما اسمك ؟

٨ - اسمي

الوحدة «١»

التحية والتعارف

الدرس «٢»

الحوار الثاني (أ) :



انظر واستمع وأعد.



محمد : السلام عليكم

شريف : وعليكم السلام .

محمد : من أين أنت ؟

شريف : أنا من باكستان .

محمد : هل أنت باكستاني ؟

شريف : نعم ، أنا باكستاني . وما جنسيتك أنت ؟

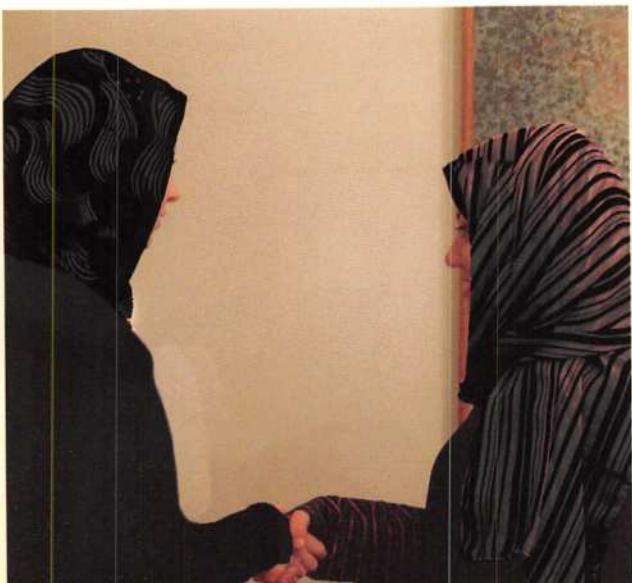
محمد : أنا تركي . أنا من تركيا .

شريف : أهلاً وسهلاً .

الحوار الثاني (ب) :



انظر واستمع وأعد.



مریم : السلام عليكم .

زينب : وعليكم السلام .

مریم : من أين أنت ؟

زينب : أنا من مصر .

مریم : هل أنت مصرية ؟

زينب : نعم ، أنا مصرية . وما جنسيتك أنت ؟

مریم : أنا سوريّة . أنا من سوريا .

زينب : أهلاً وسهلاً .

انْظُرْ وَاسْتِمْعْ وَأَعِدْ.



المفرداتُ: العَرْضُ :



أَنَا



أَنَا



ما جِنْسِيَّتُكَ؟



ما جِنْسِيَّتُكَ؟



سُورِيَا



مِصْر



تُرْكِيَا



بَاكِسْتَانٌ



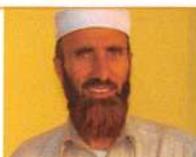
سُورِيَّة



مِصْرِيَّة



تُرْكِي



بَاكِسْتَانِيٌّ



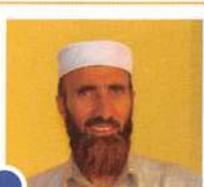
مِصْر



مِصْر



بَاكِسْتَانِيٌّ



بَاكِسْتَانٌ



تُرْكِيَا



تُرْكِيَا



سُورِيَا



سُورِيَا

الْحِوَارُ الثَّالِثُ (أ) : أَنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ.



أَحْمَدُ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ .

بَدْرُ : وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ .

أَحْمَدُ : هَذَا أَخِي . هُوَ مُدَرِّسٌ .

بَدْرُ : أَهْلًا وَسَهْلًا .

أَحْمَدُ : هَذَا صَدِيقِي . هُوَ مُهَنْدِسٌ .

الْأَخُ : أَهْلًا وَسَهْلًا .

أَحْمَدُ : مَعَ السَّلَامَةِ .

بَدْرُ : مَعَ السَّلَامَةِ .

الْحِوَارُ الثَّالِثُ (ب) : أَنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ.



نَدَى : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ .

هُدَى : وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ .

نَدَى : هَذِهِ أُخْتِي . هِيَ طَبِيبَةٌ .

هُدَى : أَهْلًا وَسَهْلًا .

نَدَى : هَذِهِ صَدِيقَتِي . هِيَ طَالِبَةٌ .

الْأُخْتُ : أَهْلًا وَسَهْلًا .

نَدَى : مَعَ السَّلَامَةِ .

هُدَى : مَعَ السَّلَامَةِ .

المفردات: العَرْض : اُنْظُرْ وَاسْمَعْ وَأَعِدْ.



مُهَنْدِس



طَبِيبَة



طَالِبَة



مُدَرِّس



صَدِيقَة



صَدِيق



أُخْتٌ



أَخٌ



هِيَ



هُوَ



هَذِهِ



هَذَا

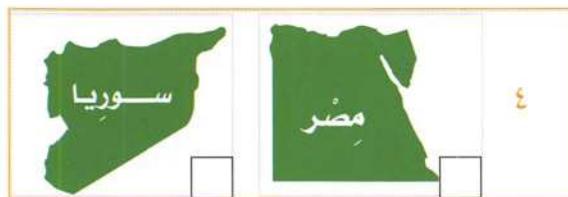
 صَدِيق	 صَدِيقَة	 طَالِبَة	 مُدَرِّس
 هَذِهِ	 هَذَا	 مُهَنْدِس	 طَبِيبَة

الوحدة «١»

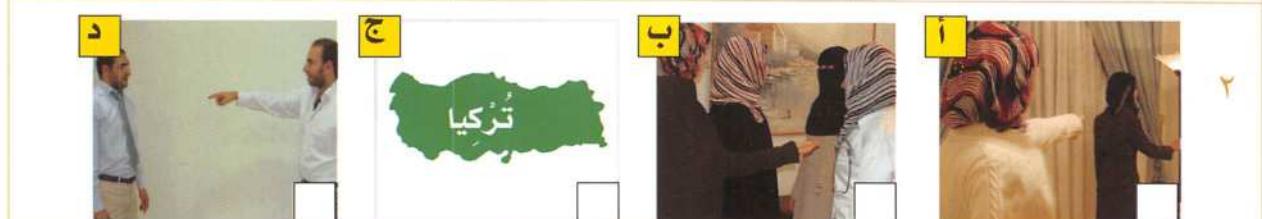
التحية والتعارف

الدرس «٤»

التَّدْرِيبُ (١) إِسْتَمِعْ ثُمْ ضُعْ عَلَامَةً (✓) فِي الْمُرَبِّعِ الْمُنَاسِبِ.



التَّدْرِيبُ (٢) أ - أَشِرْ إِلَى الصُّورَةِ الَّتِي تَسْمَعُ اسْمَهَا.



ب - قُلِ اسْمَ الصُّورَةِ الَّتِي يُشَيِّرُ إِلَيْهَا الْمُدَرِّسُ.

انظر واستمع وأعد. مفردات إضافية : العرض :



٥	٤	٣	٢	١
خمسة	أربعة	ثلاثة	اثنان	واحد

التدريب (١) صل بين العدد والصورة المناسبة.



التدريب (٢) رتب الأعداد.

٤	٥	١	٣	٢
				١

التدريب (٣) أشر إلى العدد الذي تسمعه.



١ ٤ ٣ ٥ ٢

التدريب (٤) قل العدد المشار إليه.



١ ٤ ٣ ٥ ٢

الوحدة «١»

التَّحِيَّةُ وَالتَّعَارُفُ

الدَّرْسُ «٥»

الترَّاكِيبُ النَّحْوِيَّةُ

التدريب (١) تبادل السؤال والجواب مع زميلك، كما في المثالين.

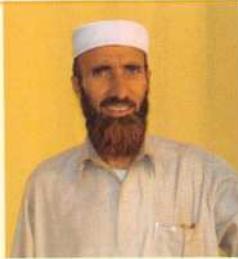


باكستانية

المثال (٢)

ط١: هل أنت باكستانية؟

ط٢: نعم ، أنا باكستانية.

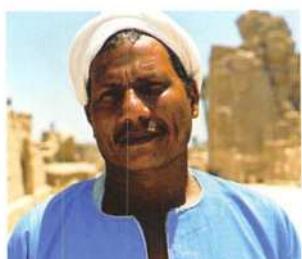


باكستانى

المثال (١)

ط١: هل أنت باكستاني؟

ط٢: نعم ، أنا باكستاني.



مصري



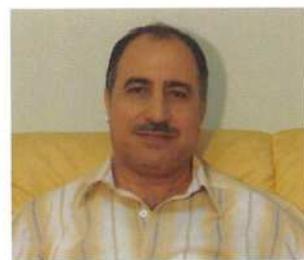
تركية



تركي



سورية



سوري



مصري

الْتَّدْرِيبُ (٢) هَاتِ جُمَلًا كَمَا فِي الْمِثَالِ.

الْمِثَالُ : هَذَا أَخِي ، هُوَ مُدَرِّسٌ .



صَدِيقٌ - طَبِيبٌ



أُخْتٌ - مُدَرِّسَةٌ



أَخٌ - مُدَرِّسٌ



أُخْتٌ - مُهَنْدِسَةٌ



أَخٌ - مُهَنْدِسٌ



صَدِيقَةٌ - طَبِيبَةٌ

<< ٤٥٨ ص ٣ >>

الْتَّدْرِيبُ (٣) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوَابَ مَعَ زَمِيلِكَ ، كَمَا فِي الْمِثَالِ .



أَنْتَ - باكِستان

الْمِثَالُ :

ط١ : مِنْ أَيْنَ أَنْتَ ؟

ط٢ : أَنَا مِنْ باكِستان .



أَنْتِ - باكِستان



هِيَ - مصر



هُوَ - سوريا



أَنْتِ - تُرْكِيا

<< ٤٥٦ ص ١ >>

الْتَّدْرِيبُ (٤) هاتِ جُمِلًا كَمَا فِي الْمِثَالِ.



خَالِدٌ

الْمِثَالُ :

إِسْمِي خَالِدٌ.



فَاطِمَةٌ



مُحَمَّدٌ



خَدِيجَةٌ



خَلِيلٌ

الْتَّدْرِيبُ (٥) هاتِ جُمِلًا كَمَا فِي الْمِثَالِ.



ترْكِيا

تُرْكِيٌّ - تُرْكِيا

الْمِثَالُ :

أَنَا تُرْكِيٌّ.

أَنَا مِنْ تُرْكِيا.



ترْكِيَّةٌ - تُرْكِيَّا



پاکِستان

باکِستانِيٌّ - باکِستان



مِصْر

مِصْرِيَّةٌ - مِصْرٌ



سُورِيَّا

سُورِيَّةٌ - سُورِيَّا

مُلَكَّخُ التَّرَاكِيبِ

طالبة.
مُدرّسة.
طَبِيبَة.
مَصْرِيَّة.
تُرْكِيَّة.
سُورِيَّة.

أنا
أنت
هي

٢

طالب.
مُدرّس.
طَبِيب.
مَصْرِي.
تُرْكِي.
سُورِي.

أنا
أنت
هو

١

باكْسْتَانِ.
تُرْكِيَا.
مِصْرِ.
سُورِيَا.

مِنْ

أنا
أنت
أنت
هو
هي

٤

أَنْتَ ؟
أَنْتَ ؟
هُوَ ؟
هِيَ ؟

مِنْ أَيْنَ

٣

باكْسْتَانِيٌّ
تُرْكِيٌّ
مَصْرِيٌّ
سُورِيٌّ
باكْسْتَانِيَّةٌ
تُرْكِيَّةٌ
مَصْرِيَّةٌ
سُورِيَّةٌ

أنا

نعم

٦

باكْسْتَانِيٌّ ؟
أَنْتَ تُرْكِيٌّ ؟
مَصْرِيٌّ ؟
سُورِيٌّ ؟
باكْسْتَانِيَّةٌ ؟
أَنْتَ تُرْكِيَّةٌ ؟
مَصْرِيَّةٌ ؟
سُورِيَّةٌ ؟

هل

٥

خَالِدٌ.
خَوْلَةٌ.
خَلِيلٌ.
خَدِيجَةٌ.

إِسْمِي

٨

أخِي.
صَدِيقِي.
أُخْتِي.
صَدِيقَتِي.

هَذَا
هَذِهُ

٧

الْوَحْدَةُ «١»

الْتَّحِيَّةُ وَالتَّعَارُفُ

الدُّرْسُ «٦»

الأصواتُ وفَهْمُ المَسْمُوْعِ



أوّلاً : الأصواتُ خ

اسْتَمِعْ وَأَعِدْ.



بِخَيْرٍ

خَدِيجَةٌ

خَوْلَةٌ

خَلِيلٌ

خَالِدٌ

اسْتَمِعْ وَأَعِدْ.



<

<

<

ك
فَكٌ
مَسَكٌ
سَاقٌ
مَسْلُوكٌ
نَسَكٌ

خ
فَخٌ
مَسَخٌ
سَاخٌ
مَسْلُوخٌ
نَسَخٌ

ك
نَكْرَةٌ
مَكْرَرٌ
فِكَاكٌ
نَكِيرٌ
مُكَرَّمٌ

خ
نَخْرَةٌ
مَخْرَرٌ
فِخَاجٌ
نَخِيرٌ
مُخَرَّمٌ

ك
كَرَرٌ
كَبِيرٌ
كُسُوفٌ
كَانٌ
كَاوِيَةٌ

خ
خَرَرٌ
خَبِيرٌ
خُسُوفٌ
خَانٌ
خَاوِيَةٌ

اسْتَمِعْ وَأَعِدْ.



﴿وَلَآخِرَةٌ خَيْرٌ لَكَ مِنْ الْأُولَى﴾ (الضحى:٤)

﴿الْخَيْثَاتُ لِلْخَيْثَيْنَ وَالْخَيْثُونَ لِلْخَيْثَاتِ﴾ (النور:٢٦)

﴿فَخَلَفَ مِنْ بَعْدِهِمْ خَلْفٌ أَضَاعُوا الصَّلَاةَ﴾ (مريم:٥٩)

﴿فَاعْبُدُ اللَّهَ مُخْلِصًا لَهُ الدِّين﴾ (الزمر:٢)

﴿يَخْلُقُكُمْ فِي بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ خَلْقًا مِنْ بَعْدِ خَلْقٍ﴾ (الزمر:٦)

﴿وَمَنْ يَبْخَلْ فَإِنَّمَا يَبْخَلُ عَنْ نَفْسِهِ﴾ (محمد:٣٨)

﴿خُشَّعًا أَبْصَارُهُمْ يَخْرُجُونَ مِنْ الْأَجْدَاثِ كَأَنَّهُمْ جَرَادٌ مُنْتَشِرٌ﴾ (القمر:٧)

﴿وَاللَّهُ لَا يُحِبُ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ • الَّذِينَ يَبْخَلُونَ وَيَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبُخْلِ﴾ (الحديد:٢٣-٢٤)

ثانياً : فهم المسمّوّع



التدريب (١) استمِعْ، ثُمَّ ضُعْ عَلَامَةً (✓) في المُرَبِّعِ الْمُنَاسِبِ.



٢

٤

٦

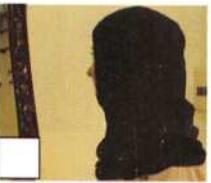


١

٣

٥

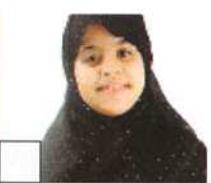
التدريب (٢) استمِعْ، ثُمَّ ضُعْ عَلَامَةً (✓) في المُرَبِّعِ الْمُنَاسِبِ.



٢

٤

٦



١

٣

٥

الوحدة «١»

التحية والتعارف

الدرس «٦»

التدريب (٣) استمع، ثم ضع الرقم في المربع المناسب.



ب



أ



د



ج

التدريب (٤) استمع إلى السؤال، ثم ضع الرقم في المربع المناسب.

ج



و

ب



هـ

أ



د



تركيا



الكلام



التَّدْرِيبُ (١) تَبَادِلُ الْحِوَارَ مَعَ زَمِيلَكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.

فاطمة

مِصْرِيَّةٌ - مِصْرٌ

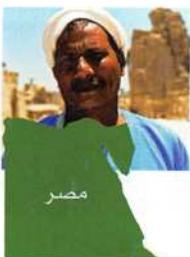


مِثَالٌ :

ط١ : إِسْمِي فاطِمَةٌ، أَنَا مِصْرِيَّةٌ.

أَنَا مِنْ مِصْرٍ.

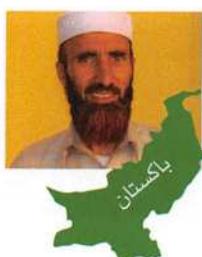
ط٢ : أَهْلًا وَسَهْلًا.



أَحْمَد

مِصْرِيٌّ - مِصْرٌ

٤٥٦ ص ١ <>



عَلَيٰ

بَاكِسْتَانِيٌّ - بَاكِسْتَانٌ



خَدِيجَة

سُورِيَّةٌ - سُورِيَا



مَحْمُود

تُرْكِيٌّ - تُرْكِيَا



أَخٌ - مُدَرِّسٌ

مِثَالٌ :

ط١ : هَذَا أَخِي، هُوَ مُدَرِّسٌ.

ط٢ : أَهْلًا وَسَهْلًا.



أَخٌ - طَالِبٌ



صَدِيقَةٌ - طَالِبَةٌ



صَدِيقٌ - مُهَنْدِسٌ



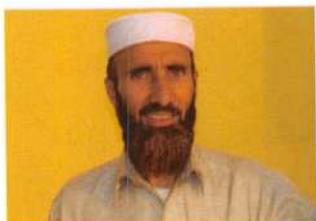
أُخْتٌ - طَبِيَّةٌ

الوحدة «١»

التحية والتعارف

الدرس «٧»

التدريب (٣) تبادل الحوار مع زميلك، كما في المثال.



باكيستانى

ط ١ - كييف حالك؟

مثاً : ط ١ - السلام عليكم.

ط ٢ - بخير والحمد لله.

ط ٢ - وعليكم السلام.

ط ١ - ما جنسينك؟

ط ٢ - أنا باكستانى.

ط ١ - أهلاً وسهلاً.



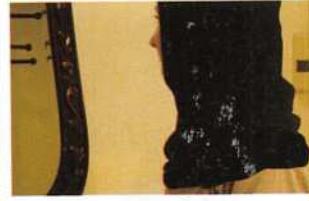
تركي



مصرية



سوري



تركية

<< ١ ص ٤٥٦ >>

التدريب (٤) تبادل الحوار مع زميلك، كما في المثال.



تركيا

بدر - تركيا

المثاً :

ط ١ : ما اسمك؟

ط ٢ : أنا من بدر.

ط ١ : من أين أنت؟

ط ٢ : أنا من تركيا.

ط ١ : هل أنت تركي؟

ط ٢ : نعم ، أنا تركي.

ط ١ : أهلاً وسهلاً .



سعيد - مصر



أنور - سوريا



إقبال - باكستان

<< ١ ص ٤٥٦ >>

الْتَّدْرِيبُ (٥) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوَابَ مَعَ زَمِيلِكَ.

أ - م :

ط١: إِسْمِي ——— ، مَا اسْمُكَ؟

اسْمِي مُحَمَّدٌ، مَا اسْمُكَ؟

ط٢: إِسْمِي ——— ، مَا اسْمُكَ؟

اسْمِي ——— ، مَا اسْمُكَ؟

ط٤:

ط١: أَنَا مِنْ ——— ، مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟

ب - أَنَا مِنْ تُرْكِياً ، مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟

ط٢: أَنَا مِنْ ——— ، مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟

ط٢: أَنَا مِنْ ——— ، مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟

ط٤:

ط١: أَنَا ——— ، مَا جِنْسِيَّتُكَ؟

ج - م : أَنَا تُرْكِي ، مَا جِنْسِيَّتُكَ؟

ط٢: أَنَا ——— ، مَا جِنْسِيَّتُكَ؟

ط٢: أَنَا ——— ، مَا جِنْسِيَّتُكَ؟

ط٤:

(يَذْكُرُ كُلُّ طَالِبٍ إِسْمَهُ ، وَاسْمَ بَكِدِهِ ، وَجِنْسِيَّتَهُ)

الْتَّدْرِيبُ (٦) أَجِبْ.

١ - السَّلَامُ عَلَيْكُمْ .

٢ - مَا اسْمُكَ؟

٣ - كَيْفَ حَالُكَ؟

٤ - مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟

٥ - مَا جِنْسِيَّتُكَ؟

٦ - هَلْ أَنْتَ بَاكِسْتَانِيٌّ؟

٧ - هَلْ أَنْتَ مِنْ سُورِيَا؟

٨ - مَعَ السَّلَامَةِ .

* تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوَابَ مَعَ زَمِيلِكَ .

الوحدة «١»

التحية والتعارف

الدرس «٨»

القراءة



التدريب (١) أُنْظِرْ وَاسْتَمِعْ وَاقْرَأْ.



هُوَ



أَنْتِ



أَنْتَ



أَنَا



طَبِيبَة



مُدَرِّس



طَالِب



هِيَ



هَذِهِ



هَذَا



مُهَنْدِسَة

التدريب (٢) ضع علامة (✓) أمام الكلمة المطابقة في كل مجموعة، كما في المثال.

(د)

(ج)

(ب)

(أ)

هَذِهِ

-

هُوَ

-

هِيَ

-

هُوَ

هَذَا

طَبِيبَة

-

طَبِيب

-

طَالِبَة

-

طَبِيبَة

أَنْتِ

-

أَنْتَ

-

أَنَا

-

أَيْنَ

أَنْتَ

مُدَرِّس

-

مُهَنْدِسَة

-

مُهَنْدِس

-

مُهَنْدِسَة

مُدَرِّسَة

خَلِيل

-

أَخ

-

خَالِد

-

أُخْتٍ

أَخ

-

أَخْ

التَّدْرِيبُ (٣) اقْرَا، ثُمَّ ضُعْ عَلَامَةً (X) بِجَانِبِ الْكَلْمَةِ الْمُخْتَلِفَةِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ
كما في المثال :

٣

- () أَنْتِ .
 () أَنْتِ .
 () أَنْتِ .

١ المثال

- () أَخُ .
 (X) أَخْتُ .
 () أَخُ .

٤

- () هَذَا .
 () هَذِهِ .
 () هَذِهِ .

٢

- () هُوَ .
 () هُوَ .
 () هِيَ .

التَّدْرِيبُ (٤) اقْرَا، ثُمَّ ضُعْ عَلَامَةً (X) بِجَانِبِ الْجُمْلَةِ الْمُخْتَلِفَةِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ
كما في المثال :

٣

- () ما اسْمُك ؟ () أـ
 () ما اسْمُك ؟ () بـ
 () ما اسْمُك ؟ () جـ

١

- () أنا طالِبٌ .
 () أنا طالِبٌ .
 (X) أنا طالِبَةٌ .

٤

- () مِنْ أَيْنَ أَنْتِ ؟ () أـ
 () مِنْ أَيْنَ أَنْتِ ؟ () بـ
 () مِنْ أَيْنَ أَنْتِ ؟ () جـ

٢

- () كَيْفَ حَالُك ؟ () أـ
 () كَيْفَ حَالُك ؟ () بـ
 () كَيْفَ حَالُك ؟ () جـ

الوحدة «١»

التحية والتعارف

الدرس «٨»

التَّدْرِيبُ (٥) صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَمَاثِلَتَيْنِ.

- أ- هل ●
- ب- نعم ●
- ج- طالبة ●
- د- مع ●
- هـ- من ●
- وـ- أنت ●
- زـ- أنا ●
- حـ- طبيبة ●
- طـ- ما ●
- يـ- السلام ●

- ١- أنت ●
- ٢- السلام ●
- ٣- مع ●
- ٤- طبيبة ●
- ٥- من ●
- ٦- نعم ●
- ٧- ما ●
- ٨- طالبة ●
- ٩- أنا ●
- ١٠- هل ●

التَّدْرِيبُ (٦) اُنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَاقْرَأْ.



هو مُدَرِّسٌ.



هي طالبة.



هو طالب.



أنا من سوريا.



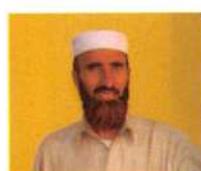
أنا تركي.



هي مُدرِّسة.



هي مصرية.



أنا من باكستان.



أنا مهندس.



لاحظ

٤) - نَكْتُبُ مِنَ اليمينِ إِلَى اليسارِ : هَذَا

أعد بالرسم على النقاط.

A horizontal dotted line with six small gray arrows pointing right, indicating the direction of the sequence.

(ب) - نَكْتُبُ مِنْ أَعْلَى إِلَى أَسْفَلَ ؛ هَكَذَا :

أعد بالرسم على النقاط.

الآن أعد بالرسم على النقاط من أعلى إلى أسفل ، و من اليمين إلى اليسار .

العرض (أ)

أ - د - ذ

ذ			د			أ		
ذ	ذ	ذ	د	د	د	أ	أ	أ
لَذِيدٌ	هَذِهِ	ذَهَبٌ	وَاحِدٌ	مُدْرِسٌ	دَارٌ	تَوَضَّأَ	سَأَلَ	أَنَا

التدريب (٢) انسخ.

التدريب (١) مُربِّقِلِمَكَ عَلَى الْحَرْفِ.

--- --- --- --- أ
--- --- --- --- د
--- --- --- --- ذ

أ أ أ أ
د د د د
ذ ذ ذ ذ

التدريب (٤) انسخ.

التدريب (٣) مُربِّقِلِمَكَ عَلَى الْكَلِمَةِ.

--- --- --- أنا

أنا أنا أنا أنا أنا

--- --- --- سأل

سؤال سؤال سؤال سؤال

--- --- --- دار

دار دار دار دار

--- --- --- مدرس

مدرس مدرس مدرس مدرس

--- --- --- واحد

واحد واحد واحد واحد

العرض (ب) ر - ز - و

و	ز	ر
و	ز	ر
هُوَ	خَوْلَة	وَسْهَلًا
عَزِيزٌ	عَزْمٌ	زَيْنَبٌ
بِخَيْرٌ	تُرْكِيٌّ	رَأْسٌ

التدريب (٢) انسخ.

— — — — ر
— — — — ز
— — — — و

التدريب (١) مِرْ بِقَلْمَكَ عَلَى الْحَرْفِ.

ر ر ر ر ر ر
ز ز ز ز ز ز
و و و و و و

التدريب (٤) انسخ.

— — — — رأس
— — — — تركي
— — — — زينب
— — — — عزم
— — — — موز
— — — — عزيز

التدريب (٣) مِرْ بِقَلْمَكَ عَلَى الْكَلِمَةِ.

رأس رأس رأس رأس
تركي تركي تركي تركي
زينب زينب زينب زينب
عزم عزم عزم عزم
موز موز موز موز
عزيز عزيز عزيز عزيز

التَّدْرِيبُ (٥) لاحظ وأعد على النقاط.

و	و	ر ز	ر	د د	د د	أء
و	و	ر ز	ر	د د	د د	أء
و	و	ر ز	ر	د د	د د	أء
و	و	ر ز	ر	د د	د د	أء
—	—	—	—	—	—	—

التَّدْرِيبُ (٦) ارسم دائرة حول الحرف المكرر في كل مجموعة.

(٤)

(٢)

(٢)

(١)

د د ر ز ز و ذ ذ د د

التَّدْرِيبُ (٧)  اكتب في الدائرة الحرف الذي تبدأ به الكلمات.

واحدٌ
وعلیكم
وسهلاً
وما

أخ
أربعة
أين
أهلًا

التَّدْرِيبُ (٨)  اكتب في الدائرة الحرف الذي تنتهي به الكلمات.

بخيرٍ
مصر
فجر
بدْر

خالد
الحمد
واحد
محمد

الْوَحْدَةُ التَّانِيَةُ
الْأَلْسُونَرَةُ



العرض

الحوار الأول : انظر واستمع وأعد.



علیٰ : السلام علیکم .

عمّار : وعلیکم السلام .

علیٰ : هذه صورة أسرتني .

عمّار : ما شاء الله !

من هذا ؟

علیٰ : هذا والدي عدنان وهو مهندس .

عمّار : ومن هذه ؟

علیٰ : هذه والدتي سعيدة وهي طيبة .

عمّار : ومن هذا ؟

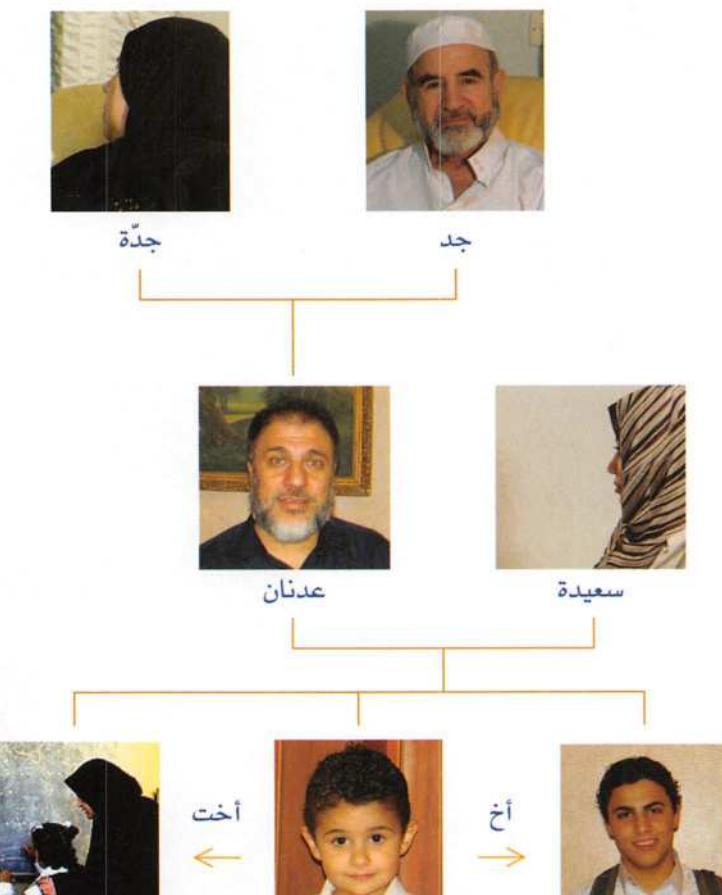
علیٰ : هذا أخي عيسى وهو طالب .

عمّار : ومن هذه ؟

علیٰ : هذه اختي عبلة وهي معلمة .

وهذا جدي . وهذه جدتي .

عمّار : ما شاء الله !



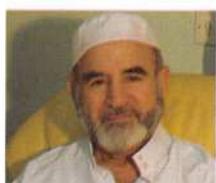
انظر واستمع وأعد.



المفردات : الغرض :



جَدَّة



جَدٌ



أُسْرَة



صُورَة



وَالِد



وَالِدَة



طَالِب



مُعْلِمَة

تدريب : صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَالصَّوْرَةِ الْمُنَاسِبَةِ .

أُسْرَة



وَالِد



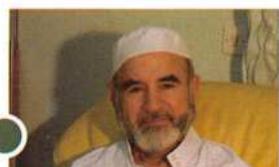
وَالِدَة



طَالِب



جَدَّة



جَدٌ



مُعْلِمَة



صُورَة



انظر واستمع وأعد.



الحوار الثاني :

عمر : هل هذه شجرة؟

عثمان : نعم ، هذه أسرة الرسول ، صلى الله عليه وسلم .

عمر : صلى الله عليه وسلم .

عثمان : هذا والده عبد الله .

عمر : وهذه والدته آمنة .

عثمان : وهذا جده عبد المطلب .

عمر : وهذا عمّه العباس .

عثمان : وهذا عمّه حمزة .

عمر : وهذا عمّه أبو طالب .

عثمان : وهذه عمتّه صفية .

عمر : وهذا ابنه القاسم .

عثمان : وهذا ابنته عبد الله .

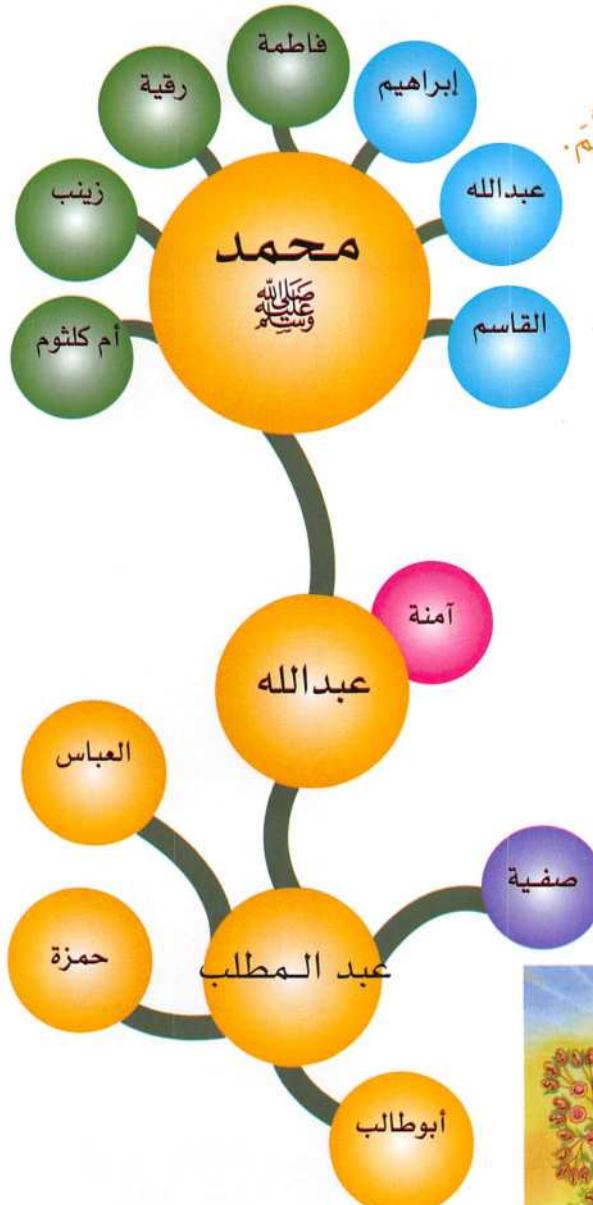
عمر : وهذا ابنه إبراهيم .

عثمان : وهذه ابنته فاطمة .

عمر : وهذه ابنته رقية .

عثمان : وهذه ابنته زينب .

عمر : وهذه ابنته أم كلثوم .



أنظر واستمع وأعد.



المفردات : العرض :



عمة



عم



عدنان



ابنة



ابن



شجرة

تدريب : صل بين الكلمة والصورة المناسبة .

شجرة



صورة



طبيبة



معلمة



عم



عمة



ابن



ابنة



الحوار الثالث : **أُنْظِرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ.**



الأُم : هَذَا أَذَانُ الْفَجْرِ .

الآب : اللَّهُ أَكْبَرُ . اللَّهُ أَكْبَرُ .

أَيْنَ الْأَوْلَادُ ؟

الأُم : سَعْدٌ فِي الْحَمَامِ يَتَوَضَّأُ .

الآب : وَأَيْنَ سَعِيدُ ؟

الأُم : سَعِيدٌ فِي الْغُرْفَةِ يَقْرَأُ الْقُرْآنَ .

الآب : وَأَيْنَ سَعِيدَةً ؟

الأُم : سَعِيدَةً فِي الْمُصَلَّى تُصَلِّي .

الآب : أَيْنَ الْمِعْطَفُ ؟

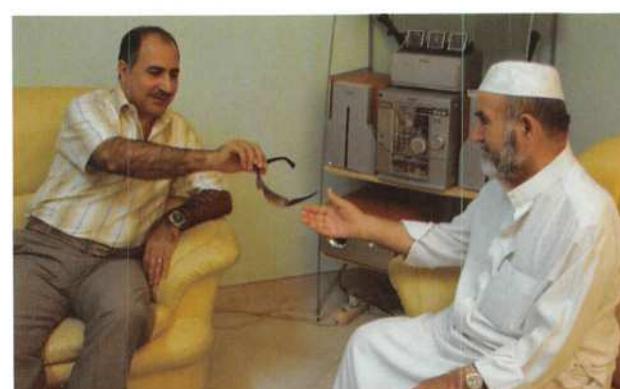
سَعْد : هَذَا هُوَ الْمِعْطَفُ، يَا وَالِدي .

الآب : وَأَيْنَ النَّظَارَةُ ؟

سَعِيد : هَذِهِ هِيَ النَّظَارَةُ، يَا وَالِدي .

الآب : هَيَا بِنَا إِلَى الْمَسْجِدِ .

سَعْدُ وَسَعِيدُ : هَيَا بِنَا .



المفردات : العَرْضُ :



انْظُرْ واسْتَمِعْ واعْدِ.



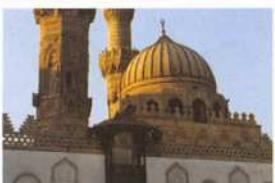
هِيَا بَنَا



الْقُرْآن



مُصَلٌّ



مَسْجِدٌ



حَمَامٌ



غُرْفَةٌ



مِعْطَفٌ



نَظَارَةٌ



أَبٌ



أُمٌّ



يُصَلِّي



يَقْرَأُ



يَتَوَضَّأُ



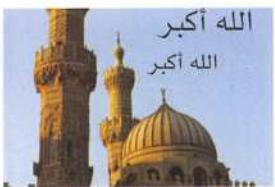
ابْنٌ



أَوْلَادٌ



الْفَجْرُ



أَذَانٌ

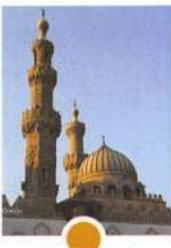
تدريب : صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ .



غُرْفَةٌ



مِعْطَفٌ



نَظَارَةٌ



مَسْجِدٌ



يَقْرَأُ



يَتَوَضَّأُ



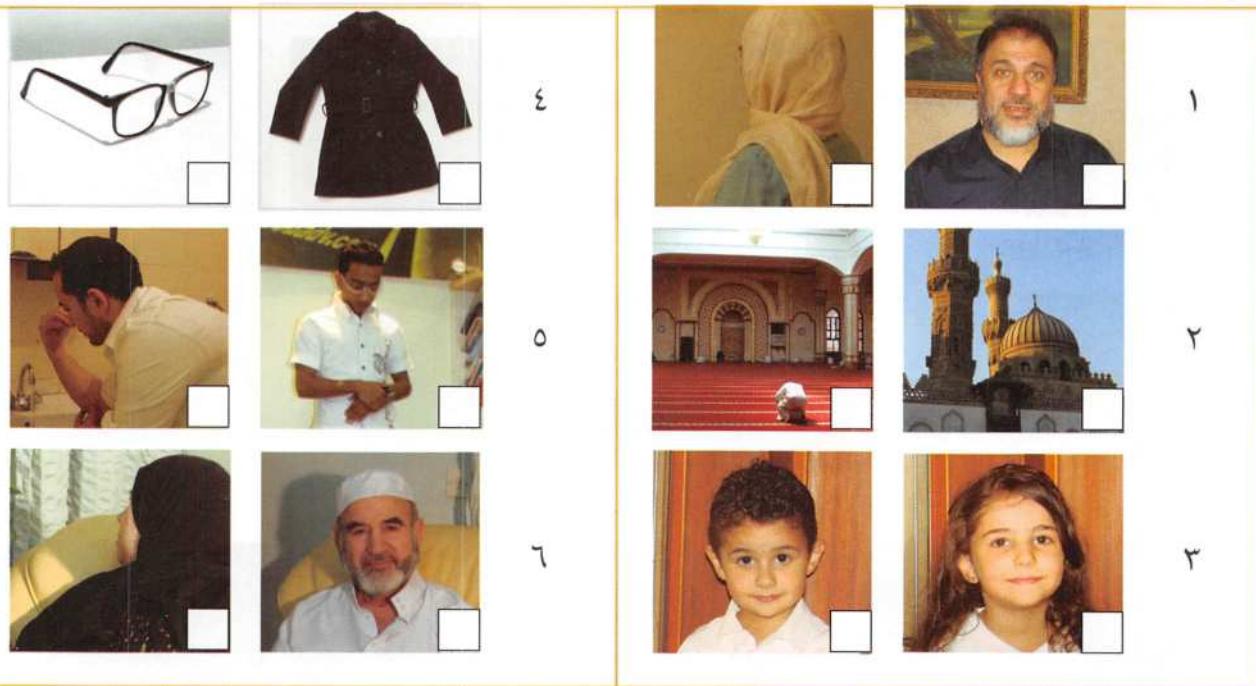
الْقُرْآنُ

الوحدة «٢»

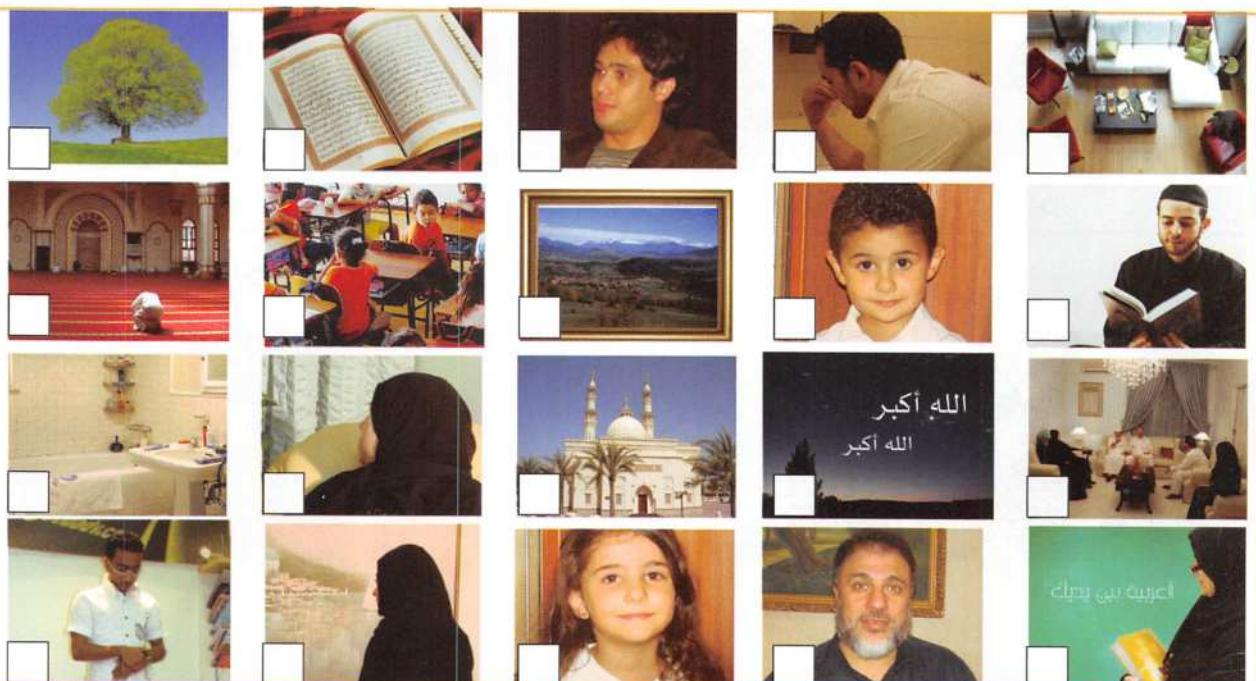
الأسرة

الدرس «١٣»

التَّدْرِيبُ (١) استمِعْ، ثُمَّ ضَعْ عَلَامَةً (✓) فِي الْمُرَبِّعِ الْمُنَاسِبِ.



التَّدْرِيبُ (٢) أ- أَشِرْ إِلَى الصَّوْرَةِ الَّتِي تَسْمَعُ اسْمَهَا.



(ب) قُلِ اسْمَ الصَّوْرَةِ الَّتِي يُشِيرُ إِلَيْهَا الْمُدَرِّسُ.

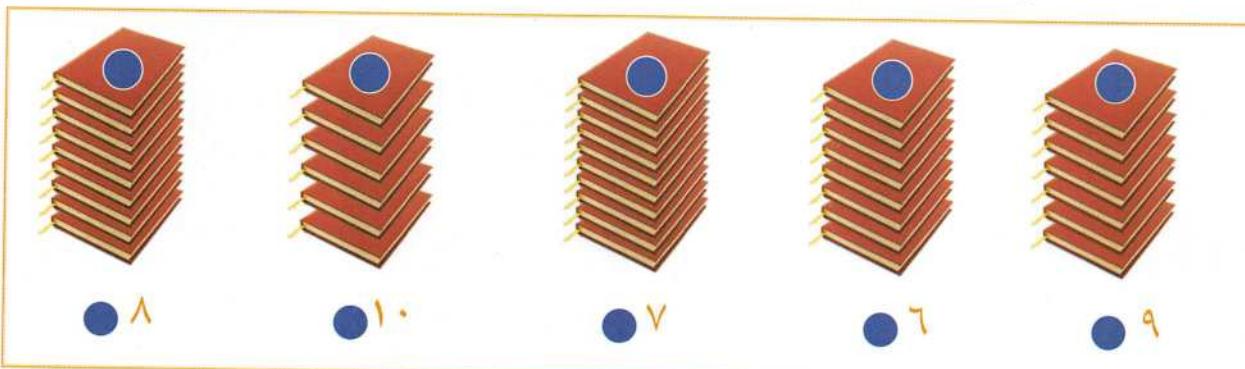
مفردات إضافية : العرض :



انظر واستمع وأعد.



التَّدْرِيْبُ (١) صل بَيْنَ الْعَدْدِ وَالصَّوْرَةِ الْمُنَاسِبَةِ.



التَّدْرِيْبُ (٢) رتِّبِ الْأَعْدَادَ.

٨	١٠	٦	٩	٧
٦	٧	٨	٩	١٠

التَّدْرِيْبُ (٣) أشِرْ إِلَى الْعَدْدِ الَّذِي تَسْمَعُهُ.

٨	١٠	٧	٩	٦
---	----	---	---	---

التَّدْرِيْبُ (٤) قُلِ الْعَدْدَ الْمُشَارِ إِلَيْهِ.



٧	٩	٦	٨	١٠
---	---	---	---	----

التركيب النحوية

التدريب (١) تبادل السؤال والجواب مع زميلك، كما في المثالين.



غرفة



معطف

المثال ١ :

ط ١ : أين المعطف؟

ط ٢ : هذا هو المعطف.

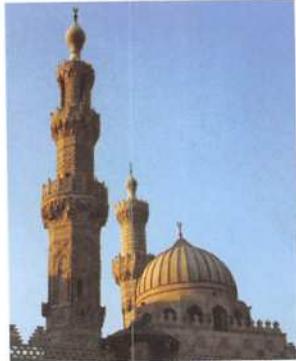
المثال ٢ :

ط ١ : أين الغرفة؟

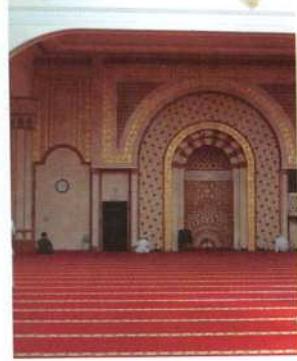
ط ٢ : هذه هي الغرفة.



حمام



مسجد



مصلى



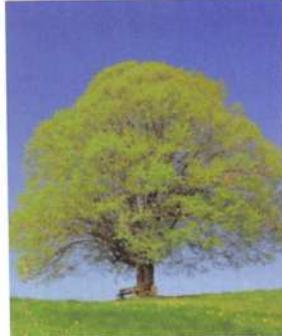
ابن



ابنة



نظارة



شجرة



صورة

التَّدْرِيبُ (٢) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوَابَ مَعَ زَمِيلَكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِيْنَ.

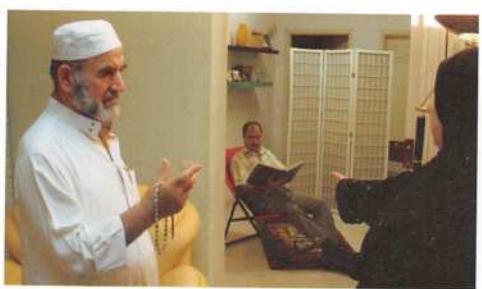
المِثَالُ ١ :

ط ١ : أَيْنَ سَعِيدُ ؟

ط ٢ : سَعِيدُ فِي الْفُرْقَةِ، يَقْرَأُ الْقُرْآنَ .



سَعِيدُ - الْفُرْقَةِ - تَقْرَأُ الْقُرْآنَ



سَعِيدُ - الْفُرْقَةِ - يَقْرَأُ الْقُرْآنَ



صَالِحَةُ - الْمُصَلِّيُ - تُصَلِّي



صَالِحُ - الْمَسْجِدِ - يُصَلِّي



شَرِيفَةُ - الْبَيْتِ - تَتَوَضَّأُ



شَرِيفُ - الْحَمَامِ - يَتَوَضَّأُ

التَّدْرِيبُ (٣) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوَابَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.

المِثَالُ :

ط١ : مَنْ هَذَا ؟

ط٢ : هَذَا وَالِدِي عَدْنَانُ، هُوَ مُهَنْدِسٌ .

والِد

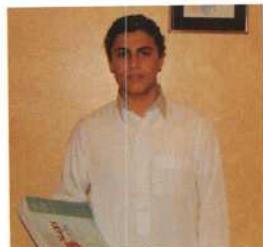
عَدْنَانُ - مُهَنْدِس



صَدِيق

عَلَىٰ - مُعَلِّمٌ

<< ص ٣ ٤٥٨ >>



أَخٌ

صَالِحٌ - طَالِبٌ



جَدٌ

سَالِمٌ - طَبِيبٌ



عَمٌ

عُمَرٌ - مُدَرِّسٌ

والِد
عَدْنَانُ



المِثَالُ :

ط١ : هَذَا وَالِدِي عَدْنَانُ .

ط٢ : هَذَا وَالِدُهُ عَدْنَانُ .

عَمٌ
عُثْمَانٌ



أُخْتٌ
سَلْمَى



والِدَة
خَدِيجَةٌ



صَدِيقٌ
أَحْمَدٌ



عَمَّةٌ
عَائِشَةٌ



ابْنٌ
عَلَىٰ



<< ص ٦ ٤٦ >>

ملخص التراكيب

يَوْضَأُ.
يُصَلِّي.
يَقْرَأُ.

هُوَ

٣

هَذَا ؟
هَذِه ؟
أَنْتَ ؟
أَنْتِ ؟
هُوَ ؟
هِيَ ؟

مَنْ

٢

الْمَعْطَفُ ؟
النَّظَارَةُ ؟
سَعِيدُ ؟
سَعِيدَةُ ؟

أَيْنَ

١

تَوَضَأَ.
تُصَلِّي.
تَقْرَأُ.

هِيَ

٤

عَمَّارٌ.

وَالِدِي
وَالدُّه
جَدِّي
جَدَه
عَمِّي
عَمَّهُ

هَذَا

٦

الْمَعْطَفُ.
الْمَسْجِدُ.
الْمُصَلِّيُ.

هُوَ

هَذَا

٥

الْمَسْجِدُ.
الْمُصَلِّيُ.
الْفُرْقَةُ.
الْحَمَامُ.

فِي

سَعِيدٌ
سَعِيدَةٌ

٤

آمنةٌ.

وَالِدَتِي
وَالدَّتَه
جَدَّتِي
جَدَّتَه
عَمَّتِي
عَمَّتَه

هَذَا

٧

النَّظَارَةُ.
الْمُهَنْدِسَةُ.
الْطَّبِيبَةُ.

هِيَ

هَذِه

٨

طَبِيبَةُ.
مُدْرِسَةُ.
مُهَنْدِسَةُ.
طَالِبَةُ.

هِيَ

٨

طَبِيبٌ.
مُدْرِسٌ.
مُهَنْدِسٌ.
طَالِبٌ.

هُوَ

٧

الأصوات وفهم المسموع



أولاً: الأصوات

ع

التدريب (١) استمع وأعد.



سُفْد

عَمَّهُ

العَبَّاس

عَبْدُ اللَّهِ

عَلَيْكُمْ

عَمَّار

عَمَر

التدريب (٢) استمع وأعد.



أ

ع

جاء	جاء
أجزاء	أجزاء
أجزاء	أجزاء
إرجاء	إرجاع
جزأ	جزء
يقترا	يقرع

يأْمُرُ	يَعْمَرُ
وَادَ	وَعَدَ
يَوْدُهُ	يَعُودُهُ
سَأَلَ	سَعَلَ
تَالْمُون	تَعْلَمُونَ
سُؤَال	سُعَال

أَلَيم	عَلِيم
أَتْتُ	عَتَّتْ
أَرْضُهَا	عَرْضُهَا
أَسِير	عَسِير
أَتَوْا	عَتَّوَا
أَلَم	عَلَم

عَلِيم
عَتَّتْ
عَرْضُهَا
عَسِير
عَتَّوَا
عَلَم

التدريب (٣) استمع وأعد.



- ﴿إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا • إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا﴾ (الشرح: ٦-٥)
- ﴿فَلَا تَعْجَلْ عَلَيْهِمْ إِنَّمَا نَعْدُ لَهُمْ عَدًّا﴾ (مريم: ٨٤)
- ﴿عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ • عَنِ النَّبِيِّ الْعَظِيمِ﴾ (النَّبِيٌّ: ١-٢)
- ﴿قَالَ رَبِّ أَوْزِغَنِي أَنَّ أَشْكُرْ نِفَّمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمَتَ عَلَيَّ وَعَلَى وَالَّذِي﴾ (الأحقاف: ١٥)
- ﴿قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ • لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ • وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ • وَلَا أَنَا عَابِدُ مَا عَبَدْتُمْ • وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ • لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِي دِينِ﴾ (الكافرون: ٦-١)

ثانياً : فهم المسمّوّع



التَّدْرِيبُ (١) إِسْتَمِعْ، ثُمَّ ضَعْ عَلَامَةً (✓) فِي الْمُرَبِّعِ الْمُنَاسِبِ.

		٤		١
		٥		٢
		٦		٣

التَّدْرِيبُ (٢) إِسْتَمِعْ، ثُمَّ ضَعْ عَلَامَةً (✓) فِي الْمُرَبِّعِ الْمُنَاسِبِ.

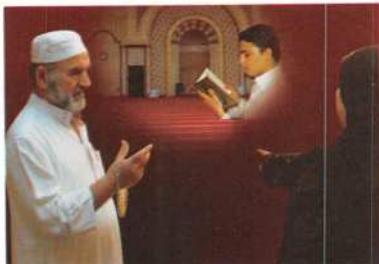
		٤		١
		٥		٢
		٦		٣

المُوَحَّدةَ (٢)

الْأَسْرَةُ

الدَّرْسُ «١٥»

التَّدْرِيبُ (٣) استمِعْ، ثُمَّ أَشِرْ إِلَى الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ.



ب



أ



د



ج

التَّدْرِيبُ (٤) استمِعْ، ثُمَّ ضَعْ عَلَامَةً (✓) فِي الْمُرَبِّعِ الْمُنَاسِبِ.



٦



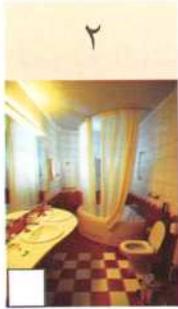
٥



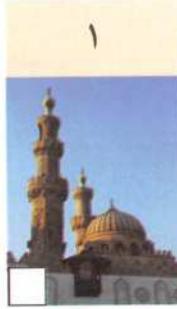
٤



٣



٢



١

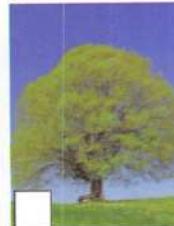
أ



اعربنا الى ربك



١



ب



ج


الكلام

التدريب (١) تبادل السؤال والجواب مع زميلك، كما في المثال.

أحمدُ

المَسْجِدِ - يُصلّي

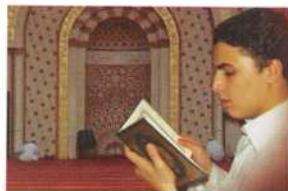
**المثال :**

ط ١ : أينَ أَحْمَدُ ؟

ط ٢ : أَحْمَدُ فِي الْمَسْجِدِ يُصلّي .

عادلُ

المَسْجِدِ - يَقْرَأُ الْقُرْآنَ



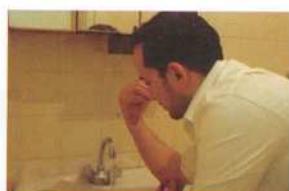
زيَّبُ

الْفُرْفَةِ - تَقْرَأُ الْقُرْآنَ



بَدْرُ

الْبَيْتِ - يَوَضُّأُ



فاطمةُ

الْمُصَلَّى - تُصَلِّي



التدريب (٢) تبادل الحوار مع زميلك، كما في المثال.

أخ - مهندس

**المثال :**

ط ١ - السَّلَامُ عَلَيْكُمْ .

ط ٢ - وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ .

ط ١ - ما هَذَا ؟

ط ٢ - هَذِهِ صُورَةُ أَخِي . هُوَ مُهَنْدِسٌ .

ط ١ - ما شاءَ اللَّهُ .

ابن - طالب



عم - طبيب



والد - معلم



أخت - طبيبة



الوَحْدَةُ «٢»

الْأَشْرَقُ

الدُّرْسُ «١٦»

التَّدْرِيبُ (٣) هاتِ جُمِلًا كَمَا فِي الْمِثَالِ.



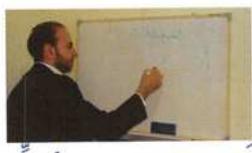
والِد - عَلَى - مُهَنْدِسٌ



أُخْتٌ - سَعِيدَةٌ - مُعَلِّمَةٌ



عَمٌّ - حَمْزَةٌ - طَبِيبٌ



أَخٌ - سَعِيدٌ - مُعَلِّمٌ



إِبْرَاهِيمٌ - نَدِيٌّ - طَالِبَةٌ



والِدَةٌ - خَدِيجَةٌ - طَبِيبَةٌ

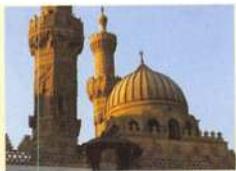


ابْنٌ - بَدْرٌ - طَالِبٌ

<< ٤٥٨ ص ٣ >>

التَّدْرِيبُ (٤) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوابَ مَعَ زَمِيلِكَ ، كَمَا فِي الْأَمْثلَةِ .

المِثَالُ ٣ :



المِثَالُ ١ :



ط١- ما هَذَا؟

ط١- مَنْ هَذَا؟

ط٢- هَذَا مَسْجِدٌ.

ط٢- هَذَا أَحْمَدُ

المِثَالُ ٤ :



المِثَالُ ٢ :



ط١- ما هَذِهِ؟

ط١- مَنْ هَذِهِ؟

ط٢- هَذِهِ صَوْرَةٌ.

ط٢- هَذِهِ زَيْنَبُ.



أَسْرَةٌ



عُمرٌ



شَجَرَةٌ



لَيْلَى



فَاطِمَةٌ



قُرْآنٌ



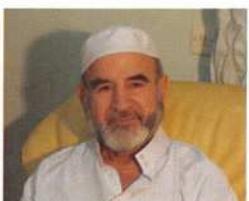
عَلَىٰ



حَمَامٌ



جَدِّي آمِنةٌ



جَدِّي عَمَّارٌ



إِبْنَتِي عَبْلَةٍ.



إِبْنِي عَلَيٍّ.



عَمْتِي عَزِيزَةٍ.



عَمَّيْ مُعَاذٌ.



والِدِتِي زَيْنَبٌ.



والِدِي أَحْمَدٌ.



أُخْتِي هُدَىٰ.



أَخِي عُمَرٌ.

التدريب (٦) أ- أجب عن الأسئلة التالية .

- ٦ - مَنْ ابْنَة الرَّسُول ﷺ ؟
 ----- ٧ - مَنْ وَالِدُكَ ؟
 ----- ٨ - مَنْ جَدُّكَ ؟
 ----- ٩ - مَنْ عَمُّكَ ؟
 ----- ١٠ - مَنْ صَدِيقُكَ ؟

- ١ - مَنْ وَالِدُ الرَّسُول ﷺ ؟
 ----- ٢ - مَنْ وَالِدَة الرَّسُول ﷺ ؟
 ----- ٣ - مَنْ جَدُّ الرَّسُول ﷺ ؟
 ----- ٤ - مَنْ عَمُ الرَّسُول ﷺ ؟
 ----- ٥ - مَنْ ابْنُ الرَّسُول ﷺ ؟

ب- تبادل الأسئلة والأجوبة مع زميلك.

القراءة.



انظر واستمع واقرأ.



التَّدْرِيبُ (١)



أخت



أخ



والدة



والد



عمّة



عم



ابنة



ابن



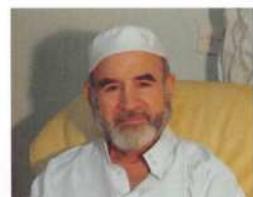
أُسْرَة



شَجَرَة



جدّة



جدّ

التَّدْرِيبُ (٢) صُلْ بَيْنَ كُلَّ كَلِمَتَيْنِ مُتَطَابِقَتَيْنِ .

- أ- يقرأ
- ب- مصلّى
- ج- الرّسول
- د- مسجد
- هـ- ابن
- وـ- أُسْرَة
- زـ- القرآن
- حـ- ابنة
- طـ- يُصلّى
- يـ- شَجَرَة

- ١- يُصلّى
- ٢- أُسْرَة
- ٣- ابنة
- ٤- الرّسول
- ٥- يقرأ
- ٦- مسجد
- ٧- شَجَرَة
- ٨- القرآن
- ٩- مصلّى
- ١٠- ابن



التَّدْرِيبُ (٣) اقْرَأْ، ثُمَّ ضُعْ عَلَامَةً (X) بِجَانِبِ الْكَلِمَةِ الْمُخْتَلَفَةِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ ، كَمَا فِي الْمَثَالِ :

٣

- | | | |
|-----|-----------|-----|
| () | جَدٌ . | أ - |
| () | جَدٌ . | ب - |
| () | جَدَّةٌ . | ج - |

١

- | | | |
|-------|-------------|-----|
| (X) | وَالِدَةُ . | أ - |
| () | وَالِدُ . | ب - |
| () | وَالِدُ . | ج - |

٤

- | | | |
|-----|-----------|-----|
| () | ابْنٌ . | أ - |
| () | ابْنَةٌ . | ب - |
| () | ابْنٌ . | ج - |

٢

- | | | |
|-----|-------------|-----|
| () | سَعِيدٌ . | أ - |
| () | سَعِيدٌ . | ب - |
| () | سَعِيدَةٌ . | ج - |

التَّدْرِيبُ (٤) اقْرَأْ، ثُمَّ ضُعْ عَلَامَةً (X) بِجَانِبِ الْجُمْلَةِ الْمُخْتَلَفَةِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ ، كَمَا فِي الْمَثَالِ :

٣

- | | | |
|-----|---------------|-----|
| () | مَنْ أَنْتِ ؟ | أ - |
| () | مَنْ أَنْتِ ؟ | ب - |
| () | مَنْ أَنْتِ ؟ | ج - |

١

- | | | |
|-------|-------------------------------|-----|
| () | هَذَا هُوَ الْمَهْنِدِسُ . | أ - |
| (X) | هَذِهِ هِيَ الْمَهْنِدِسَةُ . | ب - |
| () | هَذَا هُوَ الْمَهْنِدِسُ . | ج - |

٤

- | | | |
|-----|---------------------------|-----|
| () | هَذَا أَذَانُ الْعَصْرِ . | أ - |
| () | هَذَا أَذَانُ الْعَصْرِ . | ب - |
| () | هَذَا أَذَانُ الْفَجْرِ . | ج - |

٢

- | | | |
|-----|-----------------------|-----|
| () | يَقْرَأُ الْقُرْآنَ . | أ - |
| () | تَقْرَأُ الْقُرْآنَ . | ب - |
| () | يَقْرَأُ الْقُرْآنَ . | ج - |

الوحدة «٢»

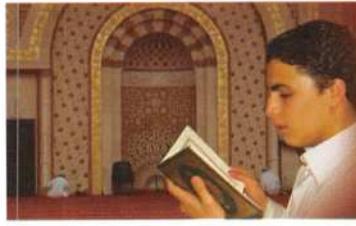
الأسرة

الدرس «١٧»

التَّدْرِيبُ (٥) أُنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَاقْرَأْ.



هذا أذان الفجر،
هياً بنا إلى المسجدِ.



عثمان في المسجدِ،
يقرأ القرآنَ.



هذا عمّه أحمدُ،
هو مهندسٌ.



هذا أخي عمار، هو معلمٌ.



محمود في البيت يتوضأ.



فاطمة في الغرفة تصلي.

التَّدْرِيبُ (٦) صِلْ بَيْنَ الْجُمْلَتَيْنِ الْمُتَطَابِقَتَيْنِ.

أ- هو يصلي.



١- هذا جدي.

ب- هذا والدي.



٢- هذه والدتي.

ج- هذا جده.



٣- هو يصلي.

د- هي تصلي.



٤- هذا جده.

ه- هذا جدي.



٥- هي تصلي.

و- هذه والدتي.



٦- هذا والدي.

الكتابة



العرض (أ)

ب - ت - ث

ث			ت			ب		
ث	ث	ث	ت	ت	ت	ب	ب	ب
كُرات	عُثمان	ثوب	أَنْتَ	يَتَوَضَّأُ	تُصَلِّي	طَبِيب	طَالِب	بَخِير

التدريب (٢) انسخ.

— — — — —
— — — — —
— — — — —

التدريب (١) مِرْ بِقَلْمَكَ عَلَى الْحَرْفِ.

ب ب ب
ت ت ت
ث ث ث

التدريب (٤) انسخ.

طَبِيب طَبِيب
طَالِب طَالِب
أَنْتَ أَنْتَ
ثُوب ثُوب

التدريب (٣) مِرْ بِقَلْمَكَ عَلَى الْكَلِمَةِ.

طَبِيب طَبِيب طَبِيب طَبِيب
طَالِب طَالِب طَالِب طَالِب
أَنْتَ أَنْتَ أَنْتَ
ثُوب ثُوب ثُوب ثُوب

المُوَحَّدةُ «٢»

الْأَشْرَقُ

الدَّرْسُ «١٨»

التَّدْرِيبُ (٥) لاحظ وأعد على النقاط.

ث	ت	ب	ثـ	تـ	بـ
ث	ت	ب	ثـ	تـ	بـ
ث	ت	ب	ثـ	تـ	بـ
ث	ت	ب	ثـ	تـ	بـ

التَّدْرِيبُ (٦) صل بين الحرفين المتطابقين.

(٢)	(١)	(٢)	(١)
ت	أ	ر	ب
د	ب	ب	ث
أ	ت	ث	ت
ب	د	ت	ر

التَّدْرِيبُ (٧) اكتب الحرف الناقص في كل كلمة.

تسعة	هيا بـنا	سبـعة	ثلاثـة	تـوضـأ
سعـة	هـيا نـا	سـعـة	ـلـاثـة	ـسـوـضـأ

التَّدْرِيبُ (٨) اكتب في الدائرة الحرف الذي تنتهي به الكلمات.

٤	٢	٢	١
ثالث	والـد	طـالـب	أـخـت
كـرـاث	مـسـجـد	طـبـيـب	أـنـت
ثـلـاثـة	جـدـ	أـبـ	أـنـت
حادـث	أـوـلـادـ	زـيـبـ	بـيـت

ط - ظ - ا

الغرض (ب)

ا			ظ			ط		
ـ	ـ	---	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
سوريا	مساء	---	حافظ	نظارة	ظفر	خيط	فاطمة	طالب

التدريب (٢) انسخ.

--- --- --- --- ط
--- --- --- --- ظ
--- --- --- --- ا

التدريب (١) مِرْ بِقَلْمَكَ عَلَى الْحَرْفِ.

ط ط ط ط ط
ظ ظ ظ ظ ظ
ا ا ا ا ا

التدريب (٤) انسخ .

فاطمة فاطمة
خيط خيط
ظفر ظفر
نظارة نظارة

التدريب (٣) مِرْ بِقَلْمَكَ عَلَى الْكَلِمَةِ .

فاطمة فاطمة فاطمة فاطمة
خيط خيط خيط خيط
ظفر ظفر ظفر ظفر
نظارة نظارة نظارة نظارة

التدريب (٥) لاحظ وأعد على النقاط.

٣	أ	ظ	ظ	ط	ط
٣	أ	ظ	ظ	ط	ط
٣	أ	ظ	ظ	ط	ط
٣	أ	ظ	ظ	ط	ط

التدريب (٦) ضع علامة (✓) أمام الكلمة التي فيها الحرف .

١	ظ	ط
هذا	تواضأ	صلى
حَمّام	نظارة	طلبُ
أكْبَر	حافظ	نظارة
والد	خِيْط	معطف
قرأ	ظفر	طَبِيبُ

التدريب (٧) صل بين الحرفين المتطابقين.

ا ● أ ● ط ● ر ● ب ● ث ● د ● ت ● و ● ذ ● ز ● ب ● ث ● د ● ر ● ا ● أ ● ط ●

التدريج (٨) انسخ الحروف التالية.

ط ظ ا أ ب ت ث د ذ ر ز و

اِخْتَبِرْ نَفْسَكَ (الوَحْدَتَانِ ١ - ٢)

أولاً : المفردات

١) ضع الكلمات الآتية في مكانها المناسب من الجدول .

مُصر ، طالب ، أنت ، مُدرّس ، طبّيّة ، سوريّا ، أنت ، ثلاثة ، خمسة ، باكستان ، جدة ، هُو ، والد ، غُرفة ، واحد ، أخت ، حمّام ، تِسْعَة ، مسجد ، ابن ، مهندسة ، مصلّى ، هي ، تُركيا

مهنة	مكان	أسرة	رقم	ضمير	بلد	م
مُدرّس	.....	.....	.....	أنت	.....	١
.....	حمام	أخت	.....	.....	.....	٢
.....	.....	.....	خمسة	.....	مُصر	٣
.....	.....	.....	.....	.....	.....	٤

—	✓
٩	

٢) أكمل الجمل بالكلمات التالية :

أذان - يُصَلِّي - أُسرة - يَقْرَأ - جَدّي - الغُرفة - طبّيّة - باكستان

٥ - أَحْمَدُ ----- في المسجد . ١ - أَحْمَدُ في -----

—	✓
٨	

٦ - هَذِهِ ----- الفجر . ٢ - هَذِهِ والدتي هي -----

٧ - أنا من ----- . ٣ - هَذِهِ ----- عمر .

٨ - هَذِهِ ----- الرَّسُول ﷺ . ٤ - عادِل ----- القرآن الكريم .

٣) ضع علامة (X) على الكلمة الغريبة .

١ - أَخ - صديق - ابن - نَظَارَة

٢ - حمّام - غُرفة - شَجَرَة - مسجد

٣ - يَتَوَضَّأ - مِعْطَفٌ - يَقْرَأ - يُصَلِّي

٤ - صُورَة - سِتَّة - اثنا - أربعة

٥ - أنا - مصلّى - أنت - أنت

—	✓
٥	

اِخْتَبِرْ نَفْسَكَ (الوَحْدَتَانِ ١ - ٢)

ثانية : التراكيب والنحو

١) صَحَّ الْأَخْطَاءِ فِي الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حُطُوطُ.

—	✓
5	

- ١ - هَذِهِ هُوَ النَّظَارَةُ يَا أَبِي .
- ٢ - هَيَا بَنَا فِي الْمَسْجِدِ .
- ٣ - وَالِّذِي سَعِيدَةَ طَبِيبٌ .
- ٤ - اسْمِي أَحْمَدُ ، أَنَا تُرْكِيَّةٌ .
- ٥ - مِنْ أَينَ أَنْتَ يَا فَاطِمَةُ ؟

٢) صِلْ أَدَاءَ الْإِسْتِفَاهَ فِي الْقَائِمَةِ (أ) بِمَا يِنَاسِبُ مِنْ الْقَائِمَةِ (ب)

—	✓
6	

(ب)

- اسمك؟ ●
- حالك؟ ●
- هذا؟ ●
- أنت يا عذنان؟ ●
- المغطف؟ ●
- هذه شجرة؟ ●

(أ)

- ١- مِنْ
- ٢- هَلْ
- ٣- أَيْنَ
- ٤- ما
- ٥- كَيْفَ
- ٦- مِنْ أَيْنَ

٣) اخْتَرِ الْكَلِمةَ الصَّحِيحةَ.

—	✓
7	

- | | | |
|---------------|--------------------|----------------|
| (هذا / هذه) | صُورَةُ أُسْرَتِي. | -١ |
| (شجرة / مغطف) | ؟ | -٢ هَلْ هَذِهِ |
| (يقرأ / تقرأ) | . | -٣ هُوَ |
| (مصر / مصرى) | ؟ | -٤ هَلْ أَنْتَ |
| (هو / هي) | مُدَرِّسٌ . | -٥ هَذَا أَخِي |
| (من / هل) | أَيْنَ أَنْتَ ؟ | -٦ |
| (في / من) | الْحَمَامِ . | -٧ سَعْدُ |

الْوَحْدَةُ الْثَالِثَةُ

السَّكَنُ



العرض

انظر واستمع وأعد.



الحوار الأول :



أحمد : السلام عليكم .

حسان : وعليكم السلام .

أحمد : أين تسكن ؟

حسان : أسكن في حي المطار .

وأين تسكن أنت ؟

أحمد : أسكن في حي الجامعة .

حسان : هل تسكن في بيته ؟

أحمد : نعم ، أسكن في بيته .

وهل تسكن في بيته ؟

حسان : لا ، أسكن في شقة .



أحمد : ما رقم شقتك ؟

حسان : ٥ . وما رقم بيتك ؟

أحمد : ٩ .

انظر واستمع وأعد.



المفردات : العرض :



حي



رقم



شقة



بيت



الجامعة



المطار



لا



يسكن

تدريب : صل بين الكلمة والصورة المناسبة .

رقم



بيت



شقة



حي



يسكن



المطار



الجامعة



لا



الحوار الثاني : اُنْظِرْ وَاسْتَمِعْ وَاعْدْ.



المستأجر : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ .

المؤجر : وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ .

المستأجر : أُرِيدُ شَقَّةً مِنْ فَضْلِكَ .

المؤجر : لَدَنَا شَقَّةٌ جَمِيلَةٌ .

المستأجر : كَمْ غُرْفَةً فِي الشَّقَّةِ ؟

المؤجر : فِي الشَّقَّةِ خَمْسٌ غُرْفٌ .

المستأجر : فِي أَيِّ دَوْرِ الشَّقَّةِ ؟

المؤجر : الشَّقَّةُ فِي الدَّوْرِ الْخَامِسِ .

المستأجر : أُرِيدُ مُشَاهَدَةً الشَّقَّةِ ؟

المؤجر : تَفْضُلُ، أُدْخُلُ ، هَذَا بَابُ الشَّقَّةِ .

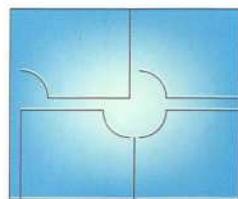
المستأجر : هَذِهِ شَقَّةٌ جَمِيلَةٌ .



المفردات : العرض : انظر واستمع وأعد.



تفضل



غرف



جميلة



دور



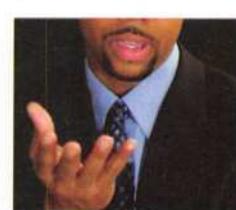
باب



يدخل



الدور الخامس



أريد



مشاهدة

تدريب : صل بين الكلمة والصورة المناسبة .

تفضل



جميل



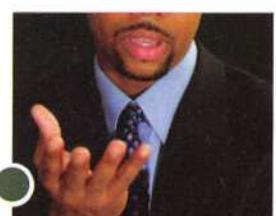
مشاهدة



أريد



غرف



دور



الحوار الثالث :



انظر واستمع وأعد.

المشتري : السلام عليكم .

البائع : وعليكم السلام .

أي خدمة .

المشتري : أريد بعض الأثاث .

البائع : ماذا تُريد لغرفة النوم ؟

المشتري : أريد سريرًا وستارة .

البائع : وماذا تُريد لغرفة الجلوس ؟

المشتري : أريد أريكة وسجادة .

البائع : وماذا تُريد للمطبخ ؟

المشتري : أريد فرنًا وثلاجة .

البائع : وماذا تُريد للحمام ؟

المشتري : أريد سخاناً ومراة .

البائع : هل تُريد شيئاً آخر ؟

المشتري : شوكراً ، أريد مشاهدة الأثاث .

البائع : تفضل .



انظر واستمع وأعد.



المفردات : العرض :



أثاث



غرفة جلوس



غرفة نوم



مطبخ



ثلاجة



سرير



سجادة



أريكة



ستارة



المُشتري



البائع



مرأة



فرن



سخان

تدريب : صل بين الكلمة والصورة المناسبة .

فرن



ستارة



مرأة



سخان



أريكة



ثلاجة



التَّدْرِيبُ (١) صِلْ بَيْنَ قِطْعَةِ الأَثَاثِ وَالْمَكَانِ الَّذِي تَوَجَّدُ فِيهِ.

٤

مَطْبَخ



٣

غرفة نوم



٢

حَمَام



١

غرفة جلوس



التَّدْرِيبُ (٢) أ - أَشِرْ إِلَى الصُّورَةِ الَّتِي تَسْمَعُ اسْمَهَا.



(ب) **قُلْ اسْمَ الصُّورَةِ الَّتِي يُشِيرُ إِلَيْهَا الْمَدَرَّسُ .**

مفردات إضافية : العرض :



محرم

الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الإثنين	الأحد	السبت
٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨
٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥
٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢
					٣٠	٢٩

التَّدْرِيبُ (١) أكملْ أیَّامَ الْأَسْبُوعِ.

الجمعة

الإثنين

السبت

التَّدْرِيبُ (٢) رَتِّبْ أیَّامَ الْأَسْبُوعِ.

الثلاثاء	الجمعة	الأحد	الأربعاء	الإثنين	السبت	الخميس
-----	-----	-----	-----	-----	-----	السبت

التَّدْرِيبُ (٣) أشِّرِ إلى اليَوْمِ الَّذِي تَسْمَعُهُ .

الخميس	الجمعة	الثلاثاء	السبت	الإثنين	الأحد	الأربعاء
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

التَّدْرِيبُ (٤) قُلِ اليَوْمُ الَّذِي يُشِيرُ إِلَيْهِ المَدْرُسُ .



الثلاثاء	الجمعة	الأحد	الأربعاء	الإثنين	السبت	الخميس
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

الترانيم النحوية

التدريب (١) تبادل السؤال والجواب مع زميلك، كما في المثال.

بيت



المثال :

ط ١ : هل تسكن في بيت؟

ط ٢ : نعم ، أسكن في بيت.



بيت



حي المطار



حي الجامعة



شقة

٤٦١ ص ١٠ <>

التدريب (٢) هات جملًا كما في المثال.

شقة



المثال :

أريد شقة من فضلك.



أريكة



مرآة



ستارة



سجادة



ثلاجة

٤٦١ ص ١٠ <>

التَّدْرِيبُ (٣) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوَابَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.

المِثَالُ :

ط١ : هَلْ تَسْكُنُ فِي بَيْتٍ؟

ط٢ : لَا، أَسْكُنُ فِي شَقَّةٍ.



شَقَّة



بَيْتٌ



حَيِّ الْمَطَارِ



حَيِّ الْجَامِعَةِ



بَيْتٌ



شَقَّة



مَكَّةُ



المَدِينَةُ



المَدِينَةُ



مَكَّةُ

التَّدْرِيبُ (٤) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوَابَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.

المِثَالُ :

ط١ : مَاذَا تُرِيدُ لِغُرْفَةِ النَّومِ؟

ط٢ : أُرِيدُ سِتَّارًا.

غُرْفَةُ النَّومِ



سِتَّارًا

غُرْفَةُ الْجُلوسِ



أَرِيَكَة

الحَمَامُ



سَخَانًا

الْمَطَبَخُ



ثَلاَجَةً

الْمَطَبَخُ



فُرْنًا

غُرْفَةُ الْجُلوسِ



سَجَّادَةً

غُرْفَةُ النَّومِ



سَرِيرًا

التَّدْرِيبُ (٥) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوابَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.

المثال :

ط ١ : كم غرفة في الشقة؟

ط ٢ : في الشقة خمس غرف.

ط ١ : في أي دور الشقة؟

ط ٢ : في الدور الخامس.



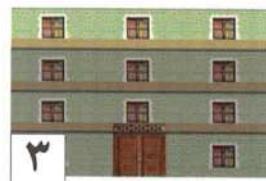
خمس غرف
الدور الخامس



أربع غرف
الدور الأول



خمس غرف
الدور الثاني



ثلاث غرف
الدور الثالث



أربع غرف
الدور الرابع

التَّدْرِيبُ (٦) هاتِ جُمِلاً كَمَا فِي الْمِثَالَيْنِ.

المثال ١ :

لدينا شقة جميلة.



شقة



بيت



فرن



غرفة



أريكة



سخان



أثاث



سجاد

مُلْخَصُ التَّرَاكِيبِ

بَيْتٌ .
شَقَّةٌ .
فِي حَيِّ الْمَطَارِ .
حَيِّ الْجَامِعَةِ .

أَسْكُنْ
أَسْكُنْ
نَعَمْ
لَا

٢

بَيْتٌ ؟
شَقَّةٌ ؟
فِي حَيِّ الْمَطَارِ ؟
حَيِّ الْجَامِعَةِ ؟

تَسْكُنُ

فِي

هَلْ

٢

سَتَارَةٌ .
أَرِيكَةٌ .
ثَلَاجَةٌ .
مَرْأَةٌ .
فُرْنًا .
سَخَانًا .

١ أُرِيدُ

مِنْ فَضْلِكَ .

شَقَّةٌ
سَتَارَةٌ
أَرِيكَةٌ
ثَلَاجَةٌ
سَجَّادَةٌ

٥ أُرِيدُ

غُرْفَةٌ .

ثَلَاثٌ

أَرْبَعٌ

فِي الشَّقَّةِ .

٤

٦ الشَّقَّةُ ؟
فِي

غُرْفَةٌ
سَتَارَةٌ
حَمَاماً
سَجَّادَةٌ
ثَلَاجَةٌ

٧ كَمْ

الْأَوَّلِ .
الثَّانِيِ .
الثَّالِثِ .
الرَّابِعِ .
الْخَامِسِ .

الدَّوْرِ

فِي الشَّقَّةِ .

٦

الشَّقَّةُ ؟
الثَّلَاجَةُ ؟
الْغُرْفَةُ ؟

دَوْرٌ
غُرْفَةٌ
بَيْتٌ

١٠ أَيْ

جَمِيلَةٌ .

شَقَّةٌ
سَجَّادَةٌ
غُرْفَةٌ

لَدَنِينَا

جَمِيلٌ .

بَيْتٌ
فُرْنٌ
سَخَانٌ

لَدَنِينَا

٨

الأصوات وفهم المسموع



أولاً : الأصوات ح

استمع وأعد.



التدريب (١)

حمام

الحمد

حي

أحمد

حسان

استمع وأعد.



التدريب (٢)

هـ

حـ

هـ

حـ

هـ

حـ

فاره

شـبهـ

أباءـ

لاـهـ

سفـاهـ

صـهـ

فارـحـ

شـبـحـ

أباءـحـ

لاـحـ

سفـاحـ

صـحـ

يـهـبـطـ

سـاهـرـ

أهـلـ

مـهـجـورـ

ناـهـيـةـ

كاـهـلـ

يـخـبـطـ

سـاجـرـ

أـحـلـ

مـخـجـورـ

ناـحـيـةـ

كاـحـلـ

هـوـىـ

هـرـيرـ

هـادـ

هـمـزـةـ

هـمـيمـ

هـرـمـ

حـوىـ

حـرـيرـ

حـادـ

حـمـزـةـ

حـمـيمـ

حـرمـ

استمع وأعد.



التدريب (٣)

﴿الْحَمْدُ لِلّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ • الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ﴾ (الفاتحة: ٢-٣)

﴿وَالْعَادِيَاتِ ضَبْحًا • فَالْمُؤْرِيَاتِ قَدْحًا • فَالْمُغْفِرَاتِ صُبْحًا﴾ (العاديات: ١-٣)

﴿إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُّبِينًا﴾ (الفتح: ١)

﴿فَسَوْفَ يُحَاسِبُ حِسَابًا يَسِيرًا﴾ (الإنشقاق: ٨)

﴿وَلَكُمْ فِيهَا جَمَالٌ حِينَ تُرِيحُونَ وَحِينَ تُسَرِّحُونَ﴾ (النحل: ٦)

ثانياً : فَهْمُ المَسْمُوع



التَّدْرِيبُ (١) اسْتَمِعْ ، ثُمَّ ضَعِّفِ الرَّقْمَ فِي الْمُرَبَّعِ الْمُنَاسِبِ .



ج



ب



أ



و



هـ



د

التَّدْرِيبُ (٢) اسْتَمِعْ ، ثُمَّ ضَعِّفْ عَلَامَةً (✓) فِي الْمُرَبَّعِ الْمُنَاسِبِ .



-٤



-١



-٥



-٢



-٦

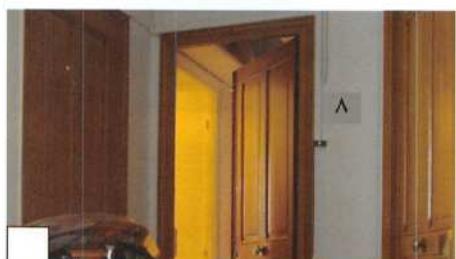


-٣

التَّدْرِيبُ (٣) اسْتَمِعْ، ثُمَّ ضَعِّفِ الرَّقْمَ فِي الْمُرَبَّعِ الْمُنَاسِبِ.



ب



أ



أ



ج



ج



ب



أ



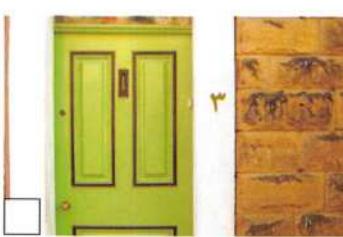
و



هـ



د



طـ

طـ



حـ



زـ

الكلام

التدريب (١) تبادل السؤال والجواب مع زملائك.

(أ) ط١- ما رقم بيتك / شقتك ؟
ط٢- (٧)

ط٢- ما رقم بيتك / شقتك ؟
(٥)

(١٠) (٩) (٨) (٦) (٤) (٣) (١٠) / ٨ / ٧ / ٦ / ٥ / ٤

(ب) ط١- أسكن في حي الجامعة ،
أين تسكن ؟

ط١- أسكن في حي المطار ،
أين تسكن ؟

(يذكر كل طالب الحي الذي يسكن فيه)

التدريب (٢) : تبادل الحوار مع زميلك، كما في المثال.

الشقة



المثال :

ط ١ : أريد مشاهدة الشقة .

ط ٢ : تفضل . هذه هي الشقة .



الأريكة



الفرن



المراة



السرير



الثلاجة

<> ١٤ ص ٤٦٣

<> ١٠ ص ٤٦١

التدريب (٣) تبادل السؤال والجواب مع زميلك كما في المثال.



ستارة

المثال :

ط ١ : ماذا تُريد ؟

ط ٢ : أُريد سِتارة .



سجادة



سخانا



فرناً



الأريكة



ستارة



سريرا



ثلاجةً



مرأة

التدريب (٤) هات جملًا كما في المثال.



الدور الخامس - ٥ غُرف

المثال :

- أَسْكُنْ في حي الجامعة.

- أَسْكُنْ في شقة جميلة.

- الشقة في الدور الخامس.

- في الشقة خمس غُرف.



الدور الرابع - ٤ غُرف الدور الثالث - ٣ غُرف الدور السادس - ٦ غُرف الدور السابع - ٧ غُرف

التدريب (٥) تبادل الحوار مع زميلك، كما في المثال.



شقة

المثال :

ط ١ : أريد شقة من فضلك.

ط ٢ : لدينا شقة جميلة.

ط ١ : أريد مشاهدة الشقة.

ط ٢ : هذه هي الشقة.

ط ١ : هذه شقة جميلة.



مرآة



ستارة



سجاد



أريكة



ثلاجة

<< ٤٦١ ص ١٠ >>

التدريب (٦) أ- أجب عن الأسئلة التالية.

١ - أين تسكن ؟

٢ - هل تسكن في شقة ؟

٣ - هل تسكن في بيتك ؟

٤ - ما رقم بيتك ؟

٥ - ما رقم شقتك ؟

٦ - كم غرفة في بيتك ؟

٧ - كم غرفة في شقتك ؟

٨ - في أي دور الشقة ؟

ب- تبادل الأسئلة والأجوبة مع زميلك.

الوحدة «٣»

السكن

الدرس «٢٦»

القراءة.

انظر واستمِع واقرأ.



التدريب (١)



حَمَام



غُرْفَة



شَقَّة



بَيْت



سِتَّارَة



سَرِير



دَوْر



مَطْبَخ



غُرْفَة جُلوس



غُرْفَة نَوْم



سَجَّادَة



أَرِيَكة

التدريب (٢) صل بين كل كلمتين متطابقتين.

أ- رقم

١- نَعَم

ب- لا

٢- تَسْكُن

ج- أثاث

٣- حَيٌّ

د- نَعَم

٤- جَمِيلَة

هـ- ثَلاَجَة

٥- ثَلاَجَة

وـ- جَمِيلَة

٦- رَقْم

يـ- تَسْكُن

٧- أَثاث

زـ- حَيٌّ

٨- لَا



التَّدْرِيبُ (٣) اقرأْ، ثُمَّ ضع علامة (X) بجانب الكلمة المُخْتَلِفةِ في كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.

٣

- () أَريدُ .
 () أُريدُ .
 () تُريدُ .

١

- () غُرفٌ .
 () غُرفةً .
 () غُرفٌ .

٤

- () مَطَارٌ .
 () الْمَطَارُ .
 () الْمَطَارُ .

٢

- () جَمِيلٌ .
 () جَمِيلٌ .
 () جَمِيلَةٌ .

التَّدْرِيبُ (٤) اقرأْ، ثُمَّ ضع علامة (X) بجانب الجملة المُخْتَلِفةِ في كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.

٣

- () أَ ما رَقْمُ بَيْتِكَ ؟
 () بَ ما رَقْمُ بَيْتِكَ ؟
 () جَ ما رَقْمُ بَيْتِكَ ؟

١

- () هَذِهِ شَقَّةٌ جَمِيلَةٌ .
 () هَذِهِ الشَّقَّةُ جَمِيلَةٌ .
 () هَذِهِ الشَّقَّةُ جَمِيلَةٌ .

٤

- () أَ كَمْ سِتَارَةً فِي الْفُرْفَةِ ؟
 () بَ كَمْ سَجَادَةً فِي الْفُرْفَةِ ؟
 () جَ كَمْ سَجَادَةً فِي الْفُرْفَةِ ؟

٢

- () الْمَطْبَخُ فِي الدَّوْرِ الثَّانِي .
 () الْمَطْبَخُ فِي الدَّوْرِ الثَّانِي .
 () الْمَطْبَخُ فِي الدَّوْرِ الثَّالِثِ .

الوحدة «٣»

السكن

المدرّس «٢٦»

التَّدْرِيبُ (٥)



انظُرْ واسْتَمِعْ واقْرَأْ.



في الشَّقَّةِ ثَلَاثُ غُرَفٍ.



أَسْكُنْ فِي شَقَّةٍ.



أَسْكُنْ فِي بَيْتٍ.



أُرِيدُ مُشَاهَدَةَ الْمَطْبَخِ.



أُرِيدُ مُشَاهَدَةَ الأَثَاثِ.



الشَّقَّةُ فِي الدَّوْرِ الْأَوَّلِ.

التَّدْرِيبُ (٦)



انظُرْ واسْتَمِعْ واقْرَأْ.

أَحْمَدُ يَسْكُنُ فِي شَقَّةٍ جَمِيلَةٍ. الشَّقَّةُ فِي حَيِّ الْمَطَارِ. الشَّقَّةُ فِي الدَّوْرِ الْثَّالِثِ، فِي الشَّقَّةِ خَمْسُ غُرَفٍ. فِي غُرْفَةِ النَّوْمِ سَرِيرٌ. فِي غُرْفَةِ الْجُلوسِ أَرِيَكَةٌ. فِي الْمَطْبَخِ فُرْنٌ. فِي الْحَمَامِ مِرْآةٌ.

أَجِبْ :

١- هَلْ يَسْكُنُ أَحْمَدُ فِي شَقَّةٍ؟

٢- هَلْ يَسْكُنُ فِي حَيِّ الْمَطَارِ؟

٣- هَلْ الشَّقَّةُ فِي الدَّوْرِ الْخَامِسِ؟

٤- كَمْ غُرْفَةً فِي الشَّقَّةِ؟

٥- أَيْنَ الْفُرْنُ؟

٦- أَيْنَ الْمِرْآةُ؟

٧- أَيْنَ السَّرِيرُ؟

٨- أَيْنَ الْأَرِيَكَةُ؟

الكتابة



العرض (أ) ج - ح - خ

خ	ح			ج		
خ	ح	ح	ج	ج	ج	ج
إِنْسَخ	سَخَانٌ	خَمْسٌ	صَبَاحٌ	حَمْدٌ	حَيٌّ	سِرَاجٌ

التدريب (١) انسخ.

ج
ح
خ

التدريب (١) مُرِّبِقَلِمِكَ عَلَى الْحَرْفِ.

ج
ح
خ

التدريب (٤) انسخ.

جميلة
سجادة
سراج
حي

التدريب (٣) مُرِّبِقَلِمِكَ عَلَى الْكَلِمَةِ.

جميلة
سجادة
سراج
حي

التدريب (٥) لا حظ وأعد على النقاط.

خ	ح	ج	خ	ح	ج	خ	ح	ج
خ	ح	ج	خ	ح	ج	خ	ح	ج
خ	ح	ج	خ	ح	ج	خ	ح	ج
خ	ح	ج	خ	ح	ج	خ	ح	ج
—	—	—	—	—	—	—	—	—

التدريب (٦) اكتب في الدائرة الحرف الذي تبدأ به الكلمات.

١	٢	٣
جُمِعَةٌ	خَمْسٌ	حَمْدَةٌ
جَمِيلَةٌ	خَمِيسٌ	حِدْمَةٌ
جَامِعَةٌ	خَالِدٌ	جُلُوسٌ

التدريب (٧) اكتب الحرف الناقص في كل كلمة.

سَخَانٌ	وَاحِدٌ	ثَلَاجَةٌ	مَطْبَخٌ
سَانٌ	وَادٍ	ثَلَاثَةٌ	مَطْبَعٌ
مسْجِدٌ	حَالُكٌ	خَامِسٌ	جَدَّةٌ
مسَدٌ	الك	امْسٌ	دَّةٌ

العرض (ب) ع - غ

غ					ع				
-غ	غ	ف	غ	-ع	ع	س	ع	-ع	
فَرَاغ	صَبَغَ	الْفُرْفَة	غُرْفَة	دُمْوَع	سَبْعَ	مُعَلِّمَة	عَلَيْكُمْ		

التدريب (٢) انسخ.

ع
غ

التدريب (١) مربِّلِمِكَ على الحرف.

ع ع ع ع ع
غ غ غ غ غ

التدريب (٤) انسخ.

عَلَيْكُمْ

مُعَلِّمَة

دُمْوَع

غُرْفَة

التدريب (٣) مربِّلِمِكَ على الكلمة.

عَلَيْكُمْ عليكم عليكم عليكم

مُعَلِّمَة معلمة معلمة معلمة

دُمْوَع دموع دموع دموع

غُرْفَة غرف غرف غرف

التدريب (٥) لاحظ وأعد على النقاط.

غ	غ	ف	غ	ع	ع	ع	ع
غ	غ	ف	غ	ع	ع	ع	ع
غ	غ	ف	غ	ع	ع	ع	ع
غ	غ	ف	غ	ع	ع	ع	ع
---	---	---	---	---	---	---	---

التدريب (٦)

اكتب الحرف الذي تبدأ به كل كلمة.

- _____ غُرفة
- _____ عمّة
- _____ عَشَرة
- _____ غُرْف
- _____ عَلِيُّكُم

التدريب (٧)

صل بين الحرفين المتطابقين.

٢	١
ف	ع
ح	غ
ع	هـ
خ	فـ
غ	حـ
هـ	خـ

التدريب (٨) اكتب الحرف الناقص في كل كلمة.

عَم	وَدَّع	نَعْم	مَعَ السَّلَامَة
مـ	وـدـ	نـمـ	مـ السـلامـة
صـبـع	فـرـاغ	الـغـرـفة	غـرـفة
صـبـ	فـرـ	الـرـفـة	رـفـة

الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

الْحَيَاةُ الْيَوْمِيَّةُ



العرض

انظر واستمع وأعد.



الحوار الأول :



طريق : متى تستيقظ ؟

طاهر : أستيقظ عند الفجر .

طريق : أين تصلي الفجر ؟

طاهر : أصلي الفجر في المسجد .

طريق : هل تقام بعد الصلاة ؟

طاهر : لا، لأنما م بعد الصلاة .

طريق : ماذا تفعل بعد الصلاة ؟

طاهر : أقرأ القرآن .

طريق : متى تذهب إلى المدرسة ؟

طاهر : أذهب السابعة .



طريق : هل تذهب بالسيارة ؟

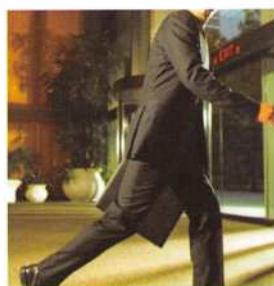
طاهر : لا ، أذهب بالحافلة .



المفردات : العرض :



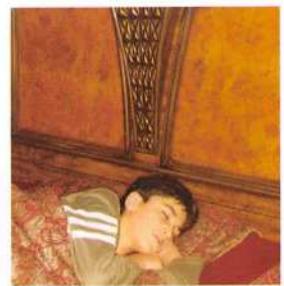
الساعة السابعة



يَذْهَب



يَسْتَيقِظُ



يَنْامُ



مَدْرَسَةٌ



حَافَلَةٌ



سَيَّارَةٌ

تدريب : أجب عن الأسئلة باختصار.

١- منْ يَسْتَيقِظُ عِنْدَ الفَجْرِ ؟

٢- أينْ يُصَلِّي الفَجْرَ ؟

٣- هلْ يَنْامُ طَاهِرُ بَعْدَ الصَّلَاةِ ؟

٤- ماذا يَفْعُلُ بَعْدَ الصَّلَاةِ ؟

٥- متى يَذْهَبُ إِلَى المَدْرَسَةِ ؟

٦- كيَفَ يَذْهَبُ ؟

٧- متى تَسْتَيقِظُ أَنْتَ ؟

٨- أينْ تُصَلِّي الفَجْرَ ؟

٩- ماذا تَفْعُلُ بَعْدَ صَلَاةِ الْفَجْرِ ؟

أُنْظِرْ واسْتَمِعْ واعِدْ.



الحوار الثاني :



الأُمْ : هَذَا يَوْمُ الْعُطْلَةِ .

الأَبْ : هَذَا يَوْمُ الْعَمَلِ .

الأُمْ : مَاذَا سَتَفْعِلُ يَا طَارِقُ ؟

طَارِقْ : سَأَكْنُسُ غُرْفَةَ الْجَلْوسِ .

الأُمْ : وَمَاذَا سَتَفْعِلِينَ يَا فَاطِمَةُ ؟

فَاطِمَةْ : سَأَكْنُسُ غُرْفَةَ النَّوْمِ .

الأُمْ : وَمَاذَا سَتَفْعِلُ يَا أَحْمَدُ ؟

أَحْمَدْ : سَأَغْسِلُ الْمَلَابِسَ .

الأُمْ : وَمَاذَا سَتَفْعِلِينَ يَا لَطِيفَةً ؟

لَطِيفَةْ : سَأَكْوِي الْمَلَابِسَ .

الجَدَّةْ : أَنَا سَأَغْسِلُ الْأَطْبَاقَ .

الجَدَّ : وَأَنَا سَأَقْرَأُ الْقُرْآنَ .



المفردات : العرض :



يَكْنُس



أَطْباق



يَوْمُ الْعُطْلَةِ



يَوْمُ الْعَمَلِ



يَكْوِي



يَغْسِل

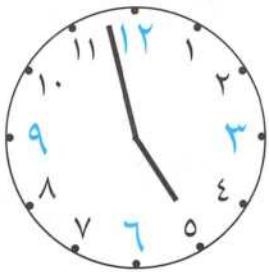


مَلَابِسٌ

تَدْرِيبٌ : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلةِ بِالْخِتَّارِ .

- ١- مَنْ يَغْسِلُ الْمَلَابِسَ ؟
- ٢- مَنْ سَيَكْنُسُ غُرْفَةَ الْجُلوْسِ ؟
- ٣- مَنْ سَيَقْرَأُ الْقُرْآنَ ؟
- ٤- مَنْ سَيَكْنُسُ غُرْفَةَ النَّوْمِ ؟
- ٥- مَنْ سَيَغْسِلُ الْأَطْباقَ ؟
- ٦- مَنْ سَيَكْوِي الْمَلَابِسَ ؟
- ٧- كَمْ أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ ؟
- ٨- مَنْ هُمْ ؟
- ٩- مَتى هَذَا الْحِوارُ ؟

الحوار الثالث : **انظر واستمع وأعد.**



عادل : متى تستيقظ يوم العطلة ؟

فيصل : أستيقظ مبكراً .

وممتى تستيقظ أنت ؟

عادل : أستيقظ متأخراً .



فيصل : ماذا تفعل في الصباح ؟

عادل : أشاهد التلفاز .

وماذا تفعل أنت ؟

فيصل : أقرأ صحفة أو كتاباً .



عادل : أين تصلي الجمعة ؟

فيصل : أصلّي الجمعة في المسجد الكبير .

وأين تصلي أنت ؟

عادل : أصلّي في المسجد الكبير أيضاً .

المفردات : العرض : اُنْظِرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ.



يُشاهد



تلفاز



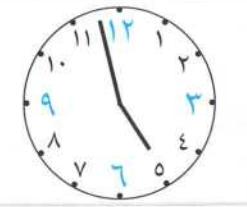
صحيفة



كتاب



متأخراً



مبكراً



كبير



الصباح

تدريب : أجب عن الأسئلة باختصار.

١- من يُسْتَيقْظُ مُبَكِّراً؟

٢- من يُسْتَيقْظُ مَتأخِّراً؟

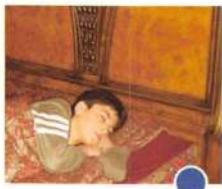
٣- من يَقْرَأُ كِتاباً؟

٤- من يُشَاهِدُ التَّلْفَازَ؟

٥- من يَقْرَأُ صَحِيفَةً؟

٦- من يُصلِّي الْجُمُعَةَ فِي الْمَسْجِدِ الْكَبِيرِ؟

التدريب (١) صل بين كل صورتين بينهما علاقة.



ينام



الصّباح



حافلة



كتاب



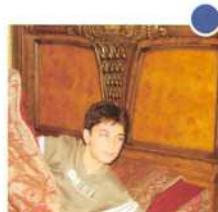
يغسل



سيّارة



يُكوي



يسْتَيقظ



الفَجر



صحفَة

التدريب (٢) صل بين الكلمة والصورة المناسبة.

ملابس

أ



-١

تلفاز

ب



-٢

كتاب

ج



-٣

مدرسة

د



-٤

أطباق

هـ

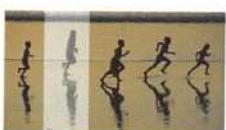


-٥

مفردات إضافية : العَرْض :



٥
الخامس



٤
الرابع



٣
الثالث



٢
الثاني



١
الأول

التدريب (١) رتب الأعداد.

الثاني	الخامس	الثالث	الأول	الرابع
-----	-----	-----	-----	الأول

التدريب (٢) صل بين العدد وترتيبه.

الثاني	الخامس	الثالث	الأول	الرابع
● ٣	● ٢	● ١	● ٤	● ٥

التدريب (٣) أقرأ الأعداد ترتيباً.

٢

٤

١

٥

٣

التدريب (٤) صل بين العدد والصورة المناسبة.



٥



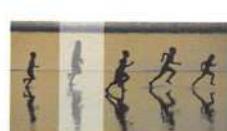
٤



٣



٢



١

الخامس

الرابع

الثالث

الثاني

الأول

الترافق النحوية

التَّدْرِيبُ (١) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوابَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمَثَالِ.



المَدْرَسَةُ - السَّابِعةُ



الْمَسْجِدُ - الثَّالِثَةُ



الْعَمَّ - السَّادِسَةُ



الْطَّبِيبُ - الثَّانِيَةُ



الشَّقَّةُ - الْخَامِسَةُ



الْبَيْتُ - الْوَاحِدَةُ



الْمُهَنْدِسُ - الرَّابِعَةُ



يُصَلِّيُ الْفَجْرَ - الْمَسْجِدُ



يَتَوَضَّأُ - الْحَمَامُ



يَغْسِلُ الْمَلَابِسَ - الْحَمَامُ

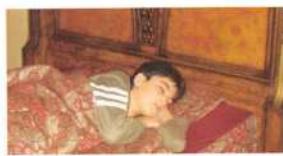
المَثَالُ :

طَ ١ : أَينَ تُصَلِّيُ الْفَجْرَ ؟

طَ ٢ : أُصَلِّيُ الْفَجْرَ فِي الْمَسْجِدِ .



يُشَاهِدُ التَّفَارَ - الْغُرْفَةُ



يَنَامُ - غُرْفَةُ النَّوْمِ



يَقْرَأُ الْقُرْآنَ - الْمُصَلِّي



يَغْسِلُ الْأَطْبَاقَ - الْمَطْبَخُ

المَثَالُ :

طَ ١ : مَتَى تَذَهَّبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟

طَ ٢ : أَذْهَبُ السَّاعَةُ السَّابِعَةُ .

التَّدْرِيبُ (٣) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوَابَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِيْنَ.



تَقْرَأُ - القرآن

المِثال ٢ :

ط ١ : مَاذَا تَفْعِلُينَ؟

ط ٢ : أَقْرَأُ الْقُرْآنَ.



يَقْرَأُ - القرآن

المِثال ١ :

ط ١ : مَاذَا تَفْعَلُ؟

ط ٢ : أَقْرَأُ الْقُرْآنَ.



يَقْرَأُ - الصَّحِيفَةَ



تُشَاهِدُ - التَّلَافِزَ



يَكْنُسُ - الغُرْفَةَ



يَقْرَأُ - الْكِتَابَ



تَفْسِيلُ - الأَطْبَاقَ



يَكْوِي - الْمَلَابِسَ

التَّدْرِيبُ (٤) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوَابَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.

يَكْنُسُ - غُرْفَةُ الْجُلوسِ



المِثَالُ ١ :

ط١ : مَاذَا سَتَكْنُسُ ؟

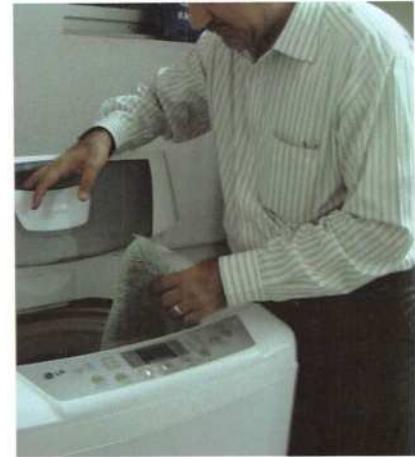
ط٢ : سَأَكْنُسُ غُرْفَةَ الْجُلوسِ .



يُصَلِّي - الفَجْرُ



يَكُوي - الْمَلَابِسَ



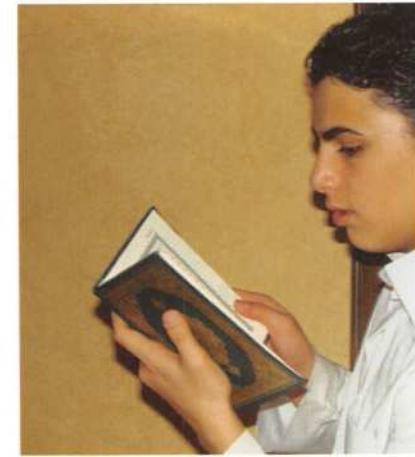
يَغْسِلُ - الْمَلَابِسَ



يَغْسِلُ - الْأَطْبَاقَ



يُشَاهِدُ - التَّلَافِزَ



يَقْرَأُ - الْقُرْآنَ

ملخص التراكيب

تَفْعِلُ ؟
تَكْنُسُ ؟
تُشَاهِدُ ؟
تَفْعَلَيْنَ ؟
تَكْنُسَيْنَ ؟
تُشَاهِدَيْنَ ؟

ماذَا

٣

القرآن.
الغرفة.
التلفاز.
الصحيفة.
الملابس.

أَقْرَأُ
أَكْنُسُ
أُشَاهِدُ
أَقْرَأُ
أَغْسِلُ

سـ

٢

القرآن.
الغرفة.
التلفاز.
الصحيفة.
الملابس.

أَقْرَأُ
أَكْنُسُ
أُشَاهِدُ
أَقْرَأُ
أَغْسِلُ

١

المَدْرَسَةُ ؟
الْبَيْتُ ؟
الْطَّيْبُ ؟
الْمَسْجِدُ ؟
الْمُهَنْدِسُ ؟
الْعَمَّ ؟

إِلَى

تَذَهَّبُ

مَتَى

٥

تَفْعِلُ ؟
تَكْنُسُ ؟
تُشَاهِدُ ؟
تَفْعَلَيْنَ ؟
تَكْنُسَيْنَ ؟
تُشَاهِدَيْنَ ؟

سـ

ماذَا

٤

الْمَسْجِدُ.
الْمُصَلَّى.
الْفَرْفَةُ.
الْمَطْبَخُ.
الْحَمَامُ.

في

الفَجْرَ
الْقُرْآنَ
الْتِلْفَازَ
الْأَطْبَاقَ
الْمَلَابِسَ

أُصَلَّى
أَقْرَأُ
أُشَاهِدُ
أَغْسِلُ
أَغْسِلُ

٧

الواحدَةُ .
الثَّانِيَةُ .
الثَّالِثَةُ .
الرَّابِعَةُ .
الخَامِسَةُ .
السَّادِسَةُ .

الساعة

أَذْهَبُ

٦

الفَجْرَ ؟
الْقُرْآنَ ؟
الْمَلَابِسَ ؟

تُصَلَّى
تَقْرَأُ
تَغْسِلُ

أَينَ

٨

الأصوات وفهم المسموع



أولاً : الأصوات ط

استمع وأعد .



التدريب (١)

الأطباقي

الفطور

لطيفة

فاطمة

طلة

طارق

استمع وأعد .



التدريب (٢)

<

<

<

ت

ط

فَتَ

قَنَطَ

مَتَ

مَطَ

مَاتَ

مَاطَ

يُمِيتُ

يُمِيطُ

قَتَ

قَطْ

ت

ط

أَعْتَى

أَعْطَى

إِسْتَابَ

إِسْتَطَابَ

أُوتَار

أُوتَار

فِتْنَة

فِتْنَة

نُفْفَة

نُفْفَة

تَابَ

طَابَ

تَلَاقَ

طَلَاقَ

تَلّ

طَلّ

تَاءَ

طَاءَ

تَامَّةَ

طَامَّةَ

استمع وأعد .



التدريب (٣)

﴿وَالطَّيِّبَاتُ لِلطَّيِّبِينَ وَالظَّيِّبُونَ لِلطَّيِّبَاتِ﴾ (النور: ٢٦)

﴿وَالظُّورِ • وَكَتَابٌ مَسْطُورٌ﴾ (الطور: ٢-١)

﴿قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ﴾ (آل عمران: ٣٢)

﴿وَالسَّمَاءِ وَالظَّارِقِ • وَمَا أَدْرَاكَ مَا الظَّارِقُ﴾ (الطارق: ٢-١)

﴿كَلَّا لِيُنَبَّدِنَ فِي الْحُطَمَةِ • وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْحُطَمَةُ﴾ (الهمزة: ٤-٥)

﴿وَأَمْطَرْنَا عَلَيْهِمْ مَطَرًا فَسَاءَ مَطَرُ الْمُنَذِّرِينَ﴾ (الشعراء: ١٧٣)

﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُ الْقُلُوبُ﴾ (الرعد: ٢٨)

﴿وَعَلَى الَّذِينَ يُطِيقُونَهُ فِدْيَةٌ طَعَامٌ مِسْكِينٌ فَمَنْ تَطَوعَ خَيْرًا فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ﴾ (البقرة: ١٨٤)

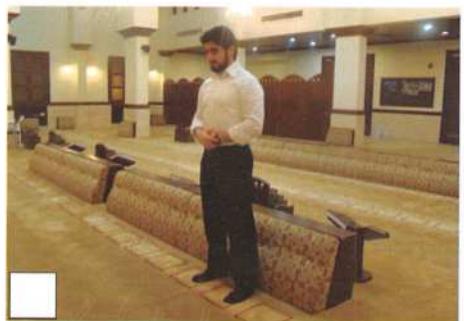
ثانياً : فهم المسمّوّع



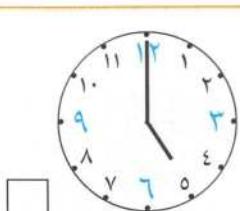
التدريب (١) استمع، ثم ضع الرّقم في المُرَبِّعِ المناسب.



التدريب (٢) استمع، ثم ضع الرّقم في المُرَبِّعِ المناسب.



التَّدْرِيبُ (٣) اسْتَمِعْ إِلَى الْحِوَاوِرِ، ثُمَّ ضَعْ عَلَامَةً (✓) فِي الْمُرَبِّعِ الْمُنَاسِبِ.



ج



ج



ب



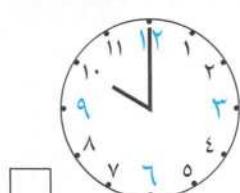
ب



ج



ج



ج



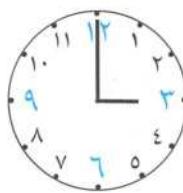
ج



ب



ب



ج



ج

التَّدْرِيبُ (٤) اسْتَمِعْ إِلَى السُّؤَالِ، ثُمَّ ضَعْ الرَّقْمَ فِي الْمُرَبِّعِ الْمُنَاسِبِ.



ج



ب



ج



ج



ب



ج

الكلام



التَّدْرِيبُ (١) تَبَادِلُ الْحِوَارَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.

المثال:

ط ١ : أَينْ تُصَلِّيُ الْجُمُعَةَ ؟

ط ٢ : أَصَلَّى فِي الْمَسْجِدِ الْكَبِيرِ .

ط ٢ : وَأَيْنْ تُصَلِّيُ أَنْتَ ؟

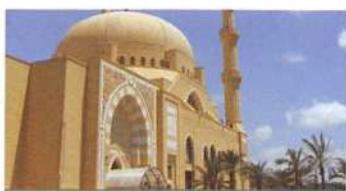
ط ١ : أَصَلَّى فِي الْمَسْجِدِ الْكَبِيرِ أَيْضًا .



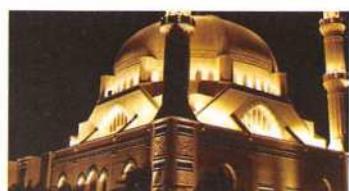
الجمعة - المسجد الكبير



العصير - مسجد عثمان



الظاهر - مسجد بلال



الفجر - مسجد عمر



الجمعة - مسجد طارق



العشاء - مسجد عمّار



المغرب - مسجد علي

التَّدْرِيبُ (٢) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مُسْتَعِنًا بِالصُّورِ .



ماذا يَفْعَلُ الرَّجُلُ؟



ماذا تَفْعَلُ الْبَنْتُ؟



ماذا يَفْعَلُ أَحْمَدُ؟



ماذا يَفْعَلُ مُحَمَّدُ؟



ماذا تَفْعَلُ خَدِيجَةُ؟

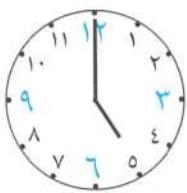


ماذا تَفْعَلُ فَاطِمَةُ؟

التَّدْرِيبُ (٣) هاتِ جُمَلًا كَمَا فِي الْمِثالِ.



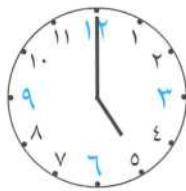
مُتأخِّرًا



مُبَكِّرًا



السَّاعَةُ الرَّابِعَةُ



السَّاعَةُ الْخَامِسَةُ



السَّاعَةُ السَّابِعةُ

المِثالُ:

أَسْتَيقِظُ مُبَكِّرًا.

التَّدْرِيبُ (٤) أَكْمِلِ الْحِوارَ.

٦

ط١ :

ط٢ : أَسْتَيقِظُ عِنْدَ الفَجْرِ.

٦

ط١ :

ط٢ : أُصَلِّيُّ الْفَجْرَ فِي الْمَسْجِدِ.

٦

ط١ :

ط٢ : لَا ، لَا نَامُ بَعْدَ الْفَجْرِ.

٦

ط١ : مَاذَا

ط٢ :

٦

ط١ : وَمَتَى تَدْهَبُ

ط٢ :

السَّاعَةُ السَّابِعةُ .

٦

ط١ :

ط٢ : لَا ، أَذْهَبُ بِالسَّيَارَةِ .

أين تصلّي الجمعة؟



ط١: أصلّي الجمعة في المسجد الكبير.

أين تصلّي



ط٢: أصلّي الجمعة في مسجد بلال.

(يذكُر كُل طالِبَ المسجِدَ الَّذِي يُصَلِّي فِيهِ الْجُمُعَةَ)

الجمعة؟

متى تستيقظ أنت؟

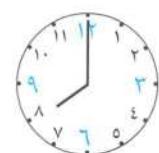


ط١: أستيقظ الساعة الرابعة.

متى تستيقظ أنت؟



ط٢: أستيقظ الساعة الخامسة.



ط٣: ٧/٦/٤

التدريب (٦) أ- أجب عن الأسئلة التالية.

٦- متى تذهب إلى المدرسة؟

١- متى تستيقظ؟

٧- متى تستيقظ يوم العطلة؟

٢- أين تصلّي الفجر؟

٨- ماذا تفعل يوم العطلة؟

٣- هل تمام بعده الصلاة؟

٩- أين تصلّي الجمعة؟

٤- ماذا تفعل بعده الصلاة؟

١٠- متى تشاهد التلفاز؟

٥- متى تكنس الغرفة؟

ب- تبادل الأسئلة والأجوبة مع زميلك.



القراءة.

التَّدْرِيبُ (١) اقرأ، ثم ضع علامة (X) بجانب الكلمة المختلفة في كل مجموعة.

٣

- () () الثالثة . أ-
 () () الثانية . ب-
 () () الثانية . ج-

١

- () () شام . أ-
 () () تمام . ب-
 () () ينام . ج-

٤

- () () صحيفَة . أ-
 () () صحيفَة . ب-
 () () الصَّحِيفَة . ج-

٢

- () () تُشاهدُ . أ-
 () () تُشاهِدينَ . ب-
 () () تُشاهِدينَ . ج-

التَّدْرِيبُ (٢) اقرأ، ثم ضع علامة (X) بجانب الجملة المختلفة في كل مجموعة.

٣

- () أذهبُ السَّاعَةِ السَّادِسَةَ . أ-
 () أذهبُ السَّاعَةِ السَّابِعَةَ . ب-
 () لا أنامُ بَعْدَ الصَّلَاةِ . ج-

١

- () أناُم بَعْدَ الصَّلَاةِ . أ-
 () أناُم بَعْدَ الصَّلَاةِ . ب-
 () لا أناُم بَعْدَ الصَّلَاةِ . ج-

٤

- () مَتَى تَذَهَّبُ إِلَى الْبَيْتِ ؟ أ-
 () مَتَى تَذَهَّبُ إِلَى الْبَيْتِ ؟ ب-
 () مَتَى تَذَهَّبُ إِلَى الْمُدْرَسَةِ ؟ ج-

٢

- () أَغْسِلُ الْمَلَابِسَ . أ-
 () أَغْسِلُ الْمَلَابِسَ . ب-
 () سَأَغْسِلُ الْمَلَابِسَ . ج-

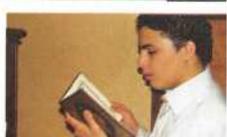
التدريب (٣) صلْ بَيْنَ الْجُمْلَةِ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ .



أ



ب



ج



د



هـ

١- يَذْهَبُ إِلَى الْبَيْتِ بِالْحَافَلَةِ .

٢- يَقْرَأُ الْقُرْآنَ فِي غُرْفَةِ النَّوْمِ .

٣- يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ

٤- يَفْسِلُ الْمَلَابِسَ فِي الْحَمَامِ .

٥- تَكْنُسُ غُرْفَةَ النَّوْمِ يَوْمَ الْغُطْلَةِ .

التدريب (٤) صلْ بَيْنَ السُّؤَالِ وَالجَوابِ .

أ- أُصَلَّى الْجُمُعَةُ فِي الْمَسْجِدِ الْكَبِيرِ .

١- مَتَى تَسْتَيْقِظُ ؟

ب- أُصَلَّى الْفَجْرُ فِي الْمَسْجِدِ .

٢- أَيْنَ تُصَلَّى الْجُمُعَةُ ؟

ج- أَسْتَيْقِظُ عِنْدَ الْفَجْرِ .

٣- أَيْنَ تُصَلَّى الْفَجْرُ ؟

د- لَا، لَا أَنَامُ بَعْدَ الصَّلَاةِ .

٤- هَلْ تَنَامُ بَعْدَ الصَّلَاةِ ؟

التدريب (٥) اقرأ الفقرة، ثم أجب.

أُسرة أَحْمَد لَا تَتَامَ بَعْد الصَّلَاة يَوْم الْعُطْلَة . طَه يَكْنُسُ غُرْفَةَ الْجُلوس ، وَفَاطِمَةُ تَكْنُسُ غُرْفَةَ النَّوْم ، وَأَحْمَد يَغْسِلُ الْمَلَابِسَ، وَلَطِيفَةُ تَكْوِي الْمَلَابِسَ . وَالْجَدَّةُ تَفْسِلُ الْأَطْبَاقَ ، وَالْجَدَّ يَقْرَأُ الْقُرْآنَ .

٤- ماذا تَفْعَلُ لَطِيفَةُ؟

٥- ماذا يَفْعَلُ طَهُ؟

٦- ماذا يَفْعَلُ الجَدُّ؟

١- ماذا تَفْعَلُ الجَدَّةُ؟

٢- ماذا يَفْعَلُ أَحْمَدُ؟

٣- ماذا تَفْعَلُ فَاطِمَةُ؟



التدريب (٦) اقرأ الفقرة، ثم أجب.

يَسْتَيقْظُ طَاهِرٌ عِنْدَ الْفَجْرِ، وَيَتَوَضَّأُ فِي الْبَيْتِ، وَيَذْهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ. يُصَلِّي طَاهِرٌ الْفَجْرَ فِي الْمَسْجِدِ. طَاهِرٌ يَقْرَأُ الْقُرْآنَ، وَلَا يَنَامُ بَعْدَ الصَّلَاةِ.



١- متى يَسْتَيقْظُ طَاهِرُ؟

٢- أين يَتَوَضَّأُ؟

٣- أين يَذْهَبُ؟

٤- ماذا يَفْعَلُ بَعْدَ الصَّلَاةِ؟

٥- هل يَنَامُ بَعْدَ الصَّلَاةِ؟

الكتاب



العرض (أ) س - ش

ش			س		
ش	شـ	شـ	سـ	سـ	سـ
فِراش	تُشَاهِدُ	شَقَّة	جُلُوس	مَسْجِدٌ	سَاكِنُسُ

الْتَّدْرِيبُ (٢) اِنْسَخْ.

— — — — س
— — — — ش

الْتَّدْرِيبُ (١) مُرْبِقْلِمَكَ عَلَى الْحَرْفِ.

س س س س س س
ش ش ش ش ش ش

الْتَّدْرِيبُ (٤) اِنْسَخْ.

— — — ساكنس

الْتَّدْرِيبُ (٣) مُرْبِقْلِمَكَ عَلَى الْكَلِمَةِ.

ساكنس ساكنس ساكنس

مسجد مسجد مسجد مسجد مسجد

— — — — مسجد

فراش فراش فراش فراش فراش

— — — — فراش

شقة شقة شقة شقة شقة

— — — — شقة

التدريب (٥) لاحظ وأعد على النقاطِ.

ش	ثـ	شـ	سـ	سـ	سـ
شـ	شـ	شـ	سـ	سـ	سـ
شـ	شـ	شـ	سـ	سـ	سـ
شـ	شـ	شـ	سـ	سـ	سـ
-----	-----	-----	-----	-----	-----

التدريب (٦)  اكتب في الدائرة الحرف الذي تبدأ به الكلماتُ.

٣	٢	١
ثلاثاء	شجرة	سيارة
<input type="circle"/>	<input type="circle"/>	<input type="circle"/>
ثلاثة	شقة	ساعة
ثالث	شاهد	سكن
ثمانية	شاء	سرير

التدريب (٧)  اكتب الحرف الناقص في كلّ كلمةِ.

خـمـ	سـكـن	مـشـاهـدـة	جـنـسـيـة
خـ	كـن	مـ اـهـدـة	جـنـيـة
يـكـنـ	عـشـرـة	فـراـش	شـقـة
يـكـ	عـرـة	فـرـا	قـة

الفرض (ب)

ص - ض

ض		
ض	ض	ض
بعض	يَوْضُأ	ضِلْع

ص		
ص	ص	ص
مِقْص	تُصْلِي	صَحِيفَة

التدريب (٢) انسخ.

ص
ص

ص
ص

التدريب (١) مُرِّبِقَلِمَكَ عَلَى الْحَرْفِ.

ص ص ص ص ص
ص ص ص ص ص

ص ص ص ص ص

التدريب (٤) انسخ.

صَحِيفَة

التدريب (٣) مُرِّبِقَلِمَكَ عَلَى الْكَلِمَةِ.

صَحِيفَة

تَصْلِي

تَصْلِي

بَعْض

بَعْض

ضَلْع

ضَلْع

التدريب (٥) لاحظ وأعد على النقاط.

ض	ض	ض	ص	ص	ص
ض	ض	ض	ص	ص	ص
ض	ض	ض	ص	ص	ص
ض	ض	ض	ص	ص	ص
-----	-----	-----	-----	-----	-----

التدريب (٦) ضع علامة (✓) أمام الكلمة التي فيها الحرف.

س	ض	ص
-----	سلام	بعض
-----	ساعة	تواضاً
-----	ملابس	صديق
-----	شجرة	أيضاً
-----	مدرس	تفضل
-----	-----	يُصلّى
-----	-----	ضلع
-----	-----	مقصٌ
-----	-----	مُصلّى
-----	-----	طالبٍ

التدريب (٧) اكتب الحرف الناقص في كل كلمة.

ضالّين	يُصلّى	غاص	صباح
الّين	يُ لّي	غا	باح
مقصٌ	فضلك	باضم	بعض
مقـ	فـ لك	با	بعـ

اخْتَبِرْ نَفْسَكَ (الوَحْدَاتَنِ ٣ - ٤)

أَوَّلًا : الْمُفَرَّدَاتُ

١) صِلْ بَيْنَ الشَّيْءِ وَالْمَكَانِ الَّذِي يُوجَدُ فِيهِ.

(ب) الْمَكَانُ

أ- غُرْفَةُ جُلوس



(أ) الشَّيْءُ

١- فُرْن

ب- حَمَام



٢- سَرِير

ج- مَطْبَخ



٣- أَرِيَكة

د- غُرْفَةُ نَوْمٍ



٤- مِرْأَة

ه- مَسْجِدٌ



٥- كِتاب

و- مَدْرَسَةٌ



٦- صَلَاةٌ

٦



٢) أَضِفْ كَلِمَتَيْنِ إِلَى كُلَّ مَجْمُوعَةٍ .

٢- غُرْفَةٌ : حَمَامٌ

١- أَثاثٌ : مِرْأَةٌ

٤- أَماكنٌ : مَسْجِدٌ

٣- أَعْدَادٌ تَرْتِيبَةٌ : الْأَوَّلُ

٦- اسْتِفْهَامٌ : هَلْ

٥- أَفْعَالٌ : يَدْهُبُ

٧- أَعْدَادٌ : سَبْعَةٌ

—	<input checked="" type="checkbox"/>
٧	

٣) ضَعْ عَلَامَةً (X) عَلَى الْكَلِمَةِ الغَرِيبَةِ .

٢- مَطْبَخٌ - حَمَامٌ - عَمَلٌ - غُرْفَةٌ

١- طَبِيبٌ - مُدَرِّسٌ - مُهَنْدِسٌ - سِتَارَةٌ

٤- حَافِلَةٌ - فُرْنٌ - ثَلاجَةٌ - سَخَانٌ

٢- يَغْسِلُ - يَنَامُ - يَكُوي - صَحِيفَةٌ

٦- غُرْفَةٌ - أَثاثٌ - بَيْتٌ - شَقَّةٌ

٥- الْأَوَّلُ - الرَّابِعُ - وَاحِدٌ - التَّالِثُ

٧- سَاعَةٌ - مَسْجِدٌ - مَدْرَسَةٌ - مُصَلِّي

—	<input checked="" type="checkbox"/>
٧	

اختبر نفسك (الوحدتان ٣ - ٤)

ثانياً : التراكيب والنحو

١) صل بين جزأي الجملة .

- | | | |
|------------------------|-----------------------|-------------|
| أ- الجمعة في المسجد | <input type="radio"/> | ١- يغسل |
| ب- في حي الجامعة | <input type="radio"/> | ٢- يشاهد |
| ج- الصحيفة | <input type="radio"/> | ٣- يذهب إلى |
| د- المدرسة | <input type="radio"/> | ٤- يكنس |
| هـ- الغرفة | <input type="radio"/> | ٥- يقرأ |
| وـ- الملابس والأطباقيـ | <input type="radio"/> | ٦- يصلـي |
| زـ- التلفاز | <input type="radio"/> | ٧- يسكنـ |
| حـ- لـصلـةـ | <input type="radio"/> | ٨- يتـوضـأـ |

— ✓

٨



٢) أكمل بوضع الكلمة الصحيحة مما بين القوسين .

- | | |
|-------------------|-----------------------------|
| (غرف / غرفة) | ١- في الشقة أربع |
| (حمام / حماماً) | ٢- كم في الشقة ؟ |
| (متى / مادا) | ٣- تذهب إلى المدرسة ؟ |
| (الساعة / ساعة) | ٤- أذهب الساعة . |
| (هو / هي) | ٥- هذه الشقة . |

— ✓

٥



ثالثاً : القراءة .



اقرأ الفقرة، ثم أجب بنعم (✓) أو لا (✗) .

يسْتَيقظُ أَحْمَدُ مُبْكِراً عَنْ الدِّفْجَرِ . يُصَلِّي الدِّفْجَرَ فِي الْمَسْجِدِ . أَحْمَدُ لَا يَنْامُ بَعْدَ صَلَاةِ الدِّفْجَرِ ، هُوَ يَقْرَأُ الْقُرْآنَ . يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِالْحَافَلَةِ السَّابِعَةِ . يَوْمُ الْعُطْلَةِ ، يَسْتَيقظُ مُبْكِراً أَيْضًاً . يَوْمُ الْجُمُعَةِ فِي الصَّبَاحِ يَقْرَأُ صَحِيفَةً أَوْ كِتَابًا ، وَيُصَلِّي الْجُمُعَةَ فِي الْمَسْجِدِ الْكَبِيرِ .

١- يَسْتَيقظُ أَحْمَدُ مُبْكِراً .

٢- يُصَلِّي أَحْمَدُ الْجُمُعَةَ فِي الْمَسْجِدِ الْكَبِيرِ .

٣- يَوْمُ الْجُمُعَةِ يَقْرَأُ صَحِيفَةً أَوْ كِتَابًا .

٤- أَحْمَدُ يَنْامُ بَعْدَ صَلَاةِ الدِّفْجَرِ .

٥- يُصَلِّي أَحْمَدُ الدِّفْجَرَ فِي الْبَيْتِ .

٦- أَحْمَدُ مُهَنْدِسٌ .

٧- يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِالسِّيَارَةِ .

— ✓

٧



الوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ

الطَّعَامُ وَالشَّرَابُ



العرض

أُنْظِرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ.



الحوار الأول :

قاسِم : أَيْنَ تَذَهَّبُ يَا سَالِمُ ؟

سَالِمُ : إِلَى الْمَطْعَمِ .

قاسِم : كِمْ وَجْبَةً تَأْكُلُ فِي الْيَوْمِ ؟

سَالِمُ : أَكُلُّ ثَلَاثَ وَجَبَاتٍ : الْفَطُورُ، وَالغَدَاءُ، وَالعشَاءُ .

قاسِم : هَذَا كَثِيرٌ جِدًا . أَنَا أَكُلُّ وَجْبَةً وَاحِدَةً .

سَالِمُ : هَذَا قَلِيلٌ جِدًا .

قاسِم : مَاذَا تَأْكُلُ فِي الْغَدَاءِ ؟

سَالِمُ : أَكُلُّ الْأَرْزَ وَالخُبْزَ . وَمَاذَا تَأْكُلُ أَنْتَ ؟

قاسِم : أَكُلُّ السَّمَكَ وَالسَّلَطَةَ وَالفَاكِهَةَ .

سَالِمُ : مَا وَزْنُكَ ؟

قاسِم : ٦٠ كِيلَاً . وَمَا وَزْنُكَ أَنْتَ ؟

سَالِمُ : ١٠٠ كِيلٍ .

قاسِم : أَنْتَ سَمِينٌ جِدًا .

سَالِمُ : وَأَنْتَ نَحِيفٌ جِدًا .



المفردات : العرض : اُنْظُرْ واسْتَمِعْ واعْدِ.



يأكل



خبز



سمك



أرز



فاكهه



وجبة



وجبات



فطور



غداء



عشاء



مطعم



نحيف



سمين



١٠٠ كيل



كثير



قليل



وزن

تَدْرِيْبٌ : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ بِاِختِصَارٍ.

١- إِلَى أَيْنَ يَذْهَبُ سَالِمٌ ؟

٢- مَنْ يَأْكُلُ ثَلَاثَ وَجَبَاتٍ ؟

٣- مَنْ يَأْكُلُ وَجْبَةً وَاحِدَةً ؟

٤- مَاذَا يَأْكُلُ قَاسِمٌ فِي الْفَدَاءِ ؟

٥- مَاذَا يَأْكُلُ سَالِمٌ فِي الْفَدَاءِ ؟

٦- مَا وَزْنُ سَالِمٍ ؟

٧- مَا وَزْنُ قَاسِمٍ ؟

أُنْظِرْ واسْتَمِعْ واعْدْ.



الحوار الثاني :

المضيفة : ماذا تطلبين من الطعام؟

المسافرة : بعض السمك والأرز من فضلك.

المضيفة : وماذا تطلبين من الشراب؟

المسافرة : ماء من فضلك.

المضيفة : وماذا تفضلين من الفاكهة؟

المسافرة : التمر أو العنب.

المضيفة : هل تشربين الشاي؟

المسافرة : لا، أفضل القهوة.

المضيفة : القهوة بالحليب؟

المسافرة : نعم، القهوة بالحليب.

المضيفة : هل تريدين شيئاً آخر؟

المسافرة : لا، وشكراً.

المضيفة : عفواً.



المفردات : العَرْضُ :



شَرَابٌ



حَلِيفٌ



شَايٌ



قَهْوَةٌ



مَاءٌ



يَشْرَبُ



يَطَلَّبُ



طَعَامٌ



عِنْبٌ



تمْرٌ

تَدْرِيبُ اسْتِيعَابٍ : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ بِاِخْتِصَارٍ.

١- مَاذَا طَلَبَتِ الْمُسَافِرَةُ مِنَ الطَّعَامِ ؟

٢- مَاذَا طَلَبَتِ مِنِ الشَّرَابِ ؟

٣- مَاذَا طَلَبَتِ مِنِ الْفَاكِهَةِ ؟

٤- هَلْ سَتَشْرَبُ الشَّايَ ؟

٥- مَاذَا سَتَشْرَبُ ؟

٦- أَيْنَ دَارَ هَذَا الْحِوارُ ؟

٧- مَاذَا تُفَضِّلُ أَنْتَ : الْعِنْبُ أَمِ التَّمَرَ ؟

٨- مَاذَا تُفَضِّلُ : الْقَهْوَةُ أَمِ الشَّايَ ؟

الحوار الثالث :



انظر واستمِع وأعْد.



الزوج : السلام عليكم .

الزوجة : وعليكم السلام .

الزوج : أنا جوعان جداً .

الزوجة : الفداء على المائدة .

الزوج : ما هذا ؟ سمك ولحم ودجاج وأرز

وسلطة وفاكهة ! هذا كثير جداً .

الزوجة : لا تأكل ... لا تأكل . اجلس .

الزوج : لماذا ؟ أنا جوعان .

الزوجة : لدينا ضيوف .



الزوج : لدينا ضيوف ! من؟

الزوجة : والدي ووالدتي وأخي .

الزوج : أين الضيوف ؟

الزوجة : في غرفة الجلوس .



المفردات : العرض :



يَجْلِسُ



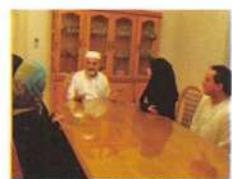
سَلَطَةٌ



مَائِدَةٌ



جَوْعَانٌ



ضُيُوفٌ



لَحْمٌ



دَجَاجٌ



زَوْجٌ



زَوْجَةٌ

تَدْرِيْبٌ : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ بِالْخُتْصَارِ.

١- مَنِ الْجَوْعَانُ؟

٢- أَيُّ وَجْهَةٍ عَلَى الْمَائِدَةِ؟

٣- مَا طَعَامُ الْفَدَاءِ؟

٤- مَنِ الضَّيْوْفُ؟

٥- أَيْنَ هُمْ؟

٦- أَيْنَ هَذَا الْحِوارُ؟

٧- مَاذَا تَأْكُلُ فِي الْفَدَاءِ؟

التَّدْرِيبُ (١) أكْتُبْ رَقْمَ (١) عَلَى الطَّعَامِ، وَرَقْمَ (٢) عَلَى الشَّرَابِ.



شَاي



لَحْم



دَجاج



مَاء



تَمْر



سَمَك



فَاكِهَةٌ



قَهْوَةٌ



خَبْزٌ



أَرْزٌ



حَلِيبٌ



سَلَاطَةٌ

التَّدْرِيبُ (٢) صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَتَيْنِ.



كَثِيرٌ

أ



نَحِيفٌ

١



يَسْتَيْقِظُ

ب



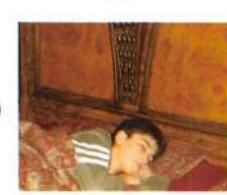
قَلِيلٌ

٢



لَا

ج



يَنَامُ

٣



د

سَمِينٌ



نَعَمٌ

٤

مُفرَدَاتٌ إِضَافِيَّةٌ : العَرْضُ : اُنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ .



الخَامِسَةُ



الرَّابِعَةُ



الثَّالِثَةُ



الثَّانِيَةُ



الْأُولَى

التَّدْرِيبُ (١) رَتْبُ الْأَعْدَادِ .

الثَّالِثَةُ	الخَامِسَةُ	الْأُولَى	الرَّابِعَةُ	الثَّانِيَةُ
الْأُولَى				

التَّدْرِيبُ (٢) صِلْ بَيْنَ الْعَدَدِ وَتَرْتِيبِهِ .

الثَّالِثَةُ	الخَامِسَةُ	الْأُولَى	الرَّابِعَةُ	الثَّانِيَةُ
٢	٤	٥	٣	١

التَّدْرِيبُ (٣) صِلْ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ .

الثَّالِثُ	الرَّابِعُ	الْأُولَى	الخَامِسُ	الثَّانِيُّ
الرَّابِعُ	الْأُولَى	الثَّانِيَةُ	الخَامِسَةُ	الثَّالِثَةُ

التراكيب النحوية

التدريب (١) تبادل السؤال والجواب مع زميلك، كما في المثال.



الغَدَاء

المثال :

ط ١ : أين الغَدَاء ؟

ط ٢ : الغَدَاء على المائدة .



الدَّجاج



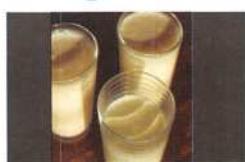
السَّمَك



العَشَاء



الفَطُور



الحَلِيل



القَهْوَة



الفَاكِهَة



الْمَاء

<< ٨ ص ٤٦٠

التدريب (٢) تبادل السؤال والجواب مع زميلك، كما في المثال.



الأَرْزَ



اللَّحْم



السَّلَاطَة



الدَّجاج



السَّمَك



الفَاكِهَة



الْخُبْز

<< ٩ ص ٤٦١

التدريب (٣) حول كما في المثال .



يأكل الطعام



يُكُنسُ الغرفة.



يطلب السمك.



يُشاهد التلفاز.

المثال :

ط ١ : يأكل الطعام .

ط ٢ : لا تأكل الطعام .



يفسِّل الملابس.



يشرب الحليب.



يقرأ الصحيفة.

الوحدة «٥»

الطعام والشراب

الدرس «٤»

التَّدْرِيْبُ (٤) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوابَ مَعَ زَمِيلَكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِيْنَ.



السَّمَك

المثال ١ :

ط ١ : مَاذَا تَطْلُبُ مِنَ الطَّعَامِ؟

ط ٢ : بَعْضُ السَّمَكِ مِنْ فَضْلِكَ .

المثال ٢ :

ط ١ : مَاذَا تَطْلُبِينَ مِنَ الطَّعَامِ؟

ط ٢ : بَعْضُ السَّمَكِ مِنْ فَضْلِكَ .



اللَّحْم



السَّلَاطَة



السَّلَاطَة



الدَّجَاج



الدَّجَاج



اللَّحْم



الأَرْزُ



الأَرْزُ

<< ٤٦٠ ص ٨ >>

<< ٤٦١ ص ٩ >>

ملخص التراكيب

الفداء؟
الفطور؟
العشاء؟
الفاكهه؟
القهوة؟

أين

٣

الطعام.
الحليب.
الغرفة.
الملابس.
التلفاز.

يأكل
يشرب
يكنس
يفسّل
يشاهد

٢

اللحم.
السمك.
الدجاج.
السلطة.
الأرز.

أكل

١

المائدة.

على

الفداء
الفطور
العشاء
الفاكهه
القهوة

٥

الطعام.
الحليب.
الغرفة.
الملابس.
التلفاز.

تأكل
تشرب
تكتنس
تفسّل
تشاهد

لا

٤

ال الطعام؟
ال شراب؟
ال فاكهة؟
ال اثاث؟

من

تطلب
تطلبين

ماذا

٧

الفطور؟
الفداء؟
العشاء؟

في

تأكل

ماذا

٦

فضلك.

من

السمك
الأرز
السلطة
الشاي
القهوة

بعض

٨

الأصوات وفهم المسموع



أولاً: الأصوات



التدريب (١) استمع وأعد.



قهوة

بر تعال

قليل

قاسم

قيس

التدريب (٢) استمع وأعد.



ك

ق

ك

ق

ك

ق

حَكَ

حَقَّ

أَكْبَرُ

أَقْبَرُ

كَدَرَ

قَدَرَ

بَرَكَ

بَرَقَّ

رِكَابٌ

رِقَابٌ

كَدْحَا

قَدْحَا

سَلَكَ

سَلَقَّ

نَكِيرٌ

نَقِيرٌ

كَالْوَا

قَالْوَا

مُشْرِكٍ

مُشْرِقٍ

تَكْدِيرًا

تَقْدِيرًا

كَلْمَ

قَلْمَ

فَلَّاكَ

فَلَّقَّ

إِكْتَسِي

إِقْتَسِي

كُلُّ

قُلُّ

التدريب (٣) استمع وأعد.



﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ • مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ • وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ • وَمِنْ شَرِّ النَّفَاثَاتِ

في العُقَدِ﴾ (الفلق: ٤-١)

﴿قَالَ فَالْحَقُّ وَالْحَقُّ أَقُولُ﴾ (ص: ٨٤)

﴿وَإِبْرَاهِيمَ إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاتَّقُوهُ﴾ (العنكبوت ١٦)

﴿وَالْقُرْآنُ الْمُجِيد﴾ (ق: ١)

﴿الْقَارِئَةُ • مَا الْقَارِئَةُ﴾ (القارعة: ٢-١)

﴿فَحَقٌّ عَلَيْنَا قَوْلُ رَبِّنَا إِنَّا لَذَائِقُونَ﴾ (الصفات: ٣١)

ثانياً : فهم المسموّع



التدريب (١) استمع، ثم ضع الرقم في المربع المناسب.



ج



ب



أ



و



هـ



د

التدريب (٢) استمع، ثم ضع الرقم في المربع المناسب.



ج



بـ



أـ



وـ



هـ



دـ

الوحدة ٥

الطعام والشراب

الدرس ٤٢

التَّدْرِيبُ (٣) استمِعْ إِلَى السُّؤَالِ، ثُمَّ ضَعِّفِ الرَّقْمَ فِي الْمُرَبَّعِ الْمُنَاسِبِ.



ج



ب



أ



و



هـ



د

التَّدْرِيبُ (٤) استمِعْ إِلَى الجُمِلِ، ثُمَّ ضَعِّفْ عَلَامَةً (✓) فِي الْمُرَبَّعِ الْمُنَاسِبِ.



ب



أ



ب



أ



ب



أ



ب



أ



ب



أ

الكلام



التَّدْرِيبُ (١) تَبَادِلُ الْحِوَارَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.



الغداء

اللّحم - الشّاي



الفطور

الدّجاج - الشّاي



الغداء

السَّمَك - الماء



العشاء

السَّلَطَة - الحَلِيب



الفطور

الدّجاج - القهوة

المثال:

ط ١ : مَاذَا تَأْكُلُ فِي الْفَدَاءِ ؟

ط ٢ : أَكُلُ اللَّحْمَ .

ط ١ : وَمَاذَا تَشْرَبُ ؟

ط ٢ : أَشْرَبُ الشّايَ .

التَّدْرِيبُ (٢) تَبَادِلُ الْحِوَارَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.



السَّمَك

المثال:

ط ١ : مَاذَا تَطْلُبُ ؟

ط ٢ : بَعْضَ السَّمَكِ مِنْ فَضْلِكَ .

ط ١ : هَذَا هُوَ السَّمَكُ .

ط ٢ : شُكْرًا .



الشّاي



الماء



القهوة



الفاكهة

الوحدة «٥»

الطعام والشراب

الدرس «٤٣»

التَّدْرِيبُ (٣) تَبَادِلُ الْحِوَارَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِينَ.

المثال ١ :

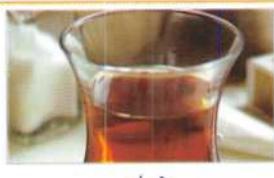
- ط ١ : هَلْ تَشْرَبُ الشَّايِ ؟
ط ٢ : لَا ، أَفْضُلُ الْقَهْوَةَ .

المثال ٢ :

- ط ١ : هَلْ تَأْكُلُ الْلَّحْمَ ؟
ط ٢ : لَا ، أَفْضُلُ السَّمَكَ .



قَهْوَةٌ



شَايٌ



سَمَكٌ



لَحْمٌ



مَاءٌ - قَهْوَةٌ



عِنْبٌ - تَمْرٌ



حَلِيبٌ - مَاءٌ



أَرْزٌ - خُبْزٌ

التَّدْرِيبُ (٤) تَبَادِلُ السُّؤَالِ وَالجَوابَ مَعَ زُمَلَاتِكَ.

ماذَا تَأْكُلُ ؟



ط ١ : أَكُلُ الْلَّحْمَ .

ماذَا تَأْكُلُ ؟



ط ٢ : أَكُلُ الدَّجَاجَ .



السَّمَكُ



الدَّجَاجُ



الخُبْزُ



الْأَرْزُ



الْتَّمْرُ



العِنْبُ



الفَاكِهَةُ



السَّلَاطَةُ



الغَدَاءُ - وَالِدِي - وَالِدَتِي - جَدِّي

المِثَالُ:

ط ١ : أَيْنَ الْغَدَاءُ .

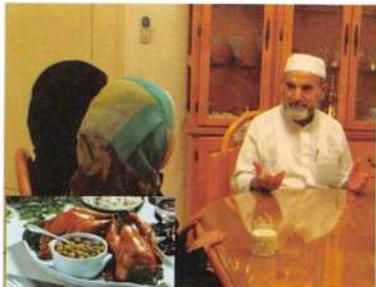
ط ٢ : الْغَدَاءُ عَلَى الْمَائِدَةِ .

ط ١ : أَنَا جَوْعَانُ جَدًا .

ط ٢ : لَدَيْنَا ضَيْوفٌ .

ط ١ : مَنْ ؟

ط ٢ : وَالِدِي وَوَالِدَتِي وَجَدِّي .



الغَدَاءُ - جَدِّي - عَمْتِي - جَدِّي - عَمْتِي



الغَشَاءُ - عَمِّي - عَمْتِي - جَدِّي - جَدِّي



الفَطُورُ - أَخِي - أُخْتِي - عَمِّي

الْتَّدْرِيبُ (٦) أَ- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ .

١- كم وجبة تأكل في اليوم؟

٢- ماذا تأكل في الغداء؟

٣- ماذا تأكل في الفطور؟

٤- ماذا تأكل في العشاء؟

٥- ما وزنك؟

٦- ماذا تفضل من الشراب؟

٧- ماذا تفضل من الفاكهة؟

٨- هل تشرب الشاي؟

٩- هل أنت جائع؟

١٠- هل أنت سمين؟

ب- تبادل الأسئلة والأجوبة مع زميلك.

الوحدة «٥»

الطعام والشراب

الدرس «٤»

القراءة.



التدريب (١)

اقرأ، ثم ضع علامة (✓) بجانب الكلمتين المتطابقتين في كل مجموعة.

٣

- | | | |
|-----|------------|----|
| () | خُبْزٌ . | أ- |
| () | الخُبْزُ . | ب- |
| () | الخُبْزُ . | ج- |

١

- | | | |
|-----|----------------|----|
| () | تَطْلُبِينَ . | أ- |
| () | تُفَضِّلِينَ . | ب- |
| () | تُفَضِّلِينَ . | ج- |

٤

- | | | |
|-----|---------------|----|
| () | السَّمَكُ . | أ- |
| () | السَّمَكُ . | ب- |
| () | السُّلْطَةُ . | ج- |

٢

- | | | |
|-----|-------------|----|
| () | وَجْبَةٌ . | أ- |
| () | وَجْبَةٌ . | ب- |
| () | وَجَبَاتٌ . | ج- |

التدريب (٢)

اقرأ، ثم ضع علامة (✓) بجانب الجملتين المتطابقتين في كل مجموعة.

٣

- | | |
|-----|------------------------|
| () | أ- أكل السمك والسلطة . |
| () | ب- أكل السمك والسلطة . |
| () | ج- أكل السلطة والسمك . |

١

- | | |
|-----|---------------------------|
| () | أ ماذا تأكل في الغداء . |
| () | ب ماذا تأكلين في الغداء . |
| () | ج ماذا تأكل في الغداء . |

٤

- | | |
|-----|-------------------------|
| () | أ- الغداء على المائدة . |
| () | ب- العشاء على المائدة . |
| () | ج- العشاء على المائدة . |

٢

- | | |
|-----|----------------------|
| () | أ- هل تشربين الشاي ؟ |
| () | ب- هل تشربين الشاي ؟ |
| () | ج- هل تشرب الشاي ؟ |

التَّدْرِيبُ (٣) صِلْ بَيْنَ الْجُمْلَةِ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ .



أ

1

الفاكهة على المائدة



ب

2

ظاهر يشرب عصير العنب



ج

3

ضيف في غرفة الجلوس



د

4

زيبي تأكل السمك



هـ

5

قاسم سمين جداً

التَّدْرِيبُ (٤) صِلْ بَيْنَ السُّؤَالِ وَالجَوابِ .

أ لا ، أفضّل الشاي .

1 - أين القهوة ؟

ب آكل ثلاث وجبات .

2 - كم وجبة تأكل في اليوم ؟

ج آكل السمك والسلطة .

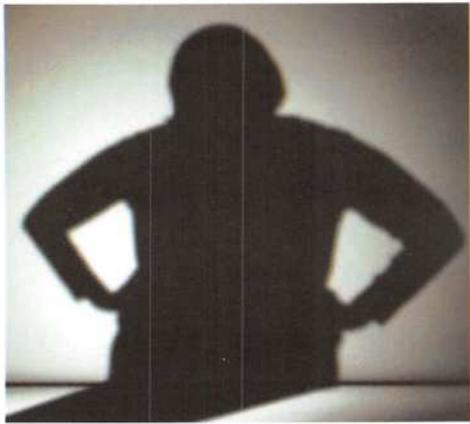
3 - هل تشرب الحليب ؟

د القهوة على المائدة .

4 - ماذا تأكل في الفطور ؟

التَّدْرِيبُ (٥) اِقْرَا الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةَ.

زَيْنَبْ سَمِينَةٌ حِدَّاً . تَأْكُلُ ثَلَاثَ وَجَبَاتٍ فِي الْيَوْمِ . زَيْنَبْ تَأْكُلُ فِي الْفَطُورِ السَّمَكَ ، وَتَشْرَبُ الْقَهْوَةَ، وَتَأْكُلُ فِي الْغَدَاءِ الْلَّحْمَ وَتَشْرَبُ الشَّايَ ، وَتَأْكُلُ فِي الْعَشَاءِ الدَّجاجَ، وَتَشْرَبُ الْحَلِيلَ . وَزَنُ زَيْنَبْ ١٠٠ كِيلِ.



١- هَلْ زَيْنَبْ نَحِيفَةٌ؟

٢- كَمْ وَجْبَةٌ تَأْكُلُ فِي الْيَوْمِ؟

٣- مَاذَا تَأْكُلُ وَتَشْرَبُ فِي الْفَطُورِ؟

٤- مَاذَا تَأْكُلُ وَتَشْرَبُ فِي الْغَدَاءِ؟

٥- مَاذَا تَأْكُلُ وَتَشْرَبُ فِي الْعَشَاءِ؟

٦- مَا وَزْنُ زَيْنَبْ؟

التَّدْرِيبُ (٦) اِقْرَا الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةَ.

قَاسِمُ يَأْكُلُ ثَلَاثَ وَجَبَاتٍ فِي الْيَوْمِ : الْفَطُورُ وَالْغَدَاءُ وَالْعَشَاءُ . سَالِمُ يَأْكُلُ وَجْبَةً وَاحِدَةً فِي الْيَوْمِ: الْغَدَاءُ . قَاسِمُ يَأْكُلُ فِي الْغَدَاءِ : الْلَّحْمُ، وَالدَّجاجُ، وَالسَّمَكُ، وَالْأَرْزُ، وَالْخُبْزُ . وَسَالِمُ يَأْكُلُ فِي الْغَدَاءِ: السَّمَكُ وَالسَّلَاطَةُ وَالْفَاكِهَةُ . قَاسِمُ يَشْرَبُ الْمَاءَ ، وَسَالِمُ يَشْرَبُ الشَّايَ .



١- كَمْ وَجْبَةٌ يَأْكُلُ قَاسِمُ؟

٢- كَمْ وَجْبَةٌ يَأْكُلُ سَالِمُ؟

٣- مَاذَا يَأْكُلُ قَاسِمُ فِي الْغَدَاءِ؟

٤- مَاذَا يَأْكُلُ سَالِمُ فِي الْغَدَاءِ؟

٥- مَاذَا يَشْرَبُ قَاسِمُ؟

٦- مَاذَا يَشْرَبُ سَالِمُ؟

الكتابة



العرض (أ) ك - ل - ن

ن			ل			ك		
ن	ن	ن	ل	ل	ل	ك	ك	ك
نوم	وزنك	سمين	حَلْم	حَلِيب	يَأْكُل	سَمَك	تَأْكِل	كَثِير

التدريب (٢) انسخ.

ك
ل
ن

التدريب (١) مِرْبِقْلِمْكَ عَلَى الْحَرْفِ.

ك
ك
ك
ك
ك
ك
ل
ل
ل
ل
ل
ل
ن
ن
ن
ن
ن
ن

التدريب (٤) انسخ.

كثير
تأكل
لحم
وزن
نوم

التدريب (٣) مِرْبِقْلِمْكَ عَلَى الْكَلِمَةِ.

كثير
تأكل
لحم
وزن
نوم

التدريب (٥) لاحظ وأعد على النقاط.

ن	ن	ن	ل	ل	ل	ك	ك	ك
ن	ن	ن	ل	ل	ل	ك	ك	ك
ن	ن	ن	ل	ل	ل	ك	ك	ك
ن	ن	ن	ل	ل	ل	ك	ك	ك
---	---	---	---	---	---	---	---	---

التدريب (٦) اكتب في الدائرة الحرف الذي تبدأ به الكلمات.

نحيف	لحم	كتاب
نام	لماذا	كوى
نظارة	له	كنس
نعم	لا	كثير

التدريب (٧) اكتب في الدائرة الحرف الذي تنتهي به الكلمات.

جُوان	أكل	فضلك
ستون	فضل	سمك
سمين	قليل	حالك
قرآن	كيل	وزنك

التدريب (٨) اكتب الحرف الناقص في كل كلمة.

قليل	نَوْم	فُرْن	ثانية
قلي	وْم	فُرْ	ثانية
سمك	كِيل	لَحْم	سلطة
سم	ييل	حْم	سلطة

العرض (ب) ف - ق - م

M	Q	F
M	Q	F
م لَحْم	ق سَمَك	ف فُرْن
مِنْ	أَطْبَاق	فَعْلَ نَحِيف
	نَقْرَا	نَقْرَا
	قَهْوَة	قَهْوَة

التدريب (٢) انسخ.

ف
ق
م

التدريب (١) مُرِّبِّقَلِمَكَ عَلَى الْحَرْفِ.

ف ف ف ف ف ف
ق ق ق ق ق ق
م م م م م م

التدريب (٤) انسخ.

فرن فرن

تفعل تفعل

قهوة قهوة

نقرأ نقرأ

التدريب (٣) مُرِّبِّقَلِمَكَ عَلَى الْكَلِمَةِ.

فرن فرن فرن فرن فرن فرن

تفعل تفعل تفعل تفعل تفعل تفعل

قهوة قهوة قهوة قهوة قهوة قهوة

نقرأ نقرأ نقرأ نقرأ نقرأ نقرأ

الوحدة «٥»

الطعام والشراب

الدرس «٤٥»

التدريب (٥) لاحظ وأعد على النقاط.

م	م	م	ق	ق	ق	ف	ف	ف
م	م	م	ق	ق	ق	ف	ف	ف
م	م	م	ق	ق	ق	ف	ف	ف
م	م	م	ق	ق	ق	ف	ف	ف
—	—	—	—	—	—	—	—	—

التدريب (٦) صل بين الحرفين المتطابقين.

ف ●
ق ●
ق ●
ف ●
ق ●
ف ●

ف ●
ق ●
ف ●
ف ●
ق ●
ق ●

التدريب (٧) اكتب الحرف الذي تبدأ به الكلمات.

فاكهه
فطور

مائدة
قهوة

مئة
ماء

التدريب (٨) اكتب الحرف الذي تنتهي به الكلمات.

أطباق
فلق

ضيوف
تحيف

طعام
لحام

التدريب (٩) اكتب الحرف الناقص في كل كلمة.

قرآن

ضيوف

يُفضل

- فطور

رآن

ضيو

يُ ضل

- طور

طعام

ماء

أطباق

- يقرأ

طعا

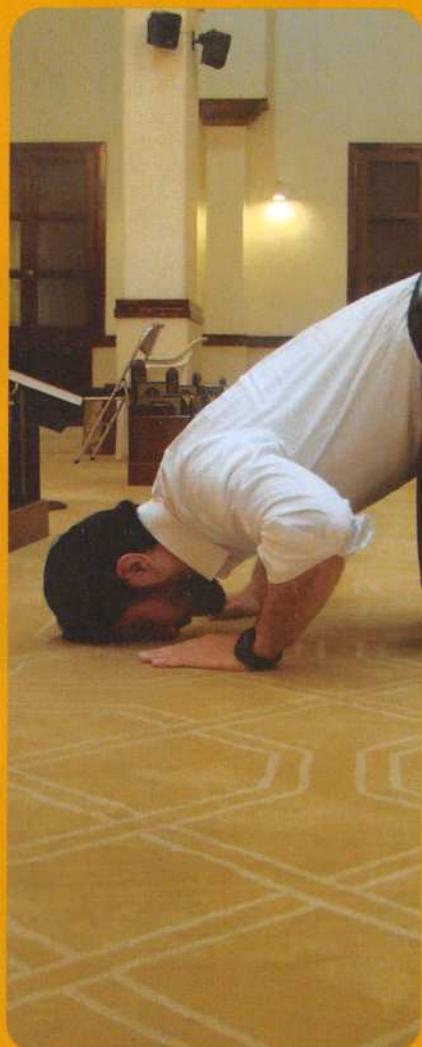
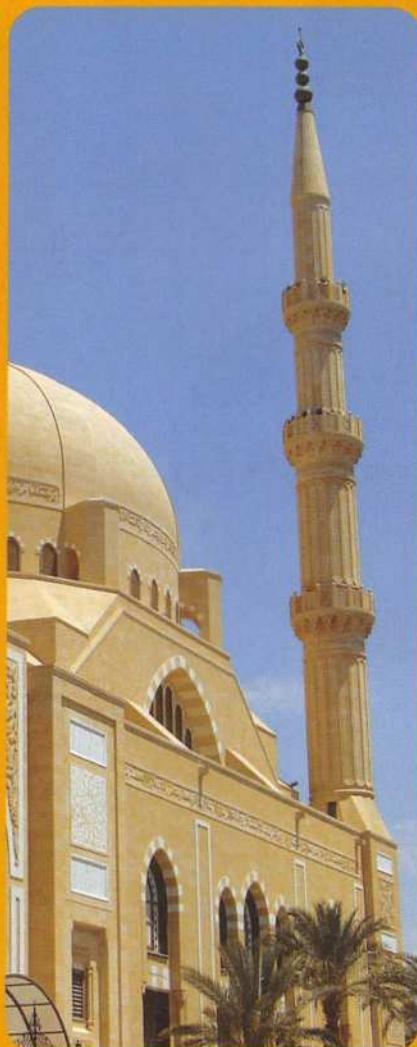
اء

أطبا

- يرأ

الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ

الصَّلَاةُ



العرض

الحوار الأول : انظر واستمع وأعد.



مُضطَّفٌ : أين تُصَلِّي الصَّلَواتِ الْخَمْسَ ؟

قُصَيْ : أُصَلِّي الظَّهَرَ ، والعَصْرَ ، والمَغْرِبَ ،
وَالِعِشَاءَ فِي مَسْجِدِ بِلَالٍ .

مُضطَّفٌ : وأين تُصَلِّي الْفَجْرَ ؟

قُصَيْ : أُصَلِّي الْفَجْرَ فِي الْبَيْتِ .

مُضطَّفٌ : لماذا تُصَلِّي الْفَجْرَ فِي الْبَيْتِ ؟

قُصَيْ : لا أَسْمَعُ الْأَذَانَ .

مُضطَّفٌ : هل تُسْتَيقِظُ مُتأخِّراً ؟

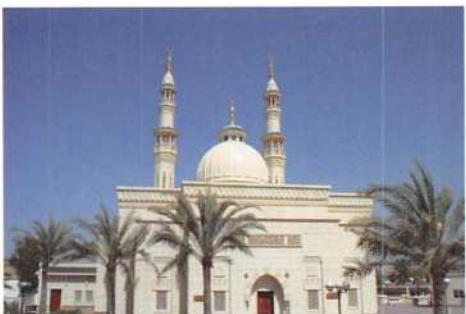
قُصَيْ : نَعَمْ ، بَعْدَ صَلَاةِ الْفَجْرِ .

مُضطَّفٌ : اسْتَيقِظْ مُبْكِرًا .

قُصَيْ : لا أَسْتَطِيعُ ، أَعْمَلُ فِي اللَّيْلِ .

مُضطَّفٌ : ضَعِ المُنْبَهَ بِجَانِبِكَ .

قُصَيْ : هَذِهِ فِكْرَةٌ طَيِّبَةٌ . جَزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا .



الظَّهَرُ

العَصْرُ



الِعِشَاءُ



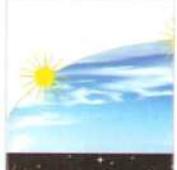
المفردات : العرض :



العشاء



المَغْرِب



الغَصْر



الظَّهْر



يُسْتَطِعُ



يَعْمَلُ



يَسْمَعُ



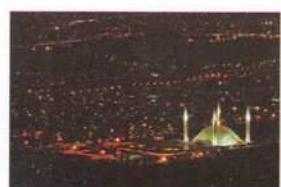
وَضْعٌ



مُنْبَهٌ



بِجَانِبِكِ



اللَّيل

تدريب : أجب عن الأسئلة باختصار .

١- ما الصلوات الخمس ؟

٢- ماذا يُصلّى قُصْيٌ في مسجدِ بِلَالٍ ؟

٣- ماذا يُصلّى في الْبَيْتِ ؟

٤- لماذا يُصلّى الفجر في الْبَيْتِ ؟

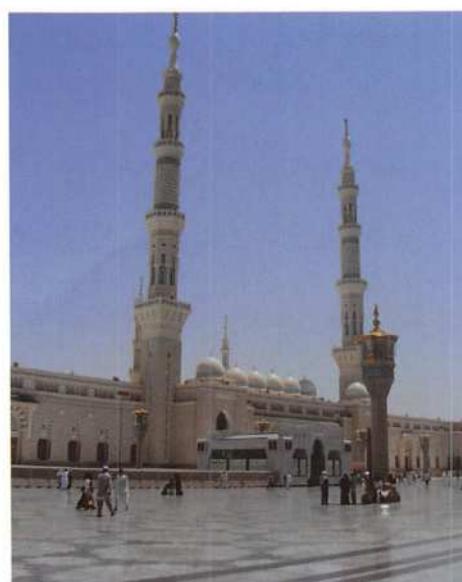
٥- من يَسْتَيقِظُ بَعْدَ صَلَاةِ الْفَجْرِ ؟

٦- لماذا ؟

٧- من يَضْعُ المُنْبَهَ بِجَانِبِهِ ؟

٨- أين تُصلّى أنت الصلوات الخمس ؟

الحوار الثاني : **انظر واستمع وأعد.**



عصام : السلام عليكم .

صالح : وعليكم السلام .

عصام : أنا مسافر إلى مكة ، إلى أين أنت مسافر ؟

صالح : أنا مسافر إلى المدينة .

لماذا أنت مسافر إلى مكة ؟

عصام : للصلوة في المسجد الحرام .

ولماذا أنت مسافر إلى المدينة ؟

صالح : للصلوة في المسجد النبوي .

أين ستصلي الجمعة ؟

عصام : في المسجد الحرام ، إن شاء الله .

وأين ستصلي الجمعة ؟

صالح : في المسجد النبوي ، إن شاء الله .

عصام : كيف ستسافر إلى المدينة ؟

صالح : أركب الطائرة .

أُنْظِرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ.



المفردات : العَرْضُ :



يَرْكَبُ



مسافر



المَدِينَةُ



مَكَّةُ



طائِرَةٌ



صَلَاةُ الْجُمُعَةِ



الْمَسْجِدُ النَّبَوِيُّ



الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ

تَدْرِيبٌ : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلةِ بِالْخِصَارِ.

١- مَنْ سَيُسَافِرُ إِلَى مَكَّةَ؟

٢- مَنْ سَيُسَافِرُ إِلَى الْمَدِينَةِ؟

٣- مَنْ سَيُصَلِّي فِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ؟

٤- مَنْ سَيُصَلِّي فِي الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ؟

٥- أَيْنَ الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ؟

٦- أَيْنَ الْمَسْجِدُ النَّبَوِيُّ؟

٧- أَيْنَ سَيُصَلِّي عِصَامٌ صَلَاةَ الْجُمُعَةِ؟

٨- أَيْنَ سَيُصَلِّي صَالِحٌ صَلَاةَ الْجُمُعَةِ؟

٩- مَنْ سَيُسَافِرُ بِالْطَّائِرَةِ؟

أَنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ.



الحوار الثالث :



صادق : هَذَا أَذَانُ الْعَصْرِ .

صابر : هَيَا بِنَا إِلَى الْمَسْجِدِ .



صادق : الْمَسْجِدُ بَعِيدٌ .

صابر : الْمَسْجِدُ قَرِيبٌ .

هلْ أَنْتَ مَرِيضٌ ؟

صادق : لَا ، أَنَا بِخَيْرٍ .

صابر : أَنْتَ كَسْلَانٌ .

صادق : هَذَا صَحِيحٌ . آسِفُ .

صابر : أَنَا ذَاهِبٌ إِلَى الْمَسْجِدِ .

صادق : انتَظِرْ ، أَنَا ذَاهِبٌ مَعَكَّ .



انظر واستمع وأعد.



المفردات : العَرْضُ :



بعيد



قريب



صحيح



يَتَظَارُ



آسف



ذاهب



كسلان



مريض

تدريب : أجب بنعم (✓) أو بلا (✗).

١- هذا الحوار في الصّباح.

٢- هذا الحوار في البيّت.

٣- صابر يصلّي في المسجد.

٤- صادق يصلّي في البيّت.

٥- المسجد قريب من البيّت.

٦- صابر مريض.

٧- صادق كسلان.

٨- ذهب صادق مع صابر إلى المسجد.

التدريب (١) أ- رتب الصلوات الخمس بوضع الأرقام ١، ٢، ٣، ٤، ٥ في المربعات.

صلوة الظهر

صلوة الفجر

صلوة المغرب

صلوة العصر

صلوة العشاء

ب- قل الصلوات الخمس مرتبة.

التدريب (٢) ضع علامة (X) على الكلمة الغريبة.

مَرِيض	عِشَاء	غَصْر	ظُهُر
يَعْمَل	يَسْتَطِيع	يَسْمَع	آسِف
فَطُور	غَدَاء	شَاي	عِشَاء
مَكَّة	تُرْكِيا	مِصْر	سُورِيا
مُدْرِس	طَبِيب	كَسْلَان	طَالِب
سَمَك	لَحْم	دَجَاج	سَلَاطَة

التدريب (٣) صل بين الكلمة والصورة المناسبة.



قريب

كَسْلَان

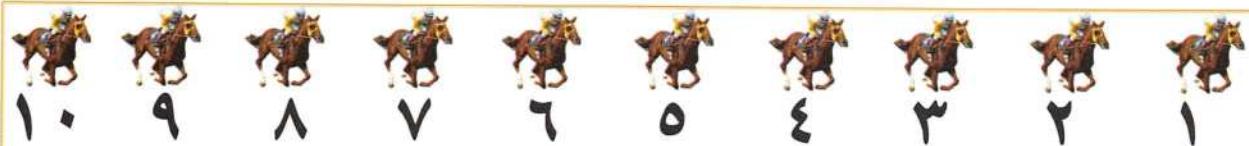
بعيد

مَرِيض

مفردات إضافية : العَرْض :



انظُرْ واسْتِمْعْ واعْدْ.



الاول الثاني الثالث الرابع الخامس السادس السابع الثامن التاسع العاشر

التدريب (١) رتب الأعداد.

الثامن	السادس	السابع	العاشر	التاسع
				السادس

التدريب (٢) صل بين العدد والترتيب.

الثامن	العاشر	السادس	التاسع	السابع
●	●	●	●	●
6	9	7	10	8

التدريب (٣) اقرأ الأعداد ترتيبياً.

٩ ٧ ٨ ٦ ١٠

التدريب (٤) صل بين العدد والصورة.

٩	٦	١	٨	٧
السادس	التاسع	السابع	العاشر	الثامن

التراكيب النحوية

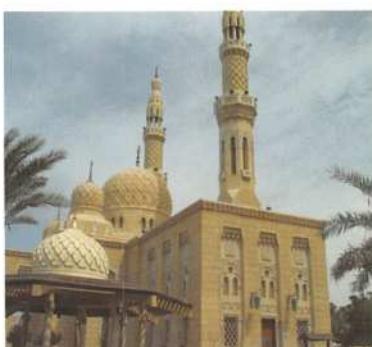
التدريب (١) تبادل السؤال والجواب مع زميلك، كما في المثال.



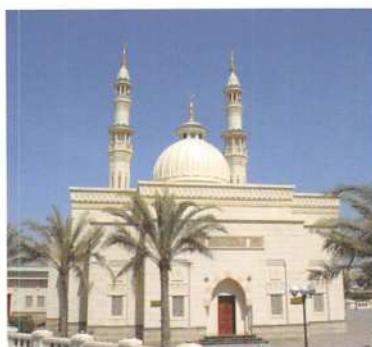
المسجد الحرام- الجمعة

المثال :

- ط ١ : إلى أين تذهب ؟
- ط ٢ : أذهب إلى المسجد الحرام .
- ط ١ : لماذا ؟
- ط ٢ : لأصلّي الجمعة .



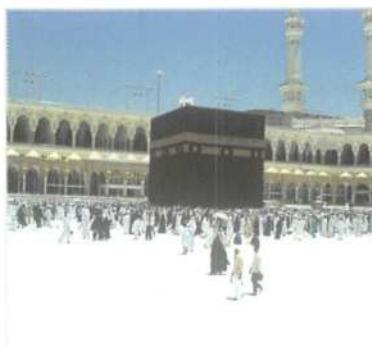
مسجد عثمان- الفضر



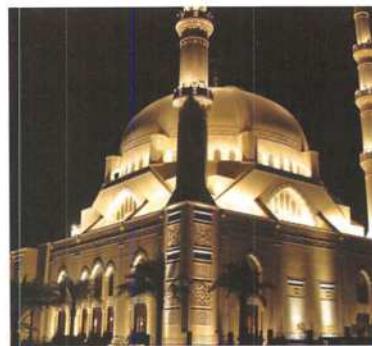
مسجد بلال- الظفر



مسجد النبي- الفجر



المسجد الحرام- الفجر



مسجد فیصل- العشاء



مسجد علي- المغرب

التَّدْرِيْبُ (٢) اسْأَلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ .



أَنْتَ - مَكَّةٌ

المِثَالُ :

لِمَاذَا أَنْتَ مُسَافِرٌ إِلَى مَكَّةَ؟



أَنْتَ - سُورِيَا



هِيَ - تُرْكِيَا



هُوَ - مِصْرُ



أَنْتَ - الْمَدِينَةُ

التَّدْرِيْبُ (٣) تَبَادِلُ الْحِوَارَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ .



الْمُنْبِهُ

المِثَالُ :

ط١ : ضَعِ الْمُنْبِهَ بِجَانِبِكَ .

ط٢ : هَذِهِ فِكْرَةٌ طَيِّبَةٌ .



الْفَاكِهَةُ



الصَّحِيفَةُ



الْكِتَابُ



الْقُرْآنُ



النَّظَارَةُ



الْمَاءُ



الْقَهْوَةُ



الشَّائِيُّ

الْوَحْدَةُ «٦»

الصَّلَاةُ

الدَّرْسُ «٥٠»

الْتَّدْرِيبُ (٤) تَبَادِلُ الْحِوَارَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.

الْمِثَالُ :

- ط١ : أَنَا ذَاهِبٌ إِلَى الْمَسْجِدِ .
ط٢ : انتَظِرْ . أَنَا ذَاهِبٌ مَعَكَ .



الْمَسْجِدُ



الْمُصَلٌّ



الْبَيْتُ



الْمَدْرَسَةُ



الشَّقَّةُ



الْمَدِينَةُ



مَكَّةُ

الْتَّدْرِيبُ (٥) حَوْلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ.

الْمِثَالُ :

- ط١ : أَحْمَدُ يَسْتَيْقِظُ مُبَكِّرًا .
ط٢ : اسْتَيْقِظْ أَنْتَ مُبَكِّرًا .



يَسْتَيْقِظُ مُبَكِّرًا - اسْتَيْقِظْ



يَنْتَظِرُ الْحَافِلَةَ - انتَظِرْ



يَقْرَأُ الْقُرْآنَ - اقرأً



يَكْنُسُ الْغُرْفَةَ - اكنسْ



يَأْكُلُ التَّمْرَ - كُلْ



يَغْسِلُ الْمَلَابِسَ - اغْسِلْ



يُشَاهِدُ التَّلْفَازَ - شَاهِدْ

ملخص التراكيب

المسجد. المدرسة. البيت. الطيب. مكة.	إلى	ذاهب	أنا	٢	الفجر؟ الظهر؟ العصر؟ المغرب؟ العشاء؟ الجمعة؟	تصلٌ	أين	١
---	-----	------	-----	---	---	------	-----	---

المسجد الحرام. المسجد النبوي. مسجد بلال. مسجد عثمان. مسجد علي.	في	الفجر الظهر العصر المغرب العشاء الجمعة	أصلٌ	يجانِيكَ.	المنبه القرآن الكتاب الصحيفة النظارة	ضع		٣
--	----	---	------	-----------	--	----	--	---

مكة؟ المدينة؟ مصر؟ تركيا؟	إلى	مسافر	أنت هو	لماذا	استيقظ استمع اقرأ ضع انتظر اكنس اغسل شاهد كل	يسْتَيْقُظُ يَسْتَمِعُ يَقْرَأُ يَضْعُ يَنْتَظِرُ يَكْنُسُ يَغْسِلُ يُشَاهِدُ يَأْكُلُ		٥
------------------------------------	-----	-------	-----------	-------	--	--	--	---

الأصوات وفهم المسموع



أولاً : الأصوات ص

التدريب (١) استمع وأعد.



محظى

قصي

صابر

صهيب

عصام

صالح

التدريب (٢) استمع وأعد.



س	ص	س	ص	س	ص
حرس	حرص	أحسنتْ	أحسنتْ	سبح	صبح
خميس	قميص	يُسْجِبون	يُضْجِبون	سُور	صور
مسن	مصن	أسرّوا	أصرّوا	صالح	صالح
فارس	قارص	عسى	عسى	سَدِيد	صادِيد
نكف	نكص	سلّح	صلّح	سَدَا	صادَا

التدريب (٣) استمع وأعد.



- ﴿والْعَصْرِ • إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ • إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبَرِ﴾ (العرس: ٣-١)
- ﴿وَالصَّافَاتِ صَفَا﴾ (الصفات: ١)
- ﴿فَسَبِّصِرُ وَيَصِرُونَ﴾ (القلم: ٥)
- ﴿يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأَمْرُ بِالْمُعْرُوفِ وَأَنْهِ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ﴾ (لقمان: ١٧)

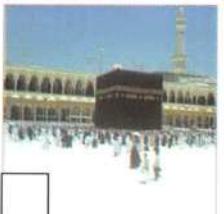
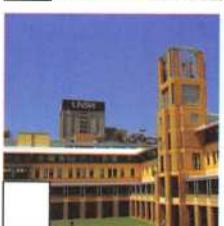
﴿وَالصَّادِقِينَ وَالصَّادِقاتِ وَالصَّابِرِينَ وَالصَّابِرَاتِ وَالْخَاسِعِينَ وَالْخَاسِعَاتِ وَالْمُتَحَدِّدِينَ وَالْمُتَحَدِّدَاتِ وَالصَّائِمِينَ وَالصَّائِمَاتِ﴾ (الأحزاب: ٣٥)

﴿وَاقْصِدْ فِي مَشِيكَ وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتِ الْحَمِيرِ﴾ (لقمان: ١٩)

ثانياً : فهم المسمّوّع



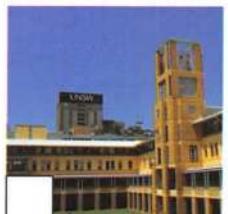
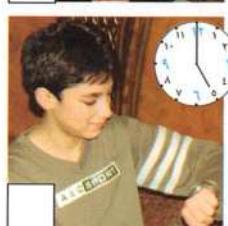
التَّدْرِيبُ (١) استمِعْ، ثُمَّ ضَعْ الرَّقْمَ فِي الْمُرَبَّعِ الْمُنَاسِبِ.



٤

٥

٦

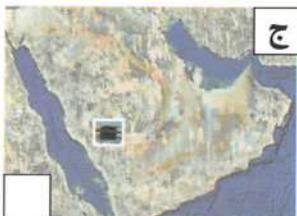


١

٢

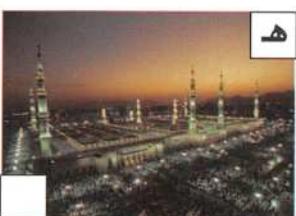
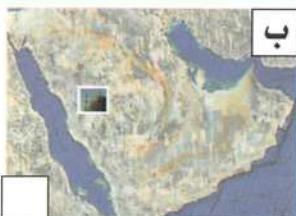
٣

التَّدْرِيبُ (٢) استمِعْ، ثُمَّ ضَعْ الرَّقْمَ فِي الْمُرَبَّعِ الْمُنَاسِبِ.



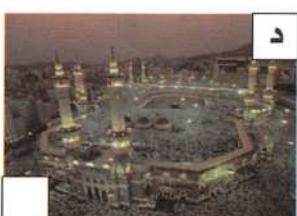
ج

و



ب

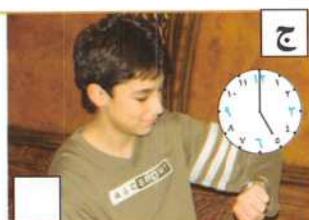
هـ



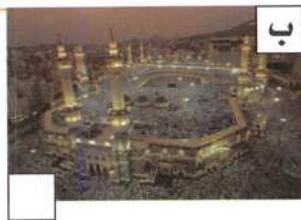
أ

د

التَّدْرِيبُ (٣) استمِعْ إِلَى السُّؤَالِ، ثُمَّ ضَعِّفِ الرَّقْمَ فِي الْمُرَبِّعِ الْمُنَاسِبِ.



ج



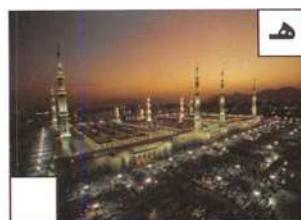
ب



أ



و



هـ



د

التَّدْرِيبُ (٤) استمِعْ إِلَى الجُمِلِ، ثُمَّ ضَعِّفِ عَلَامَةً (✓) فِي الْمُرَبِّعِ الْمُنَاسِبِ.



ب



أ



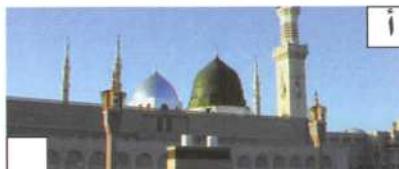
ب



بـ



ب



أ



ب



بـ



ب



أ

١

٢

٣

٤

٥

الكلام



التَّدْرِيبُ (١) تَبَادِلُ الْحِوَارَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالَيْنِ.

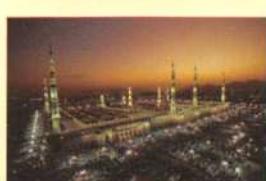
المِثالُ:

إِلَى أَيْنَ أَنْتَ مُسَافِرٌ؟



أ- ط ١ : أنا مُسَافِرٌ إِلَى مَكَّةَ.

إِلَى أَيْنَ أَنْتَ مُسَافِرٌ؟



ط ٢ : أنا مُسَافِرٌ إِلَى الْمَدِينَةِ.



أَيْنَ تُصَلِّيُ الْجُمُعَةَ؟



المِثالُ:

ب ط ١ : أُصَلِّيُ الْجُمُعَةَ فِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ.

أَيْنَ تُصَلِّيُ الْجُمُعَةَ؟



ط ٢ : أُصَلِّيُ الْجُمُعَةَ فِي الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ.



مَسْجِدٌ يَاسِرٌ



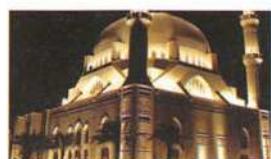
مَسْجِدٌ عُثْمَانٌ



مَسْجِدٌ بِلَالٌ



مَسْجِدٌ عَلَيٌّ



مَسْجِدٌ عُمَرٌ



مَسْجِدٌ السَّوقُ

التَّدْرِيبُ (٢) تَبَادِلُ الْجِوَارَ مَعَ زَمِيلِكَ ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.



الْفَجْرُ - الْبَيْتُ

الْمِثَالُ :

طٌ ١ : هَذَا أَذَانُ الْغَصْرِ.

طٌ ٢ : هَيَا بِنَا إِلَى الْمَسْجِدِ.

طٌ ١ : أَنَا أُصْلَى فِي الْبَيْتِ .

طٌ ٢ : صَلَّى فِي الْمَسْجِدِ .



الِّعْشَاءُ - الْبَيْتُ



الْمَغْرِبُ - الْفُرْقَةُ



الظُّهُرُ - الْمَدْرَسَةُ



الْفَجْرُ - الشَّقَّةُ



الْفَجْرُ - الْبَيْتُ

الْمِثَالُ :

أَسْمَعْ أَذَانَ الْفَجْرِ فِي الْبَيْتِ . أَتَوَضَأَ فِي الْحَمَامِ .

وَأُصْلَى الْفَجْرِ فِي الْمَسْجِدِ .



الِّعْشَاءُ - الْبَيْتُ



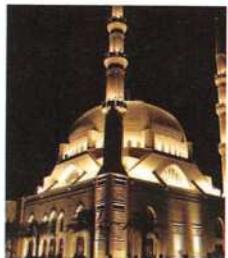
الْمَغْرِبُ - الْفُرْقَةُ



الْفَجْرُ - الشَّقَّةُ



الظُّهُرُ - الْمَدْرَسَةُ



الفَجْرُ - طَارِقٌ - يَاسِرٌ

المِثَالُ :

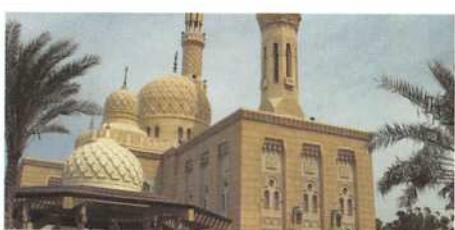
ط ١ : أَيْنَ تُصَلِّيُّ الْفَجْرَ ؟

ط ٢ : أُصَلِّيُّ الْفَجْرَ فِي مَسْجِدٍ طَارِقٍ، وَأَيْنَ تُصَلِّيُّ أَنْتَ ؟

ط ٣ : أُصَلِّيُّ فِي مَسْجِدٍ يَاسِرٍ .



الْعَصْرُ - السُّوقُ - الْحَيُّ



الظَّهَرُ - بِلَالٌ - فَيْصَلٌ



العشاء - سَلْمَانٌ - خَالِدٌ



الْمَغْرِبُ - الإِيمَانُ - النُّورُ

الْتَّدْرِيبُ (٥) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ .

١ - هَلْ تَسْتَيْقِظُ مُتأخِّرًا ؟

٢ - هَلْ تَسْمَعُ أَذَانَ الْفَجْرِ ؟

٣ - هَلْ تُصَلِّيُّ الْفَجْرَ فِي الْبَيْتِ ؟

٤ - أَيْنَ تُصَلِّيُّ الظَّهَرَ وَالْعَصْرَ ؟

٥ - أَيْنَ تُصَلِّيُّ الْمَغْرِبَ وَالْعِشَاءَ ؟

٦ - أَيْنَ تُصَلِّيُّ الْجُمُعَةَ ؟

٧ - هَلْ أَنْتَ مُسَافِرٌ إِلَى مِكَّةَ ؟

٨ - هَلْ أَنْتَ مُسَافِرٌ إِلَى الْمَدِينَةِ ؟

٩ - هَلْ لَدَيْكَ مُنْبَهٌ ؟

١٠ - هَلْ تَعْمَلُ فِي اللَّيْلِ ؟

الوحدة ٦

الصلة

الدرس ٥٣

القراءة



التدريب (١)

اقرأ، ثم ضع علامة (✓) بجانب الكلمتين المتطابقتين في كل مجموعة.



٣

- () - العاشر .
 () - العاشر .
 () - العاشرة .

- أ - يُغسل .
 ب - تغسل .
 ج - يغسل .

٤

- () - الطَّبِيب .
 () - الطَّالِب .
 () - الطَّبِيب .

- أ - كتاب .
 ب - كتاب .
 ج - الكتاب .

١

٢

اقرأ، ثم ضع علامة (✓) بجانب الجملتين المتطابقتين في كل مجموعة.



٣

- () - أَصْلَى في الْبَيْتِ .
 () - أَصْلَى في الْبَيْتِ .
 () - أَصْلَى في الْمَسْجِدِ .

- أ - أنا مُسافرٌ إلى مَكَّةَ .
 ب - أنا مُسافرَةٌ إلى مَكَّةَ .
 ج - أنا مُسافرَةٌ إلى مَكَّةَ .

٤

- () - أَنَا ذَاهِبٌ مَعَكَ .
 () - أَنَا ذَاهِبَةٌ مَعَكَ .
 () - أَنَا ذَاهِبٌ مَعَكَ .

- أ - إلى أَيْنَ تَذَهَّبُ ؟
 ب - إلى أَيْنَ تَذَهَّبَ ؟
 ج - إلى أَيْنَ تَذَهَّبَيْنَ ؟

١

٢

التدريب (٣) صلْ بَيْنَ الْجُمْلَةِ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ .



أ



١- أَنْتَ مُسَافِرٌ إِلَى تُرْكِيَا.



ب



٢- هُوَ مُسَافِرٌ إِلَى مَكَّةَ.



ج



٣- أَنْتِ مُسَافِرَةٌ إِلَى مِصْرَ.



د



٤- أَنَا مُسَافِرٌ إِلَى الْمَدِينَةِ.



هـ



٥- هِيَ مُسَافِرَةٌ إِلَى سُورِيَا.

التدريب (٤) صلْ بَيْنَ السُّؤَالِ وَالجَوابِ .

أ- إِلَى مَكَّةَ.



١- أَيْنَ تُصَلِّي الْجُمُعَةَ؟

ب- لَا ، أَسْتَيْقِظُ مُتَّاخِرًاً.



٢- هَلْ أَنْتَ مَرِيضٌ؟

ج- إِلَى الْمَدْرَسَةِ.



٣- إِلَى أَيْنَ أَنْتَ مُسَافِرٌ؟

د- لَا ، أَنَا بِخَيْرٍ.



٤- هَلْ تَسْتَيْقِظُ مُبَكِّرًاً؟

هـ- نَعَمْ، أَسْمَعُ الْأَذَانَ.



٥- إِلَى أَيْنَ أَنْتَ ذَاهِبٌ؟

و- فِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ.



٦- هَلْ تَسْمَعُ الْأَذَانَ؟

التَّدْرِيبُ (٥) اِقْرَا الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ.

سَلْمَانُ مِنْ تُرْكِيَا، هُوَ تُرْكِيٌّ. سَلْمَانُ مُسَافِرٌ إِلَى مَكَّةَ لِلصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ. هُوَ مُسَافِرٌ إِلَى مَكَّةَ بِالْحَافَلَةِ. سَلْمَانُ سَيُصَلِّي فِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسَ: الْفَجْرُ، وَالظَّهَرُ، وَالعَصْرُ، وَالْمَغْرِبُ، وَالعِشَاءُ. سَلْمَانُ سَيَذْهَبُ إِلَى الْمَدِينَةِ يَوْمَ الْخَمِيسِ، سَيُصَلِّي الْجُمُعَةَ فِي الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ.



٥- لِمَذَا هُوَ مُسَافِرٌ إِلَى مَكَّةَ؟

٦- مَا سَيُصَلِّي فِي الْمَدِينَةِ؟

٧- مَتَى سَيَذْهَبُ إِلَى الْمَدِينَةِ؟

٨- أَيْنَ سَيُصَلِّي الْجُمُعَةَ؟

١- مِنْ أَيِّ بَلْدَ سَلْمَانُ؟

٢- مَا جِنْسِيَّتُهُ؟

٣- إِلَى أَيْنَ هُوَ مُسَافِرُ؟

٤- هَلْ هُوَ مُسَافِرٌ بِالسَّيَارَةِ؟

التَّدْرِيبُ (٦) اِقْرَا الْفِقْرَةَ، ثُمَّ ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَوْ (✗).

طَارِقُ يُصَلِّي الظَّهَرَ وَالعَصْرَ فِي مَسْجِدِ عُثْمَانَ، وَيُصَلِّي الْمَغْرِبَ وَالعِشَاءَ فِي مَسْجِدِ عَلَيٍّ. طَارِقُ يَضَعُ الْمُنْبَهَ بِجَانِبِهِ، وَيَسْتَيْقِظُ مُبَكِّرًا، وَيُصَلِّي الْفَجْرَ فِي الْمَسْجِدِ، وَيَنَامُ بَعْدَ صَلَاةِ الْفَجْرِ.



١- طَارِقُ يُصَلِّي الظَّهَرَ فِي مَسْجِدِ عُثْمَانَ.

٢- طَارِقُ يُصَلِّي الْعِشَاءَ فِي الْبَيْتِ.

٣- طَارِقُ يُصَلِّي الْفَجْرَ فِي مَسْجِدِ عُثْمَانَ.

٤- طَارِقُ يَنَامُ بَعْدَ صَلَاةِ الْفَجْرِ.

٥- طَارِقُ يَضَعُ الْمُنْبَهَ بِجَانِبِهِ.

٦- طَارِقُ يَسْتَيْقِظُ مُبَكِّرًا

الكتابة



العرض (١) هـ - هـ

هـ				هـ			
هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ
هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ
صلـة	مـكـة	---	---	هـ	هـ	هـ	هـ

التدريب (٢) انسخ.

هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ

التدريب (١) مـرـبـقـلـمـكـ عـلـىـ الـحـرـفـ.

هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ

التدريب (٤) انسخ.

هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ

التدريب (٣) مـرـبـقـلـمـكـ عـلـىـ الـكـلـمـةـ.

هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ

الظـهـرـ

الظـهـرـ الـظـهـرـ الـظـهـرـ الـظـهـرـ

مـكـةـ

مـكـةـ مـكـةـ مـكـةـ مـكـةـ

صلـةـ

صلـةـ صـلـةـ صـلـةـ صـلـةـ

التدريب (٥) لاحظ وأعد على النقاط.

ة	ة	ه	ه	ه
ة	ة	ه	ه	ه
ة	ة	ه	ه	ه
ة	ة	ه	ه	ه
---	---	---	---	---

التدريب (٧) اكتب الحرف الذي تنتهي به كل كلمة.

واحدة

سيارة

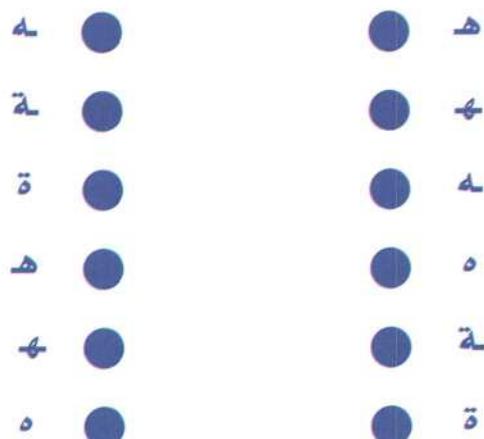
مئة

سلطة

مكة

صلة

التدريب (٦) صل بين الحرفين المتطابقين.



التدريب (٨) اكتب الحرف الناقص في كل كلمة.

هذه

الله

ظُهُراً

ذاهباً

هذ

الك

ظُرِأً

ذاب

قهوة

المُنبَّه

المُنَورَة

طَيِّبة

قهو

المُنبَّـه

المُنَور

طَيِّب

العرض (ب) ي - ي

ي				ي			
ي	س	---	---	ي	س	---	س
جُمادى	عَلَى	---	---	جَدّى	عَلَىٰ	عَلَيْكُمْ	يَقْرَأُ

التدريب (٢) انسخ.

— — — — ي
— — — — ي

التدريب (١) مِرْ بِقَلْمَكَ عَلَى الْحَرْفِ.

ي ي ي ي
ي ي ي
ي ي

التدريب (٤) انسخ.

— — — عَلَيْ

التدريب (٣) مِرْ بِقَلْمَكَ عَلَى الْكَلِمَةِ.

عَلَيْ على على

— — — جَدّى

جَدّى جَدِي جَدِي

— — — يَقْرَأُ

يَقْرَأُ يَقْرَأُ يَقْرَأُ

— — — عَلَيْكُمْ

عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ

التدريب (٥) لاحظ وأعد على النقاط.

ى	س	ي	س	ي	س
ى	س	ي	س	ي	س
ى	س	ي	س	ي	س
ى	س	ي	س	ي	س
---	---	---	---	---	---

التدريب (٦) ضع علامة (✓) أمام الكلمة التي فيها الحرف.

ا	ى	ي
(_) لِمَذَا	(_) أُولَى	(_) يَسْمَعُ
(_) هِيَا بِنَا	(_) مَاذَا	(_) النَّبَوِيُّ
(_) كَوْيٌ	(_) إِلَى	(_) مَتَىٰ
(_) شَايٌ	(_) حَيٌّ	(_) لِمَذَا
(_) هَذَا	(_) مُصَلٌّ	(_) مَرِيضٌ

التدريب (٧) اكتب في دائرة الحرف الذي تنتهي به الكلمات.

هذا	صَلٌّ	يَكُوِي
ماذَا	لَدِي	هِيَ
أَنَا	مَتَىٰ	الشَّايِ
خَيْرًا	أُولَى	يُصَلِّي

التدريب (٨) اكتب الحرف الناقص في كل كلمة.

نَبَوِي	يُصَلِّي	بَعِيدٌ	يَوْمٌ
نَبَوِ	يُصَلِّ	بَعِيدٌ	وَمِنْ
قَرِبٌ	مَتَىٰ	أُولَى	كَوْيٌ
قَرِبٌ	مَتَ	أُولَى	كَوْ

اخْتَبِرْ نَفْسَكَ (الوَحدَةُ ٥ - ٦)

أَوْلًا : الْمُفْرَدَاتُ

١- صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ فِي (أ) وَمَا يُنَاسِبُهَا فِي (ب).

(ب)

سَمِينٌ



دَجَاجٌ



شَرَابٌ



كَثِيرٌ



قَهْوَةٌ



بَعِيدٌ



يَشْرَبُ



(أ)

طَعَامٌ و ...

نَحِيفٌ و ...

شَايٌ و ...

لَحْمٌ و ...

قَلِيلٌ و ...

يَأْكُلُ و ...

قَرِيبٌ و ...

—



✓



٢- ضُعْ عَلَامَةً (X) عَلَى الْكَلِمَةِ الغَرِيبَةِ .

١- ظُهُورٌ - عَصْرٌ - مَغْرِبٌ - أَذَانٌ .

٢- شَايٌ - قَهْوَةٌ - جَوْعَانٌ - مَاءٌ .

٣- سَمَكٌ - شَرَابٌ - دَجَاجٌ - لَحْمٌ .

٤- طَعَامٌ - فَطُورٌ - غَدَاءٌ - عَشَاءٌ .

٥- مائِدَةٌ - جَوْعَانٌ - كَسْلَانٌ - مَرِيضٌ .

٦- يَأْكُلُ - يَشْرَبُ - يَعْمَلُ - اللَّيْلُ .

٧- مَكَّةٌ - الْمَدِينَةُ - مُنْبَهٌ - الْمَسْجِدُ النَّبَوِيُّ .

٣- أَكْمَلِ الْجُمَلَ بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ .

الْجُمُوعَةُ - مُتَّاخِرًا - الْفَاكِهَةُ - مَرِيضٌ - الطَّعَامُ - الشَّايُ - مُسَافِرٌ

١- هَلْ تَشَرَّبُ لا ، أَفْضُلُ الْقَهْوَةَ .

٢- مَاذَا تُفَضِّلُ مِنْ التَّمَرَ .

٣- مَاذَا تَطْلُبِينَ مِنْ الْأَرْزُ وَالسَّمَكِ .

٤- هَلْ أَنْتَ لا ، أَنَا بِخَيْرٍ .

٥- أَيْنَ تُصَلِّي فِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ ، إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

٦- هَلْ تَسْتَيْقِظُ لَا .

٧- مِنْذَ أَنْتَ لِلصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ .

—



✓

اِخْتَبِرْ نَفْسَكَ (الوَحْدَتَانِ ٥ - ٦)

ثانيةً : التراكيب والنحو

١- صَحُّ الْأَخْطَاءِ .

١- ماذا تَطْلُبُ مِنَ الطَّعَامِ يَا فاطِمَةُ ؟

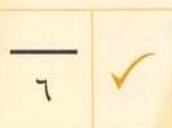
٢- هَلْ تَشْرَبِينَ الشَّايَ يَا أَحْمَدُ ؟

٣- آكُلُ ثَلَاثَ وَجْهَةً فِي الْيَوْمِ .

٤- الْمَسْجِدُ بَعِيدٌ عَنِ الْبَيْتِ .

٥- أَنَا مُسَافِرٌ إِلَى الْمَكَّةِ .

٦- أَنَا ذَاهِبٌ إِلَى الْمَسْجِدِ . يَنْتَظِرُ أَنَا ذَاهِبٌ مَعَكَ .



٦



٢- أَكْمَلْ بِوْضُعُ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ .

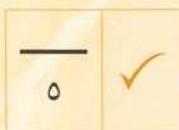
١- هَلْ أَنْتَ يَا فاطِمَةُ ؟

٢- أَنَا ذَاهِبٌ الْمَسْجِدِ .

٣- أَيْنَ تُصَلِّيُ الْجُمُعَةَ ؟

٤- هَلْ مُبَكِّرًا ؟

٥- لِمَادِي أَنْتَ إِلَى مَكَّةَ يَا فاطِمَةُ ؟



٥



ثالثاً : القراءةُ

اقرأ الفقرة، ثم أجب بنعم (✓) أو بلا (✗).



مُحَمَّدٌ مِنْ مِصْرَ، هُوَ مِصْرِيٌّ . مُحَمَّدٌ مُسَافِرٌ إِلَى مَكَّةَ؛ للصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ . سَيُسَافِرُ إِلَى مَكَّةَ بِالحَافَلَةِ . سَيُصَلِّي مُحَمَّدٌ فِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسَ: الْفَجْرُ، وَالظَّهُورُ، وَالعَصْرُ، وَالْمَغْرِبُ، وَالعشَاءُ . مُحَمَّدٌ ذَاهِبٌ إِلَى الْمَدِينَةِ يَوْمَ الْخَمِيسِ . سَيُصَلِّي مُحَمَّدٌ الْجُمُعَةَ فِي الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ ، إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

() ١- مُحَمَّدٌ مِنْ مِصْرَ .

() ٢- مُحَمَّدٌ مُسَافِرٌ إِلَى مَكَّةَ وَالْمَدِينَةِ .

() ٣- مُحَمَّدٌ مُسَافِرٌ بِالسَّيَارَةِ .

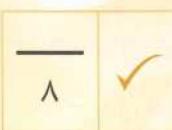
() ٤- سَيُصَلِّي مُحَمَّدٌ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسَ فِي الْمَدِينَةِ .

() ٥- مُحَمَّدٌ ذَاهِبٌ إِلَى الْمَدِينَةِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ .

() ٦- سَيُصَلِّي مُحَمَّدٌ الْجُمُعَةَ فِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ .

() ٧- مُحَمَّدٌ مُسَافِرٌ إِلَى مَكَّةَ لِلصَّلَاةِ .

() ٨- مُحَمَّدٌ مُسَافِرٌ إِلَى مَكَّةَ مَعَ الْأُسْرَةِ .



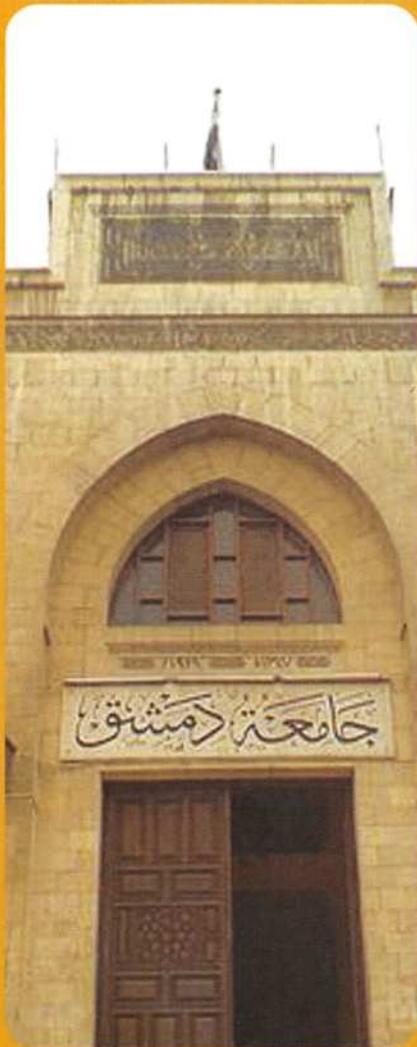
٨



٤٠ =

الوَحْدَةُ السَّابِعَةُ

الدِّرَاسَةُ



العرض

الحوار الأول : انظر واستمع وأعد.



غانم : انظر إلى اللوحة . اقرأ الجدول الدراسي .

غالب : الدراسة خمسة أيام في الأسبوع .



غانم : نعم ، يوم السبت ، ويوم الأحد ،

ويوم الإثنين ، ويوم الثلاثاء ، ويوم الأربعاء .

غالب : العطلة يوم الخميس ، ويوم الجمعة .

غانم : أكتب المواد الدراسية .

غالب : الثقافة الإسلامية ، واللغة العربية ، والرياضيات ،
والعلوم ، والحاسوب . متى تبدأ الاختبارات ؟

غانم : في شهر شعبان .

جدول الحصص الأسبوعي

الجمعة	الإثنين	الثلاثاء	الرابعاء	الخميس	السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الإربعاء	الخميس	الجمعة

غالب : متى ينتهي العام الدراسي ؟

غانم : في شهر رمضان .

غالب : العطلة ثلاثة أشهر .

غانم : الحمد لله ، العطلة طويلة .

غالب : بدأت الحصة ، و جاء المعلم . هيا بنا إلى الصاف .

غانم : هيا بنا .



المفردات : العَرْضُ : انْظُرْ واسْتَمِعْ واعْدُ.



صف



جَدْوَلُ دِرَاسَيٌّ



مَوَادُ دِرَاسَيَّةٍ



اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ



الثَّقَافَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ



الرِّياضِيَّاتُ



الْعِلُومُ



الحاسوب



لوَحَةٌ



حِصَّةٌ



إِخْتِبَارٌ



جَاءَ



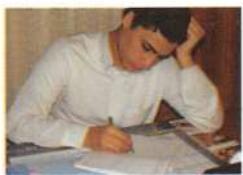
يَنْظُرُ



يَدِأُ



يَنْتَهِي



يَكْتُبُ

تَدْرِيْبٌ : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِاِختِصَارٍ .

١- كَمْ يَوْمًا الدِّرَاسَةُ فِي الْأَسْبُوعِ ؟

٢- مَتَى الْعُطْلَةُ ؟

٣- مَاذَا سَيَدْرُسُ غَانِمٌ وَغَالِبٌ ؟

٤- مَتَى تَبْدَأُ الْإِخْتِبَاراتُ ؟

٥- مَتَى يَنْتَهِي الْعَامُ الدِّرَاسِيُّ ؟

٦- كَمْ شَهْرًا الْعُطْلَةُ ؟

٧- أَيْنَ دَارَ هَذَا الْحِوارُ ؟

٨- أَيْنَ الْمَعْلُمُ ؟

الْجِوَارُ الثَّانِي : انْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ.



نَدِي : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ .

إِلَهَامٌ : وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ .

نَدِي : إِسْمِي نَدِي . أَنَا سُورِيَّةً .

إِلَهَامٌ : إِسْمِي إِلَهَامٌ . أَنَا سُعُودِيَّةً .

نَدِي : أَنَا طَالِبَةٌ فِي جَامِعَةِ دَمْشَقَ .

إِلَهَامٌ : أَنَا طَالِبَةٌ فِي جَامِعَةِ أُمِّ الْقُرَىِ .



نَدِي : فِي أَيِّ كُلِّيَّةٍ تَدْرُسِينَ ؟

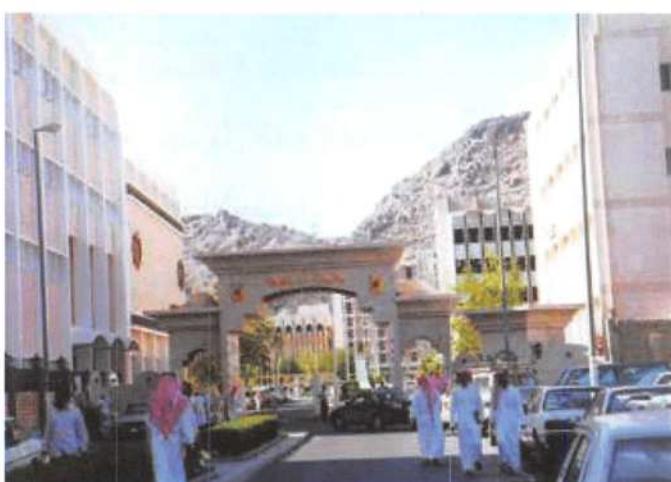
إِلَهَامٌ : أَدْرُسُ فِي كُلِّيَّةِ التَّرْبِيَّةِ .

وَفِي أَيِّ كُلِّيَّةٍ تَدْرُسِينَ أَنْتِ ؟

نَدِي : أَدْرُسُ فِي كُلِّيَّةِ الطِّبِّ .

إِلَهَامٌ : سَأَكُونُ مُدَرِّسَةً، إِنْ شاءَ اللَّهُ .

نَدِي : وَسَأَكُونُ طَبِيبَةً، إِنْ شاءَ اللَّهُ .



المفردات : العرض :



انظر واستمع وأعد.



مُدرِّسة



كُلِّيَّة التَّرْبِية



كُلِّيَّة الطِّبِّ



يَدْرُسُ

تَدْرِيب : أَجْبَ بِنَعْمٍ (✓) أَوْ بِلَا (✗) .

- (✓) ١- نَدِي سُورِيَّةً.
- (✗) ٢- إِلَهَامُ سُعُودِيَّةً.
- (✗) ٣- تَدْرُسُ نَدِي في جامِعَةِ أُمِّ الْقُرَى.
- (✗) ٤- تَدْرُسُ إِلَهَامُ في جامِعَةِ دِمْشَقَ.
- (✗) ٥- دِمْشَقُ في سورِيَا.
- (✗) ٦- تَدْرُسُ نَدِي في كُلِّيَّةِ الْعُلُومِ.
- (✗) ٧- تَدْرُسُ إِلَهَامُ في كُلِّيَّةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.
- (✗) ٨- إِلَهَامُ سَتَكُونُ مُدرِّسَةً.
- (✗) ٩- نَدِي سَتَكُونُ طَبِيبَةً.

الحوار الثالث :



قاسِم : أين تذهب يا غسان؟

غَسّان : أذهب إلى المدرسة.

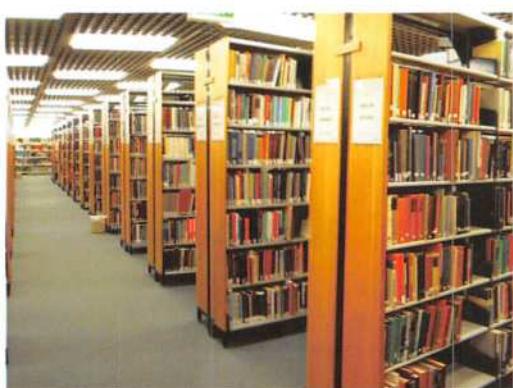
قاسِم : الوقت مبكر . الساعة الآن السادسة صباحاً.

غَسّان : المدرسة بعيدة عن البيت.



قاسِم : متى يبدأ اليوم الدراسي؟

غَسّان : يبدأ السابعة صباحاً.



قاسِم : هل تذهب بالحافلة؟

غَسّان : لا ، أذهب بالسيارة.

قاسِم : متى ينتهي اليوم الدراسي؟

غَسّان : ينتهي الواحدة ظهراً.



قاسِم : كم حصّة تدرس في اليوم؟

غَسّان : أدرس سبعة حصص في اليوم.

قاسِم : ماذا تفعل في الإستراحة؟

غَسّان : أذهب إلى المكتبة ، أو إلى المختبر.

المفردات : العرض :



استراحة



الوقت



مكتبة



مختبر



الآن

تدريب : أجب عن الأسئلة باختصار.

١- مَنْ ذَهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟

٢- مَتَى يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟

٣- مَتَى تَبْدَأُ الْحِصَّةُ الْأُولَى ؟

٤- مَتَى يَتَّهِي الْيَوْمُ الْدُّرَاسِيُّ ؟

٥- كَيْفَ يَذْهَبُ غَسَانُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟

٦- كَمْ حِصَّةً يَدْرُسُ فِي الْيَوْمِ ؟

٧- أَيْنَ يَذْهَبُ فِي الْإِسْتِرَاحَةِ ؟

التدريب (١) ضع علامة (X) على الكلمة الغريبة في كل مجموعة.

مُختَبر	بيت	مكتبة	صف	-١
حاسوب	علوم	طبيب	رياضيات	-٢
السمك	المساء	الظُّهُر	الصَّبَاح	-٣
مهندس	طالب	مُعلِّم	جاء	-٤
يبدأ	علوم	ينتهي	يكتب	-٥
قاسم	غالب	خولة	غانم	-٦
خمسة	الثلاثاء	الأحد	الجمعة	-٧
محرم	شعبان	رمضان	لوحة	-٨
المهندس	الطالب	الدراسة	المعلم	-٩
طبيبة	ممرضة	إلهام	طالبة	-١٠

التدريب (٢) صل بين المفرد والجمع.

يَوْمٌ	٥	حِصَّةٌ	٤	صَلَاةٌ	٣	غُرْفَةٌ	٢	شَهْرٌ	١
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
صلوات	هـ	حِصَّصٍ	دـ	أيَّامٌ	جـ	أشْهُرٌ	بـ	غُرَفٌ	آـ

مفردات إضافية : العرض :



١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١
العاشرة التاسعة السادسة السابعة الخامسة الرابعة الثالثة الثانية الأولى

التدريب (١) رتب الأعداد.

الثانية	السادسة	السبعين	العاشرة	التاسعة
				السادسة

التدريب (٢) صل بين العدد والترتيب.

الثانية	العاشرة	السادسة	السبعين	العاشرة
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●

التدريب (٣) صل بين العددين المناسبين.

٦	السادس	٨	الثامن	٩	الحادي عشر	٧	العاشر	١٠
●		●		●		●		●
●		●		●		●		●

الترافق النحوية

التَّدْرِيبُ (١) هَاتِ جُمِلًا كَمَا فِي الْمِثَالِ.

الْمِثَالُ :

ط : المَدْرَسَةُ بَعِيدَةٌ عَنِ الْبَيْتِ .



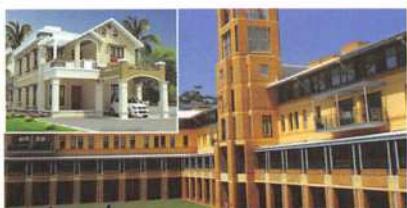
المَدْرَسَةُ - الْبَيْتِ



الصَّفُ - الْمُخْتَبِرِ



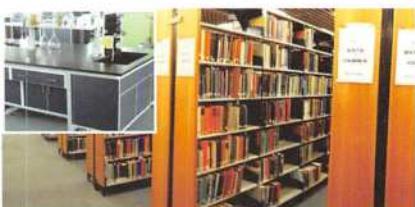
الْمَسْجِدُ - الْجَامِعَةِ



الْبَيْتُ - المَدْرَسَةِ



الْفُرْقَةُ - الْحَمَّامِ



الْمَكْتَبَةُ - الْمُخْتَبِرِ



الْكُلِّيَّةُ - الشَّقَّةِ

التَّدْرِيبُ (٢) حَوْلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ.

الْمِثَالُ :

ط ١ : سَأَكُونُ مُدَرِّسًا ، إِنْ شاءَ اللَّهُ .

ط ٢ : سَأَكُونُ مُدَرِّسَةً ، إِنْ شاءَ اللَّهُ .



مُدَرِّسٌ - مُدَرِّسَةٌ



مُهَنْدِسٌ - مُهَنْدِسَةٌ



طَبِيبٌ - طَبِيبَةٌ



مُعَلِّمٌ - مُعَلِّمَةٌ



طَالِبٌ - طَالِبَةٌ

التدريب (٣) حَوْلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ.



جامعة دمشق



كلية العلوم



كلية الطب



جامعة أم القرى



كلية الحاسوب



كلية اللغة العربية



كلية التربية

التدريب (٤) حَوْلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ.

المثال :

ط ١ : في أي جامعة تدرس ؟

ط ٢ : في أي جامعة تدرسین ؟



جامعة - تدرس



غرفة - تمام



بيت - تسكن



مسجد - تصلي



شقة - تُنتظِر



كلية - تدرس

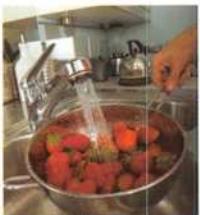


مكتبة - تقرأ

التَّدْرِيبُ (٥) هَاتِ جُمِلًا كَمَا فِي الْمِثَالِ.



اغسلُ



يغسلُ



غسلٌ



كَسَ - يَكْنُسُ - أَكْنُسُ



قرأً - يَقْرَأُ - اقرأً



كتب - يَكْتُبُ - اكتبُ



سمع - يَسْمَعُ - اسمع

- المثال:**
- ط ١ : غسل الفاكهة .
 - ط ٢ : يغسل الفاكهة .
 - ط ٣ : اغسل الفاكهة .



شرب - يَشْرَبُ - اشربُ



شاهد - يُشَاهِدُ - شاهد



كتب المَوَادَ الْدُّرَاسِيَّةَ.

التَّدْرِيبُ (٦) حَوْلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ.



كَسَ الغُرْفَةَ.



قرأ الكتاب.



شرب القهوة.



كتب المَوَادَ الْدُّرَاسِيَّةَ.



سمع الأذان.



شاهد التلفاز.

- المثال:**
- ط ١ : كتب المَوَادَ الْدُّرَاسِيَّةَ .
 - ط ٢ : اكتب المَوَادَ الْدُّرَاسِيَّةَ .

ملخص التراكيب

اغسل	يغسلُ	غسل	←	يغسلُ	اغسل
شرب	يشربُ	شرب	←	يشربُ	شرب
اقرأ	يقرأُ	قرأ	←	يقرأُ	اقرأ
اكتُسْ	يكتُسْ	كتَسْ	←	يكتُسْ	اكتُسْ
شاهد	يُشاهدُ	شاهد	←	يُشاهدُ	شاهد
كتب	يكتبُ	كتَبْ	←	يكتبُ	كتب

٣

كتَبْ	←	كتَبْ	كَتَبْ	←	كتَبْ
شَرِبْ	←	شَرِبْ	شَرِبْ	←	شَرِبْ
قَرَأْ	←	قَرَأْ	قَرَأْ	←	قَرَأْ
كتَسْ	←	كتَسْ	كتَسْ	←	كتَسْ
شاهد	←	شاهد	شاهد	←	شاهد

٢

مُدرِّساً	→	مُدرِّساً
طَبِيباً	→	طَبِيباً
طالِباً	→	طالِباً
مُدرِّسَةً	→	مُدرِّسَةً
طَبِيبَةً	→	طَبِيبَةً
طالِبَةً	→	طالِبَةً

١

جامعة دمشق.
جامعة أم القرى.
كلية الطب.
كلية العلوم.
كلية التربية.

في

طالب

أنا

طالبة

٤

تَدْرِسُ / تَدْرِسِينَ ؟	جَامِعَة
تُصَلِّي / تُصَلِّينَ ؟	مَسْجِدٌ
تَسْكُنُ / تَسْكِينَ ؟	بَيْتٌ
تَنَامُ / تَنَامِينَ ؟	غُرْفَةٌ
تَقْرَأُ / تَقْرِئَينَ ؟	مَكْتبَةٌ

٦ في أي

المدرسة.
البيت.
الغرفة.
البيت.
المسجد.
الحمام.

عن

بعيد

البيت
المسجد
الحمام

بعيدة

المدرسة
الجامعة
الغرفة

٥

الأصوات وفهم المسموع



أولاً: الأصوات غ

التدريب (١) استمع وأعد.



غَزَّالَة

غَدِير

غَانِم

غَالِبٌ

غَيْثٌ

غَسَّانٌ

التدريب (٢) استمع وأعد.



ق

غ

ق

غ

ق

غ

سَبَقَ

سَبَغَ

بَاقُونَ

بَاغُونَ

قَالَ

غَالَ

ساقَ

ساغَ

رَقِيبٌ

رَغِيبٌ

قَامَ

غَامَ

سَابِقٍ

سَابِغٍ

ساقِبٌ

ساغِبٌ

قَرَّ

غَرَّ

نَاسِقٍ

نَاسِغٍ

بَقْلَ

بَغْلَ

قَدَّ

غَدَّ

باقٍ

باغٍ

تَتَقَلَّبٌ

تَتَغَلَّبٌ

قَلَبَتٌ

غَلَبَتٌ

التدريب (٣) استمع وأعد.

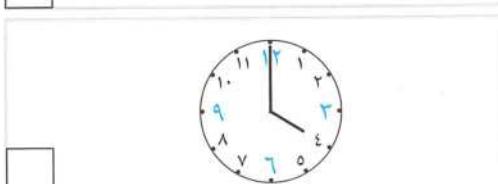
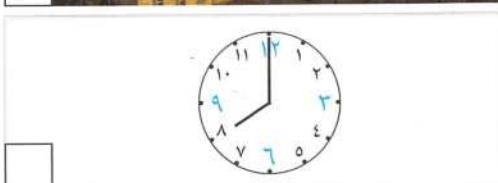


- ﴿ حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ مَفْرِبَ الشَّمْسِ وَجَدَهَا تَغْرُبُ فِي عَيْنٍ حَمِئَةٍ وَوَجَدَ عِنْدَهَا قَوْمًا ﴾ (الكهف:٨٦)
- ﴿ إِنَّمَا يَرَى الْمُنَاهَضِينَ فَإِذَا فَرَغُتِ الظُّرُفَاتُ فَأَنْهَى رَبُّكَ فَارْغَبْ ﴾ (الشرح: ٨-٧)
- ﴿ كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لِيَطْفَأْ • أَنْ رَأَهُ اسْتَهْنَى ﴾ (العلق: ٦-٧)
- ﴿ فَلَا تَدْرِكُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَلَا يَفْرَنَّكُمْ بِاللَّهِ الْفَرُورُ ﴾ (فاطر: ٥)
- ﴿ غَلَبَتِ الرُّومُ • فِي أَدْنَى الْأَرْضِ وَهُمْ مِنْ بَعْدِ غَلَبِهِمْ سَيَفِلُّوْنَ ﴾ (الروم: ٢-٣)
- ﴿ فَأَغْوَيْنَاكُمْ إِنَّا كُنَّا غَاوِيْنَ ﴾ (الصافات: ٣٢)
- ﴿ سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أَسْتَفْرَتْ لَهُمْ أُمٌّ لَمْ تَسْتَفْرِ لَهُمْ لَنْ يَفْرَرَ اللَّهُ لَهُمْ ﴾ (المنافقون: ٦)
- ﴿ قَالَ الَّذِينَ حَقَّ عَلَيْهِمُ الْقَوْلُ رَبَّنَا هُوَ لَاءُ الَّذِينَ أَغْوَيْنَا أَغْوَيْنَاهُمْ كَمَا غَوَيْنَا ﴾ (القصص: ٦٣)
- ﴿ وَمَا كَانَ لِنَبِيٍّ أَنْ يُفْلِلَ وَمَنْ يُفْلِلْ يَأْتِ بِمَا غَلَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ﴾ (آل عمران: ١٦١)

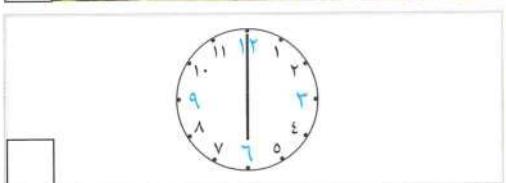
ثانياً : فهم المسموّع



التَّدْرِيبُ (١) اسْتَمِعْ إِلَى الْحِوَارِ، ثُمَّ ضَعْ عَلَامَةً (✓) فِي الْمُرَبِّعِ الْمُنَاسِبِ.



الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	الأخيرة
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> السبت				
<input type="checkbox"/> الأحد					



الستينية	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	الأخيرة
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> السبت					
<input type="checkbox"/> الأحد						

التَّدْرِيبُ (٢) اسْتَمِعْ إِلَى السُّؤَالِ، ثُمَّ ضَعْ الرَّقْمَ فِي الْمُرَبِّعِ الْمُنَاسِبِ.



د



هـ



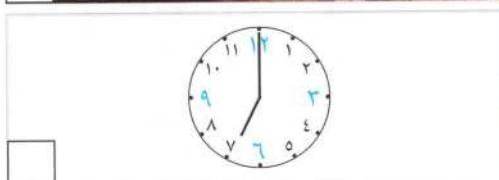
وـ



أـ



بـ



جـ

التَّدْرِيبُ (٣) إِسْتَمِعْ إِلَى الْحِوَارِ، ثُمَّ ضُعْ عَلَامَةً (✓) فِي الْمُرَبِّعِ الْمُنَاسِبِ.



رَجَب

شَعْبَانَ

HA'BAN

رمضان

شَوَّالٌ

شَوَّالٌ

ذُو القَعْدَة

ذُو الْحِجَةِ

٤

٥

٦

٤

٥

٦



١

٢

٣



كَمْ يَوْمًا يَدْرُسُ فِي الْأَسْبُوعِ؟

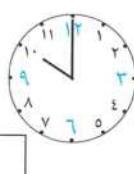
الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة
الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة
الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

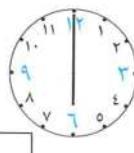
كَمْ حِصَّةً يَدْرُسُ فِي الْيَوْمِ؟



ماَذَا يَدْرُسُ أَحْمَدُ؟



مَتَى يَسْتَيْقِظُ أَحْمَدُ؟



مَتَى يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟



كَيْفَ يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟


الكلام

التَّدْرِيبُ (١) تَبَادِلُ الْحِوَارَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.

المِثَالُ:

ط ١ : هَلْ تَذَهَّبُ يَا أَحْمَدُ ؟

ط ٢ : إِلَى أينَ تَذَهَّبُ يَا أَحْمَدُ ؟

ط ٢ : لا ، أَذَهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

ط ١ : أَذَهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

ط ٢ : الْمَدْرَسَةُ بَعِيدَةٌ عَنِ الْبَيْتِ .



الْمَدْرَسَةُ



الجَامِعَةُ



الْكُلِّيَّةُ



الْمَسْجِدُ



الْمُخْبَرُ



الْمَكْتَبَةُ

التَّدْرِيبُ (٢) تَبَادِلُ السُّؤَالِ وَالجَوابَ مَعَ زُمَلَائِكَ.

أ - ط ١ : أَدْرُسُ فِي مَدْرَسَةِ فِيَصِيلٍ / جَامِعَةِ بَغْدَادَ، أَينَ تَدْرُسُ ؟

ط ٢ : أَدْرُسُ فِي مَدْرَسَةِ الْبُخارِيِّ / جَامِعَةِ أُمِّ الْقُرْبَى، أَينَ تَدْرُسُ ؟

ط ٣ : أَدْرُسُ فِي مَدْرَسَةِ / جَامِعَةِ أَينَ تَدْرُسُ ؟

(يَذْكُرُ كُلُّ طَالِبٍ اسْمَ الْمَدْرَسَةِ أَوِ الْجَامِعَةِ الَّتِي يَدْرُسُ فِيهَا).

ب - ط ١ : أَدْرُسُ فِي الْيَوْمِ ٦ حِصَصٍ . كَمْ حِصَّةً تَدْرُسُ فِي الْيَوْمِ ؟

ط ٢ : أَدْرُسُ فِي الْيَوْمِ ٧ حِصَصٍ . كَمْ حِصَّةً تَدْرُسُ فِي الْيَوْمِ ؟

ط ٣ : أَدْرُسُ فِي الْيَوْمِ ٥ حِصَصٍ . كَمْ حِصَّةً تَدْرُسُ فِي الْيَوْمِ ؟

١٠ - ٩ - ٨ - ٧ - ٦ - ٥ - ٤ - ٣

ج - ط ١ : أَذَهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ . إِلَى أينَ تَذَهَّبُ ؟ ط ٢ : أَذَهَبُ إِلَى الْجَامِعَةِ .

إِلَى أينَ تَذَهَّبُ ؟ (الْبَيْتُ ، الْكُلِّيَّةُ ، الْمَكْتَبَةُ ، الْمُخْبَرُ ، الطَّبِيبُ ...)

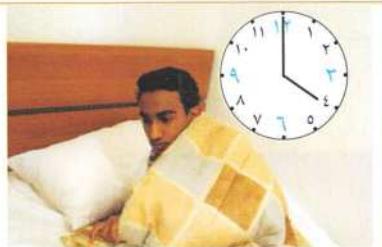
التدريب (٣) أجب عن الأسئلة مستعيناً بالصور.



أين يذهب أحمد؟



أين يصلّي الفجر؟



متى يستيقظ أحمد؟



ماذا يقرأ أحمد؟



ماذا يدرس أحمد؟



أين أحمد الآن؟

التدريب (٤) أكمل الحوار.

ط ١ : ٦

ط ٢ : نعم ، أنا طالب .

ط ١ : ٦

ط ٢ : أدرس في جامعة القاهرة .

ط ١ : ٦

ط ٢ : لا ، في كلية الطب .

ط ١ : ٦

ط ٢ : نعم ، سأكون طبيباً ، إن شاء الله .

ط ١ : ٦

ط ٢ : أربعة أيام في الأسبوع .

المثال:

ط : مَرِيمُ طَالِبَةُ تُرْكِيَّةُ ، تَدْرُسُ فِي جَامِعَةِ أُمِّ الْقُرَى ، فِي كُلِّيَّةِ التَّرْبِيَّةِ .



مَرِيمٌ - تُرْكِيَّةٌ - التَّرْبِيَّة



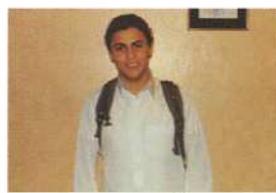
صَالِحةٌ



أَنَورٌ



زَيْنَبٌ



أَحْمَدُ

مِصْرِيَّةٌ - الطِّبْ

سُورِيٌّ - الحاسوب

بَاكِسْتَانِيَّةٌ - العُلُومُ

مَالِيَّيِّ - الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

٣٦٤ <> ١ ص

التدريب (٦) أ- أجب عن الأسئلة التالية.

- ١- متى ينتهي العام الدراسي ؟
- ٢- هل أنت طالب ؟
- ٣- في أي مدرسة تدرس ؟
- ٤- في أي جامعة تدرس ؟
- ٥- في أي كلية تدرس ؟
- ٦- ماذا تدرس ؟
- ٧- كم يوماً تدرس في الأسبوع ؟
- ٨- كم حصة تدرس في اليوم ؟
- ٩- متى يبدأ العام الدراسي ؟
- ١٠- متى يبدأ اليوم الدراسي ؟
- ١١- متى عطلة الأسبوع ؟
- ١٢- متى الاختبارات ؟
- ١٣- متى يبدأ اليوم الدراسي ؟
- ١٤- متى ينتهي اليوم الدراسي ؟
- ١٥- ماذا تفعل في الإستراحة ؟
- ١٦- متى تذهب إلى المدرسة ؟
- ١٧- هل تذهب بالحافلة ؟
- ١٨- أين جامعة أم القرى ؟

ب- تبادل الأسئلة والأجوبة مع زميلك.

القراءة.



التدريب (١)

اقرأ، ثم ضع علامة (✓) بجانب الكلمتين المتطابقتين في كل مجموعة



٣

- | | | |
|-----|--------|------|
| () | غسل . | - أ- |
| () | غسل . | - ب- |
| () | اغسل . | - ج- |

١

- | | | |
|-----|-------|------|
| () | حصة . | - أ- |
| () | حصص . | - ب- |
| () | حصة . | - ج- |

٤

- | | | |
|-----|--------|------|
| () | شاهد . | - أ- |
| () | شاهد . | - ب- |
| () | شاهد . | - ج- |

٢

- | | | |
|-----|--------|------|
| () | شرب . | - أ- |
| () | شرب . | - ب- |
| () | إشرب . | - ج- |

التدريب (٢)

اقرأ، ثم ضع علامة (✓) بجانب الجملتين المتطابقتين في كل مجموعة



٣

- | | | |
|-----|----------------------------------|------|
| () | الْعُطْلَةُ ثَلَاثَةُ أَشْهُرٍ . | - أ- |
| () | الْعُطْلَةُ ثَلَاثَةُ أَيَّامٍ . | - ب- |
| () | الْعُطْلَةُ ثَلَاثَةُ أَشْهُرٍ . | - ج- |

١

- | | | |
|-----|--------------------|------|
| () | في أي مدرسة تدرس ؟ | - أ- |
| () | في أي جامعة تدرس ؟ | - ب- |
| () | في أي جامعة تدرس ؟ | - ج- |

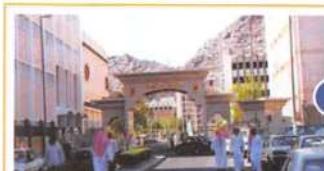
٤

- | | | |
|-----|-------------------|------|
| () | أذهب بالحافلة . | - أ- |
| () | أذهب بـ السيارة . | - ب- |
| () | أذهب بـ السيارة . | - ج- |

٢

- | | | |
|-----|------------------------|------|
| () | متى تبدأ الاختبارات ؟ | - أ- |
| () | متى تبدأ الاختبارات ؟ | - ب- |
| () | متى تنتهي الاختبارات ؟ | - ج- |

التدريب (٣) صل بين الجملة والصورة المناسبة.



١ أَحْمَدُ يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ،
يَذْهَبُ بِالحَافَلَةِ.



٢ أَنَا طَالِبٌ فِي كُلِّيَّةِ الطِّبِّ،
فِي جَامِعَةِ الْقَاهِرَةِ.



٣ أَنَا طَالِبٌ فِي كُلِّيَّةِ التَّرْبِيَّةِ،
فِي جَامِعَةِ أُمِّ الْقُرَىِ.



٤ زَيْنَبُ تَذَهَّبُ إِلَى الْبَيْتِ، تَذَهَّبُ
بِالسَّيَّارَةِ.

التدريب (٤) صل بين السؤال والجواب المناسب.

١- يَبْدأُ فِي الْمُحَرَّمِ .



١- مَتَى يَبْدأُ الْيَوْمُ الدِّرَاسِيُّ ؟

٢- أَذْهَبُ الآنَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ .



٢- مَتَى يَتَّهَيِّءُ الْعَامُ الدِّرَاسِيُّ ؟

٣- يَبْدأُ السَّاعَةُ السَّابِعَةُ صَبَاحًاً .



٣- إِلَى أينَ تَذَهَّبُ الآنَ ؟

٤- يَتَّهَيِّءُ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ .



٤- مَتَى يَبْدأُ الْعَامُ الدِّرَاسِيُّ ؟

٥- أَقْرَأُ كِتَابًاً أَوْ صَحِيفَةً .



٥- مَتَى يَتَّهَيِّءُ الْيَوْمُ الدِّرَاسِيُّ ؟

٦- يَتَّهَيِّءُ السَّاعَةُ الرَّابِعَةُ عَصْرًاً .



٦- مَاذَا تَفْعُلُ فِي الْإِسْتِرَاحَةِ ؟

التَّدْرِيبُ (٥) اِقْرَا الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ.



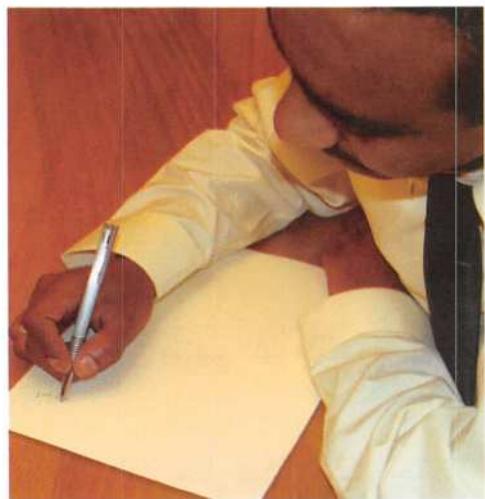
أُخْتِي مَرِيمٌ طَالِبٌ فِي جَامِعَةِ دَمْشَقَ . جَامِعَةُ دَمْشَقَ فِي سُورِيَا . مَرِيمٌ تَدْرُسُ فِي كُلِّيَّةِ الطِّبِّ، وَسَكَنَ طَبِيبَةً، إِنْ شَاءَ اللَّهُ . تَسْكُنُ مَرِيمٌ مَعَ الْأَسْرَةِ فِي شَقَّةٍ. الشَّقَّةُ بَعِيدَةٌ عَنِ الْجَامِعَةِ، وَتَذَهَّبُ إِلَى الْجَامِعَةِ بِالْحَافَلَةِ . مَرِيمٌ تَدْرُسُ فِي الصَّبَاحِ وَالْمَسَاءِ، وَتَذَهَّبُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ وَالْمُخْتَبِرِ.



- ١- أَينَ تَدْرُسُ مَرِيمُ؟
- ٢- فِي أَيِّ كُلِّيَّةٍ تَدْرُسُ؟
- ٣- أَينَ تَسْكُنُ مَرِيمُ؟
- ٤- هَلْ الشَّقَّةُ بَعِيدَةٌ عَنِ الْجَامِعَةِ؟
- ٥- كَيْفَ تَذَهَّبُ إِلَى الْجَامِعَةِ؟
- ٦- هَلْ تَدْرُسُ مَرِيمُ فِي الصَّبَاحِ؟
- ٧- هَلْ تَذَهَّبُ مَرِيمُ إِلَى الْمُخْتَبِرِ؟

التَّدْرِيبُ (٦) اِقْرَا الْفِقْرَةَ، ثُمَّ ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَوْ (✗).

صَدِيقِي أَحْمَدُ طَالِبٌ فِي جَامِعَةِ أُمِّ الْقُرَى . جَامِعَةُ أُمِّ الْقُرَى فِي مَكَّةَ . أَحْمَدُ يَدْرُسُ فِي كُلِّيَّةِ التَّرْبِيَّةِ . وَسَيَكُونُ مُدَرِّساً، إِنْ شَاءَ اللَّهُ . يَسْكُنُ أَحْمَدُ فِي بَيْتِ . الْبَيْتُ قَرِيبٌ مِنَ الْجَامِعَةِ . وَيَذَهَّبُ إِلَى الْجَامِعَةِ بِالسَّيَّارَةِ . أَحْمَدُ يُصَلِّي الْفَجْرَ وَالْعِشَاءَ فِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ .



- ١- أَحْمَدُ مُدَرِّسٌ فِي جَامِعَةِ أُمِّ الْقُرَى.
- ٢- أَحْمَدُ سَيَكُونُ مُدَرِّساً.
- ٣- يَسْكُنُ أَحْمَدُ فِي شَقَّةٍ.
- ٤- بَيْتُ أَحْمَدَ قَرِيبٌ مِنَ الْجَامِعَةِ.
- ٥- يَذَهَّبُ أَحْمَدُ إِلَى الْجَامِعَةِ بِالسَّيَّارَةِ.
- ٦- أَحْمَدُ يُصَلِّي الْفَجْرَ فِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ.
- ٧- أَحْمَدُ يُصَلِّي الْعِشَاءَ فِي الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ.

الكتابة



(أ) لا/لأ

لاحظ وأعد على النقاط.

ا	لأ	لا	لأ	لا	لأ
ا	لا	لا	لأ	لا	لأ
—	—	—	—	—	—

التدريب (٢) اكتب الحرفين



اللذين تنتهي بهما الكلمة.

أهلا	-----
وسهلا	-----
علا	-----
بلا	-----
تلا	-----

التدريب (١) صل بين الحرفين المتماثلين.

- | | |
|------|------|
| ● لا | ● ل |
| ● لا | ● ا |
| ● ال | ● لا |
| ● ل | ● أ |
| ● ا | ● لأ |
| ● أ | ● ال |

التدريب (٣) اكتب الحرفين الناقصين في كل كلمة.



ثلاجة	أولا	سلام	الأحد
ث جة	أوّ	س م	ا حد

الليل	ملا	صلاة	الاثنين
ليل	م	ص ة	ا ثنين

الوحدة «٧»

الدراسة

الدرس «٦٣»

(ب) الواو/واو المد

لاحظ وأعد على النقاط.

و	و
و	و
-----	-----

(ب) اقرأ ولاحظ (الواو).

(أ) اقرأ ولاحظ (المد).

النهاية	الوسط	البداية
هُوَ	يَوْمٌ	وَضَعٌ
أَوْ	مَوَادٌ	وَقْتٌ
جَوْ	لَوْحَةٌ	وَجَبَاتٌ
صَحْوٌ	جَدْوَلٌ	وَاحِدَةٌ
غُلُوْ	نَوْمٌ	وَالِدٌ

النهاية	الوسط	البداية
يَسْمُو	أُسْبُوعٌ	X
يَغْدُو	يَكُونُ	X
يَبْنُدُو	سِتْنُونٌ	X
يَعْلُو	ضُيُوفٌ	X
يَنْجُو	فَطُورٌ	X

لاحظ أنه لا يوجد على الواو المد حركة، وأنها لا يمكن أن ترد في بداية الكلمة.

ضع علامة (✓) أمام الكلمة التي فيها الحرف.

الواو	واو المد
-----	غَفْوًا
-----	وَزْنٌ
-----	ضُيُوفٌ
-----	النَّبِيِّ
-----	رسول
-----	جُلوس
-----	قَهْوَةٌ
-----	نَوْمٌ

العرض (ج)

التدريب (١) انظر واقرأ.
 

سُكُون	كَسْرَة	ضَمَّة	فَتْحَة
أَيْنَ مِنْ مِنْ	مِنْ أَنْتِ لِلَّهِ	السَّلَامُ حَالُكَ الْحَمْدُ	مِنْ لَكَ أَنْتَ
أَنْتَ أَنْتَ هَلْ	بِخَيْرٍ هِيَ هَذِهِ	هُوَ أَدْرُسُ عُثْمَانَ	أَيْنَ هَلْ مَعْ
أَهْلًا وَسَهْلًا عَنْ	طَالِبٌ حَالُكَ مَسْجِدٌ	مُهَنْدِسٌ غُرْفَةُ عُمَرٍ	شَجَرَةٌ كَيْفَ مَسْجِدٌ

التدريب (٢) انسخ.


هَلْ	أَنْتِ	أَنْتَ	مِنْ	هُوَ	مَسْجِدٌ	كَيْفَ
.....
.....
.....
.....

التدريب (٣) اضْبِطِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِالشَّكْلِ.

قلم كتاب جامعة اثان واحد ستة سبعة تسعه

التدريب (٤) اضْبِطِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ بِالشَّكْلِ.

السلام عليكم. الحمد لله. مع السلامة. من فضلك. شكرًا لك. جزاك الله خيرا.

التدريب (٥) صُحِّحْ أَخْطَاءَ الضَّبْطِ بِالشَّكْلِ فِي الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطَّ.

- | | | |
|----------------------|------------------|-------------------|
| ١- كيف حالك يا مريم؟ | ٢- أنت طالب. | ٣- هذا أخي. |
| ٤- هذه غرفة النوم. | ٥- هل تحب التمر؟ | ٦- نعم أحب الموز. |

العرض (د)

التدريب (١) 

تَوْيِنُ الْجَرْ	تَوْيِنُ النَّصْبِ	تَوْيِنُ الرَّفْعِ
بَيْتٌ كَبِيرٌ.	بَيْتًا كَبِيرًا.	بَيْتٌ كَبِيرٌ.
مَسْجِدٌ قَرِيبٌ.	مَسْجِدًا قَرِيبًا.	مَسْجِدٌ قَرِيبٌ.
طَالِبٌ مَصْرِيٌّ.	طَالِبًا مَصْرِيًّا.	طَالِبٌ مَصْرِيٌّ.
شَقَّةٌ جَمِيلَةٌ.	شَقَّةً جَمِيلَةً.	شَقَّةٌ جَمِيلَةٌ.
فَكْرَةٌ طَيِّبَةٌ.	فَكْرَةً طَيِّبَةً.	فَكْرَةٌ طَيِّبَةٌ.
جَامِعَةٌ كَبِيرَةٌ.	جَامِعَةً كَبِيرَةً.	جَامِعَةٌ كَبِيرَةٌ.

التدريب (٢) 

كتاب >	كتاباً	كتاب >	كتاب
..... > < > <
طالب >	طالبًا	طالب >	طالب
طالبة >	طالبةً	طالبة >	طالبة

التدريب (٣) 

أهلاً وسهلاً	خَيْرًا كَثِيرًا	بَيْتٌ جَمِيلٌ	شَقَّةٌ كَبِيرَةٌ	مُحَمَّدٌ مُهَنْدِسٌ
.....

الوَحْدَةُ الثَّامنَةُ

الْعَمَلُ



العرض

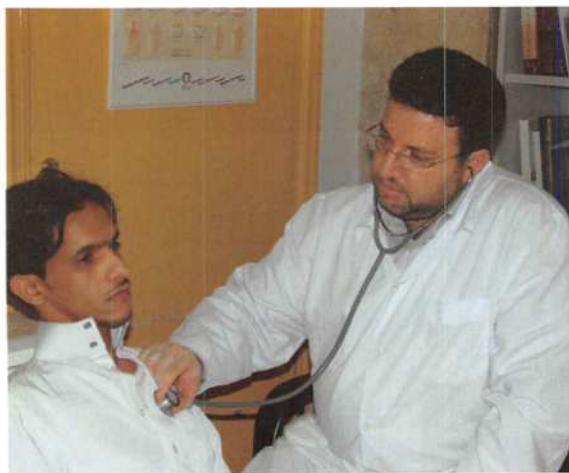
انظر واستمع وأعد.



الحوار الأول :

عثمان : أعمل طبيباً ، ماذا تعمل أنت ؟

علي : أعمل مهندساً .



عثمان : أين تعمل ؟

علي : أعمل في شركة ، وأين تعمل أنت ؟

عثمان : أعمل في المستشفى .

علي : كم ساعة تعمل في اليوم ؟

عثمان : أعمل ثمان ساعات في اليوم .

وكم ساعة تعمل أنت ؟

علي : أعمل سبع ساعات .

عثمان : هل تحب عملك ؟

علي : نعم ، أحب عملي .

عثمان : وأنا أحب عملي أيضاً .

المفردات : العرض :



طبيب



شركة



مستشفى



ساعة



يُحبُّ

تَدْرِيبٌ : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ بِاخْتِصارٍ .

١- مَنِ الْمُهَنْدِسُ ؟

٢- مَنِ الطَّبِيبُ ؟

٣- أَيْنَ يَعْمَلُ عُثْمَانُ ؟

٤- أَيْنَ يَعْمَلُ عَلَيٌّ ؟

٥- مَنْ يَعْمَلُ سَبْعَ سَاعَاتٍ ؟

٦- مَنْ يَعْمَلُ ثَمَانِيَّ سَاعَاتٍ ؟

٧- مَنْ يُحِبُّ عَمَلَهُ ؟

أَنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ.



الحوار الثاني :

الطالب الأول : ماذا سَنَعْمَلُ بَعْدَ الدِّرَاسَةِ؟



الطالب الثاني : أَنَا أَدْرُسُ الْطَّبِّ فِي كُلُّيَّةِ الْطَّبِّ ، سَأَعْمَلُ طَبِيبًا، إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

الطالب الثالث : أَنَا أَدْرُسُ الصَّيْدَلَةَ فِي كُلُّيَّةِ الصَّيْدَلَةِ ، سَأَعْمَلُ صَيْدَلِيًّا، إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

الطالب الرابع : أَنَا أَدْرُسُ التَّمْرِيسَ فِي كُلُّيَّةِ التَّمْرِيسَ ، سَأَعْمَلُ مُمْرَضًا، إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

الطالب الخامس : أَنَا أَدْرُسُ الْهَنْدَسَةَ فِي كُلُّيَّةِ الْهَنْدَسَةِ ، سَأَعْمَلُ مُهَنْدِسًا، إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

الطالب السادس : أَنَا أَدْرُسُ الطَّيْرَانَ فِي كُلُّيَّةِ الطَّيْرَانِ ، سَأَعْمَلُ طَيَارًا، إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

الطالب الأول : أَنَا أَدْرُسُ التَّرْبِيَّةَ فِي كُلُّيَّةِ التَّرْبِيَّةِ ، سَأَعْمَلُ مُدَرِّسًا، إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

انظر واستمع وأعد.



المفردات : العرض :



طيران



تمريض



صيدلة



هندسة



يدرس



طيار



ممرض



صيدلي

تدريب : أجب عن الأسئلة باختصار.

١- من يدرس في كلية التمريض ؟

٢- من يدرس في كلية التربية ؟

٣- من يدرس في كلية الطب ؟

٤- من يدرس في كلية الطيران ؟

٥- من يدرس في كلية الصيدلة ؟

٦- من يدرس في كلية الهندسة ؟

٧- أين هذا الحوار ؟

الحوار الثالث :
أُنْظِرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ.



مريم : أنا مدرسة . ما مهنتك ؟
زينب : أنا مدرسة أيضاً .

مريم : في أي مرحلة تدرسين ؟
زينب : أدرس في المرحلة الابتدائية .
وفي أي مرحلة تدرسين أنت ؟
مريم : أدرس في المرحلة المتوسطة .



زينب : هل لك أطفال ؟
مريم : نعم ، لي أطفال .

زينب : كم طفلا لك ؟
مريم : لي خمسة أطفال .

زينب : هل تحبين عملك ؟
مريم : نعم ، أحب عملني .

زينب : وأنا أحب عملي أيضاً .



المفردات : العَرْضُ :



انظِرْ واسْتَمِعْ واعْدِ.



مهنة



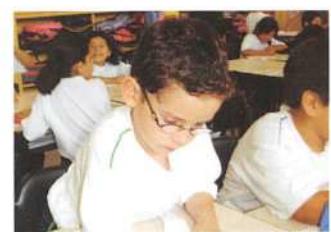
أطْفَال



طِفْلٌ



المرْحَلَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ



المرْحَلَةُ الْأَبْدِيَّةُ

تَدْرِيْبٌ : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِاِخْتِصَارٍ .

١- ما مهنة زينب ؟

٢- ما مهنة مريم ؟

٣- من تدرّس في المرحلة الابتدائية ؟

٤- من تدرّس في المرحلة المتوسطة ؟

٥- من لها أطفال ؟

٦- كم طفلًا لها ؟

٧- من تحب عملها ؟

التَّدْرِيبُ (١) صِلْ بَيْنَ الشَّخْصِ وَالْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ.

أ كُلِّيَّةُ الْهَنْدَسَةِ



ب كُلِّيَّةُ التَّرْبِيةِ



ج كُلِّيَّةُ الطَّيْرَانِ



د كُلِّيَّةُ الطِّبِّ



ه كُلِّيَّةُ الصَّيْدَلَةِ



التَّدْرِيبُ (٢) أَكْمِلِ الفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْقَائِمةِ.

الْتَّرْبِيةِ

أ

..... في كُلِّيَّةِ الطَّيْرَانِ. ١ - أَدْرُسُ

الْتَّمْرِيسُ

ب

..... في كُلِّيَّةِ التَّمْرِيسِ. ٢ - أَدْرُسُ

الْطِّبِّ

ج

..... في كُلِّيَّةِ التَّرْبِيةِ. ٣ - أَدْرُسُ

الْطَّيْرَانِ

د

..... في كُلِّيَّةِ الْهَنْدَسَةِ. ٤ - أَدْرُسُ

الصَّيْدَلَةِ

ه

..... في كُلِّيَّةِ الطِّبِّ. ٥ - أَدْرُسُ

الْهَنْدَسَةِ

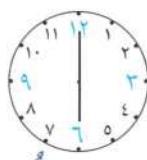
و

..... في كُلِّيَّةِ الصَّيْدَلَةِ. ٦ - أَدْرُسُ

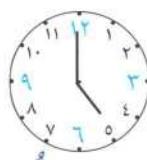
انْظُرْ واسْتَمِعْ واعْدُ.



مُفَرَّدَاتٌ إِضَافِيَّةٌ : الْعَرْضُ :



السَّاعَةُ



السَّاعَةُ



السَّاعَةُ



السَّاعَةُ



السَّاعَةُ



السَّاعَةُ



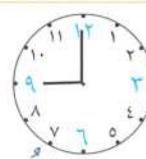
السَّاعَةُ



السَّاعَةُ



السَّاعَةُ



السَّاعَةُ



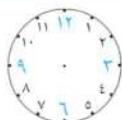
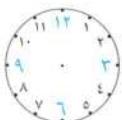
السَّاعَةُ



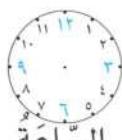
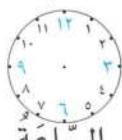
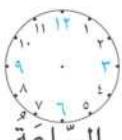
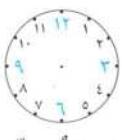
السَّاعَةُ

الحاديَّةُ عَشْرَةُ السَّاعَةِ عَشْرَةُ

الْتَّدْرِيْبُ (١) اُرْسِمْ عَقَارِبَ السَّاعَةِ بِحَسْبِ الْوَقْتِ الْمَطْلُوبِ.

السَّاعَةُ
العاشرةالسَّاعَةُ
الواحدةالسَّاعَةُ
الرَّابِعَة

السَّاعَةُ الثَّانِيَةُ

السَّاعَةُ
الخَامِسَةُالسَّاعَةُ الثَّانِيَةُ
عَشْرَةُالسَّاعَةُ
الثَّالِثَةُالسَّاعَةُ
السَّابِعَةُالسَّاعَةُ
الثَّامِنَةُالسَّاعَةُ
السَّادِسَةُالسَّاعَةُ
الثَّالِثَةُالسَّاعَةُ
الحاديَّةُ عَشْرَةُ

الْتَّدْرِيْبُ (٢) انْظُرْ إِلَى السَّاعَةِ وقل الْوَقْتَ.



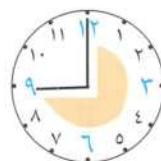
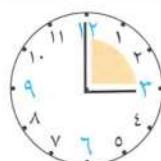
التركيب النحوية

التَّدْرِيبُ (١) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوَابَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.

المثال :

ط ١ : كم ساعة تَعْمَلُ فِي الْيَوْمِ؟

ط ٢ : أَعْمَلُ ثَمَانِي سَاعَاتٍ فِي الْيَوْمِ.



التَّدْرِيبُ (٢) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوَابَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.

المثال :

ط ١ : كم طفلاً لك؟

ط ٢ : لي خمسة أطفال.



خمسة أطفال.



ستة أطفال.



أربعة أطفال.



ثلاثة أطفال.



تسعة أطفال.



ثمانية أطفال.



سبعة أطفال.

التَّدْرِيبُ (٣) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوَابَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.



طَبِيبٌ



طَيَّارٌ



صَيْدَلِيٌّ

الْمِثَالُ :

ط١ : مَاذَا تَعْمَلُ ؟

ط٢ : أَعْمَلُ طَبِيبًا.



مُمَرِّضٌ



مُعَلِّمٌ



مُهَنْدِسٌ



مُدَرِّسٌ

<< ٤٥٨ ص ٣ >>

التَّدْرِيبُ (٤) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوَابَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.



الشَّرِكَةُ



الْمَكْتَبَةُ



الجَامِعَةُ

الْمِثَالُ :

ط١ : أَيْنَ تَعْمَلُ ؟

ط٢ : أَعْمَلُ فِي الشَّرِكَةِ.



الْمُسْتَشْفَى



كُلِّيَّةُ الصَّيَّدَلَةِ.



كُلِّيَّةُ الْهِنْدَسَةِ.



كُلِّيَّةُ الطَّيَّارَانِ.

التَّدْرِيبُ (٥) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوَابَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.



أَطْفَالٌ

المِثَالُ :

ط١ : هَلْ لَكَ أَطْفَالٌ؟

ط٢ : نَعَمْ ، لِي أَطْفَالٌ .



أُخْتٌ



أَخٌ



ابْنٌ



ابْنَةٌ



أَوْلَادٌ



عَمَّةٌ



التَّدْرِيبُ (٦) رَتِّبُ الْعِبارَاتِ.

١ - في كلية الطيران

سأعمل طياراً

ادرس الطيران



ادرس الطب

في كلية الطب

٢ - سأعمل طبيباً



في كلية الصيدلة

سأعمل صيدلياً

٣ - ادرس الصيدلة



ادرس الهندسة

في كلية الهندسة

٤ - سأعمل مهندساً

ملخص التراكيب

اليومِ.

ساعاتٍ في

ثمانٍ
ثلاثٍ
أربعٍ
خمسٍ
ستٍ

أَعْمَلُ

لي

ثلاثةً
أربعةً
خمسةً
ستةً
سبعةً
ثمانيةً

أَعْمَلُ فِي

الشَّرْكَةِ.
الْمُسْتَشْفِىِ.
الجَامِعَةِ.
الْمَكْتَبَةِ.
كُلِّيَّةِ الطَّيْرَانِ.تعْمَلُ ؟
تَدْرُسُ ؟
تَقْرَأُ ؟
تَأْكُلُ ؟
تَشْرَبُ ؟

ما دا

٢

تعْمَلُ ؟
تَدْرُسُ ؟
تُصَلِّي ؟
تَتَامُ ؟
تَسْكُنُ ؟

أينَ

١

طَبِيبًاِ.
مُمَرِّضًاِ.
صَيْدَلِيًّاِ.
طَيَّارًاِ.
مُدَرِّسًاِ.

أَعْمَلُ

٣

أَطْفَالُ ؟
أَوْلَادُ ؟
أَخُوهُ ؟
أُخْتٌ ؟
عَمَّةُ ؟

لَكَ

—

هَلْ

٥

أَطْفَالُ .
أَوْلَادُ .
أَخُوهُ .
أُخْتٌ .
عَمَّةُ .

لي

٧

أَعْمَلُ

لي

ثلاثةً
أربعةً
خمسةً
ستةً
سبعةً
ثمانيةً

أَعْمَلُ فِي

الشَّرْكَةِ.
الْمُسْتَشْفِىِ.
الجَامِعَةِ.
الْمَكْتَبَةِ.
كُلِّيَّةِ الطَّيْرَانِ.تعْمَلُ ؟
تَدْرُسُ ؟
تَقْرَأُ ؟
تَأْكُلُ ؟
تَشْرَبُ ؟

ما دا

٢

تعْمَلُ ؟
تَدْرُسُ ؟
تُصَلِّي ؟
تَتَامُ ؟
تَسْكُنُ ؟

أينَ

١

الأصوات وفهم المسموع



أولاً : الأصوات ض

التدريب (١) استمع وأعد.



أيضاً

مُمْرِض

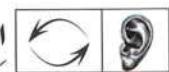
مُمْرِضةً

ضيوف

يتوضأ

رمضان

التدريب (٢) استمع وأعد.



د	ض	د	ض	د	ض
بعد	بعض	ذَبَ	نَضَبَ	ذَلِين	ضَالِّين
مريد	مَرِيض	ذَرَ	نَصَرَ	دَرَّ	صَرَّ
رفد	رَفَضَ	مَدِي	مَضِي	دَلَّ	ضَلَّ
قرود	قُرُوض	نَدَتْ	نَضَتْ	دار	ضَارَ
فرد	فَرْض	بِدْعَة	بِضْعَة	دَلَال	ضَلَال

التدريب (٣) استمع وأعد.



﴿غَيْرُ الْمَغْضُوبٍ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ﴾ (الفاتحة: ٧)

﴿وَمَا كُنْتُ مُتَّخِذًا لِلنُّجُومَ عَصْدًا﴾ (الكهف: ٥١)

﴿ثُمَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ يَكُفُّرُ بَعْضُكُمْ بِبَعْضٍ﴾ (العنكبوت: ٢٥)

﴿فِي سِدْرٍ مَحْضُودٍ • وَطَلْحٍ مَنْضُودٍ﴾ (الواقعة: ٢٨-٢٩)

﴿فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانشَرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ﴾ (الجمعة: ١٠)

﴿ثُمَّ أَفْيَضُوا مِنْ حَيْثُ أَفَاضُ النَّاسُ﴾ (البقرة: ١٩٩)

﴿تِلْكَ الرُّسُلُ فَضَلَّنَا بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ﴾ (البقرة: ٢٥٣)

﴿وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلِي مَاءِكِ وَيَاسِمَاءُ أَقْلِي وَغِيَضُ الْمَاءُ وَقُضِيَ الْأَمْرُ﴾ (هود: ٤٤)

﴿فَاقْضِ مَا أَنْتَ قَاضٍ إِنَّمَا تَقْضِي هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا﴾ (طه: ٧٢)

ثانياً : فَهُمُ الْمَسْمُوْعُ



التَّدْرِيْبُ (١) اسْتَمِعْ إِلَى الْحِوَارِ، ثُمَّ ضَعِّ الرَّقْمَ فِي الْمُرَبَّعِ الْمُنَاسِبِ.



ب



أ

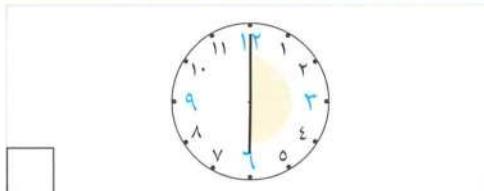


د



ج

التَّدْرِيْبُ (٢) اسْتَمِعْ إِلَى السُّؤَالِ، ثُمَّ ضَعِّ الرَّقْمَ فِي الْمُرَبَّعِ الْمُنَاسِبِ.



ب



أ



د



ج



هـ



هـ

التَّدْرِيبُ (٣) اسْتَمِعْ إِلَى الْحِوَارِ، ثُمَّ ضُعْ عَلَامَةً (✓) فِي الْمُرَبِّعِ الْمُنَاسِبِ.



ج



ب



أ



ج



ب



أ



ج



ب



أ



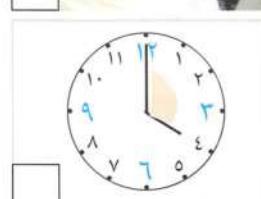
ج



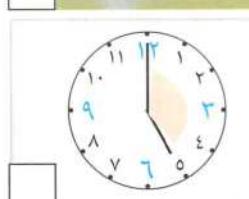
ب



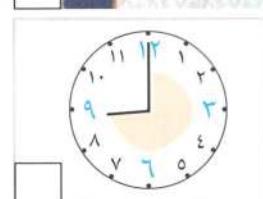
أ



ج



ب



أ

التَّدْرِيبُ (٤) اسْتَمِعْ إِلَى الْجُمَلِ، ثُمَّ أَجِبْ بِاخْتِيَارِ الْكَلْمَةِ الْمُنَاسِبَةِ.

١ - أ - الطَّيَّرانَ .

ب - الْهَنْدَسَةَ .

ج - الْطَّبَّ .

٢ - أ - الْعُلُومَ .

ب - الصَّيْدَلَةَ .

ج - التَّرْبِيَةَ .

٣ - أ - مُهَنْدِسَ .

ب - طَيَّارَ .

ج - طَبِيبَ .

٤ - أ - مُدَرِّسَةَ .

ب - طَبِيبَةَ .

ج - صَيْدَلَيَةَ .

٥ - أ - ٥ سَاعَاتَ .

ب - ٦ سَاعَاتَ .

ج - ٧ سَاعَاتَ .

الكلام

التَّدْرِيبُ (١) تَبَادِلُ الْحِوَارَ مَعْ زَمِيلَكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.

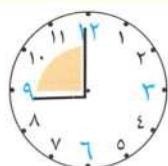
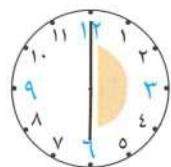
المثال:

ط ١ : كم ساعة تَعْمَلُ فِي الْيَوْمِ ؟

ط ٢ : أَعْمَلُ ثَمَانِي سَاعَاتٍ فِي الْيَوْمِ .

و كم ساعة تَعْمَلُ أَنْتَ ؟

ط ١ : أَعْمَلُ سَبْعَ سَاعَاتٍ .



التَّدْرِيبُ (٢) تَبَادِلُ الْحِوَارَ مَعْ زَمِيلَكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.

المثال:

ط ١ : أين تَدْرُسُ ؟

ط ٢ : أَدْرُسُ فِي كُلِّيَّةِ الطِّبِّ .

ط ١ : مَاذَا سَتَعْمَلُ بَعْدَ الدِّرَاسَةِ ؟

ط ٢ : سأَعْمَلُ طَبِيبًا ، إِنْ شاءَ الله .



كُلِّيَّةُ الطِّبِّ - طَبِيب



كُلِّيَّةُ الطِّيَارَانِ - طَيَّار **كُلِّيَّةُ الْهِنْدَسَةِ - مُهَنْدِس** **كُلِّيَّةُ الصَّيْدَلَةِ - صَيْدَلَيٌّ** **كُلِّيَّةُ التَّرْبِيَةِ - مُدَرِّس**

الوحدة «٨»

العمل

الدرس «٧٠»

التدريب (٣) تبادل السؤال والجواب مع زملائك.

أين تدرس أنت؟



ط١- درس في كلية الطب.

أين تدرس أنت؟



ط٢- درس في كلية الهندسة.

كلية الحاسوب

كلية التربية

كلية العلوم

كلية الصيدلة

كلية التمريض

ماذا تدرس أنت؟



ط١- درس الطب.

ماذا تدرس أنت؟



ط٢- درس الهندسة.

الحاسوب

اللغة العربية

التمريض

الصيدلة

العلوم

التربية

التدريب (٤) تبادل السؤال والجواب مع زملائك.

ماذا تعمل أنت؟



ط١- أعمل طبيباً.

ماذا تعمل أنت؟



ط٢- أعمل مهندساً.

ط٤- صيدلي

ط٥- معلم



ط٣- مدرس

أين تعمل أنت؟



ط١- أعمل في المستشفى.

أين تعمل أنت؟



ط٢- أعمل في الشركة.

ط٦- كلية الهندسة

ط٥- المكتبة

ط٤- المختبر

ط٣- المدرسة

ط١- كلية الحاسوب

ط١- كلية الطيران

ط٩- كلية الصيدلة

ط٨- كلية اللغة العربية

ط٧- كلية الطب

التَّدْرِيبُ (٥) عَبَرْ عَن الصُّورِ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.

المثال:

ط : دَرَسْتُ الطِّبَّ فِي كُلِّيَّةِ الطِّبِّ، وَأَعْمَلُ الْآنَ طَبِيبًا فِي الْمُسْتَشْفِي ، أَعْمَلُ فِي الْيَوْمِ ثَمَانِي سَاعَاتٍ ، أَنَا أُحِبُّ عَمَليِ.



الطب - طبيب - المستشفى

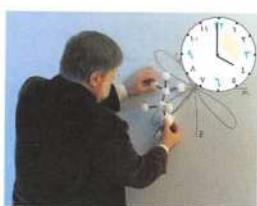
٨ ساعات



الصيدلة - صيدلاني
المستشفى - ٧ ساعات



اللغة العربية - معلم - المرحلة
المتوسطة - ٦ ساعات



ال التربية - مدرس - الجامعة
٤ ساعات



الهندسة - مهندس
الشركة - ٧ ساعات

التَّدْرِيبُ (٦) أ- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ .

٨- مَاذَا سَتَعْمَلُ بَعْدَ الدِّرَاسَةِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ ؟

١- مَاذَا تَعْمَلُ ؟

٩- هَلْ لَكَ أَطْفَالٌ ؟

٢- أَيْنَ تَعْمَلُ ؟

١٠- كَمْ طِفْلًا لَكَ ؟

٣- هَلْ أَنْتَ طَبِيبٌ ؟

١١- مَا مِهْنَتُكَ ؟

٤- كَمْ سَاعَةً تَعْمَلُ فِي الْيَوْمِ ؟

١٢- كَمْ سَاعَةً تَدْرُسُ فِي الْيَوْمِ ؟

٥- هَلْ تُحِبُّ عَمَلَكَ ؟

١٣- هَلْ تُحِبُّ الدِّرَاسَةَ ؟

٦- أَيْنَ تَدْرُسُ ؟

٧- مَاذَا تَدْرُسُ ؟

ب- تَبَادِلُ الْأَسْئِلَةَ وَالْأَجْوَبَةَ مَعَ زَمِيلِكَ.

القراءة 

التدريب (١)

اقرأ، ثم ضع علامة (✓) بجانب الكلمتين المتماثلتين في كل مجموعة.



٢

١

- () طيّارٌ . أ -
 () طائرةً . ب -
 () طيّارٌ . ج -

- () صيَّدَلَةً . أ -
 () صيَّدَلَى . ب -
 () صيَّدَلَةً . ج -

٤

٢

- () أطْفَالٌ . أ -
 () أطْفَالٌ . ب -
 () طِفْلٌ . ج -

- () هَنْدَسَةً . أ -
 () هَنْدَسَةً . ب -
 () مُهَنْدِسٌ . ج -

التدريب (٢)

اقرأ، ثم ضع علامة (✓) بجانب الجملتين المتماثلتين في كل مجموعة.



٣

١

- () أَدْرُسُ فِي كُلِّيَّةِ الطِّبِّ . أ -
 () أَدْرُسُ فِي كُلِّيَّةِ الطِّبِّ . ب -
 () أَدْرُسُ فِي كُلِّيَّةِ الطَّيَّارِانِ . ج -

- () هَلْ تُحِبُّ أَوْلَادَكَ ؟ أ -
 () هَلْ تُحِبِّينَ أَوْلَادِكِ ؟ ب -
 () هَلْ تُحِبِّينَ أَوْلَادِكِ ؟ ج -

٤

٢

- () هَلْ لَكِ أُخْتٌ ؟ أ -
 () هَلْ لَكِ أُخْ ؟ ب -
 () هَلْ لَكِ أُخْتٌ ؟ ج -

- () لَيْ سَبْعَةُ أَطْفَالٍ . أ -
 () لَيْ سِتَّةُ أَطْفَالٍ . ب -
 () لَيْ سَبْعَةُ أَطْفَالٍ . ج -

التدريب (٣) صل بين السؤال والجواب.

- أ- أَعْمَلُ فِي الشَّرِكَةِ. ●
- ب- نَعَمْ، أُحِبُّ عَمَلِي. ●
- ج- أَعْمَلُ طَبِيبَةً. ●
- د- أَعْمَلُ خَمْسَ سَاعَاتٍ فِي الْيَوْمِ. ●
- هـ- نَعَمْ، لِي صَدِيقٌ. ●

- ١- كم ساعةً تَعْمَلُ فِي الْيَوْمِ؟ ●
- ٢- هل لك صَدِيقٌ؟ ●
- ٣- أين تَعْمَلُ؟ ●
- ٤- ماذا تَعْمَلِين؟ ●
- ٥- هل تحبّين عَمَلَكِ؟ ●

التدريب (٤) صل بين الفقرة والصورة المناسبة.



أ ●



ب ●



ج ●

١- مَحْمودُ مُهَنْدِسٌ ، يَعْمَلُ فِي شَرِكَةَ كَبِيرَة. مَحْمودُ يَذْهَبُ إِلَى الشَّرِكَةِ بِالْحَافَلَةِ ، وَيَعْمَلُ سَبْعَ سَاعَاتٍ فِي الْيَوْمِ ، وَيُحِبُّ عَمَلَهُ.

٢- أَحْمَدُ طَبِيبٌ ، يَعْمَلُ فِي مُسْتَشْفَى الجَامِعَةِ. يَذْهَبُ أَحْمَدُ إِلَى المُسْتَشْفَى بِالسَّيَارَةِ ، وَيَعْمَلُ سَتَّ سَاعَاتٍ فِي الْيَوْمِ ، وَيُحِبُّ عَمَلَهُ.

٣- شَاكِرٌ مُدْرِسٌ فِي الْمَرْحَلَةِ الْابْتِدَائِيَّةِ . يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي الصَّبَاحِ . شَاكِرٌ يُدْرِسُ خَمْسَ سَاعَاتٍ فِي الْيَوْمِ ، وَيُحِبُّ عَمَلَهُ.

التدريب (٥) اقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة.

عمر طيار، درس الطياران في كلية الطيران، وهو يعمل في شركة الطيران. يذهب عمر مبكراً إلى الشركة. يبدأ العمل الساعة السادسة صباحاً، وينتهي الساعة الواحدة ظهراً. يعمل عمر سبع ساعات في اليوم، ويعمل خمسة أيام في الأسبوع. العطلة يوم الخميس، ويوم الجمعة. يذهب عمر إلى الشركة بالسيارة.



١- ما مهنة عمر؟

٢- ماذا درس؟

٣- أين درس؟

٤- أين يعمل؟

٥- متى يذهب إلى الشركة؟

٦- متى يبدأ العمل؟

٧- متى ينتهي العمل؟

٨- كم ساعة يعمل في اليوم؟

٩- كم يوماً يعمل في الأسبوع؟

١٠- متى العطلة؟

التدريب (٦) اقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة.

فاطمة مدرسة في المرحلة الابتدائية. تستيقظ الساعة الخامسة فجراً، وتذهب إلى المدرسة الساعة السادسة صباحاً. يبدأ اليوم الدراسي الساعة السابعة صباحاً، وينتهي الساعة الثانية عشرة ظهراً. تدرس فاطمة خمس حصص في اليوم. تدرس اللغة العربية والثقافة الإسلامية والعلوم. تذهب فاطمة في الاستراحة إلى المكتبة، وتقراً كتاباً أو صحفة.



١- ما مهنة فاطمة؟

٢- في أي مرحلة تدرس فاطمة في اليوم؟

٣- متى تستيقظ من النوم؟

٤- متى تذهب إلى المدرسة؟

٥- متى يبدأ اليوم الدراسي؟

٦- متى ينتهي؟

٧- كم حصص تدرس فاطمة في اليوم؟

٨- ماذا تدرس؟

٩- أين تذهب في الاستراحة؟

١٠- ماذا تفعل في المكتبة؟

الكتابة



التَّدْرِيبُ (١) صِلْ بَيْنَ الْحُرُوفِ، لِتُصْبِحَ كَلِمَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ.

المثال:

طِفْل > طَفْل

١- ي درس < دِيرَس

٢- ي ع م ل < عِيمَل

٣- ي ض ع < ضِيعَ

التَّدْرِيبُ (٢) رَتِّبِ الْحُرُوفَ، ثُمَّ صِلْ بَيْنَهَا، لِتُصْبِحَ كَلِمَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ.

المثال:

م رض م < مِرْض

٤- م ة ر ي ض < ضِيرَة

٥- ق ي رب < ربِق

٦- ي م ض ر < ضِيرَم

التَّدْرِيبُ (٣) أُكْتُبِ الْكَلِمَاتِ تَحْتَ الصُّورِ كَمَا فِي الْمِثَالِ.



يَعْمَلُ
مُمَرِّضٌ
أَطْفَالٌ
طَيَّارٌ
شَرْكَةٌ
صَيْدَلِيٌّ
مُسْتَشْفِيٌّ



طِفْل



طِفْل

التَّدْرِيبُ (٤) صُلْ بَيْنَ كُلَّ كَلِمَتَيْنِ لِتُصْبِحَا تَعْبِيرًا كَمَا فِي الْمِثَالِ.

وَالآن اكْتُبْ التَّعْبِيرَاتِ.

ب

أ

-١

رمضان

-١ هَيْاً

-٢

الدُّرَاسِيُّ

-٢ أُمٌّ

-٣

بنا

-٣ خَمْسَةٌ

-٤

أَيَّامٌ

-٤ ثَلَاثٌ

-٥

القُرْيَ

-٥ شَهْرٌ

-٦

وَجَبَاتٍ

-٦ الْيَوْمُ

التَّدْرِيبُ (٦) اِمْلُأِ الفَرَاغَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ كَمَا فِي الْمِثَالِ.

المثال :
المُسْتَشْفِي أَعْمَلُ فِي < أَعْمَلُ فِي > أَعْمَلُ سَبْعَ سَاعَاتٍ. (أَطْفَالٌ، سَاعَاتٌ)

التَّدْرِيبُ (٥) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ، لِتُصْبِحَ جُمْلَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ.

المثال :
المُسْتَشْفِي أَعْمَلُ فِي < أَعْمَلُ فِي > أَعْمَلُ سَبْعَ سَاعَاتٍ. (أَطْفَالٌ، سَاعَاتٌ)

- ١- صَدِيقِي أَحْمَدُ (طَالِبٌ ، العَمَلُ)
- ٢- كَمْ سَاعَةٌ ؟ (تَشْرُبُ ، تَعْمَلُ)
- ٣- أَنَا أَدْرُسُ (الطِّبَّ ، الْمَدْرَسَةَ)
- ٤- هَلْ عَمَلَكَ ؟ (تَذَهَّبُ ، تُحِبُّ)
- ٥- أَعْمَلُ فِي (الشَّرِكَةُ ، الْيَوْمُ)

- ١- عَمَلَيِ أُحِبُّ أَنَا
- ٢- الطِّبَّ أَنَا أَدْرُسُ
- ٣- أَدْرُسُ كُلِّيَّةً فِي التَّرِيَةِ
- ٤- لِي أَطْفَالُ، نَعَمْ
- ٥- نَعَمْ، طَبِيبٌ أَنَا

التَّدْرِيبُ (٧) اِنْسَخْ.

طفل

طب

يدرس

التَّدْرِيبُ (٨)

ضع علامة (X) على الكلمة التي كُتِبَتْ خَطًّا، ثُمَّ اكتبها صحيحةً كما في المثال.

الصواب

طيران

المثال : أطْفَالٌ - طُلَابٌ - طِبْرَانٌ - طَيَّارٌ .

١- طِبٌ - تَمْرِضٌ - طِفْلٌ - طُلَابٌ .

٢- صَيْدَلَتٌ - تَرْبِيَةٌ - سَاعَةٌ - مِهْنَةٌ .

٣- يَنْتَهِي - دِرَاسَيٌّ - نَبَوِيٌّ - صَيْدَلَىٌ .

٤- مُنَورَةٌ - فِكْرَتٌ - سِتَارَةٌ - قَهْوَةٌ .

٥- ثَامِنَةٌ - تَاسِعَةٌ - عَاشِرَةٌ - حَادِيَةٌ عَسْرَةٌ .

التَّدْرِيبُ (٩)  اكتب الكلمة الصحيحة في الفراغ مستعيناً بالصور.

١- درَسْتُ الطِّبَّ في كُلِّيَّةٍ



٢- لَدَيَّ وَاحِدٌ .



٣- أخِي في الخطوط الجوية السعودية .



٤- صَدِيقِي في المُسْتَشْفِى .



٥- إِبْرَاهِيمُ مِصْرِيٌّ .

التَّدْرِيبُ (١٠) ضع علامة (✓) على الجملة المطابقة ثم اكتبها في الفراغ.

(أ) ماذا تَعْمَلُ ؟

- ١- ماذا يَعْمَلُ ؟
- ٢- ماذا أَعْمَلُ ؟
- ٣- لماذا تَعْمَلُ ؟
- ٤- ماذا تَعْمَلُ ؟

نعم، لي أطفال.

(ب)

- ١- نَعَم ، لَكَ أَطْفَال .
- ٢- نَعَم ، لِي طِفْل .
- ٣- نَعَم ، لِي أَطْفَال .
- ٤- نَعَم ، لَهُ أَطْفَال .

التَّدْرِيبُ (١١)

اكتب الكلمات في الفراغ كما في المثال.



الكلمات

أَطْفَال

- -١
- -٢
- -٣
- -٤
- -٥
- -٦
- -٧
- -٨

(ب)

- | | |
|---------|----|
| بِيَة | -١ |
| سُطْهَة | -٢ |
| دَلَة | -٣ |
| ئَيَّة | -٤ |
| فَال | -٥ |
| عَة | -٦ |
| رِيَض | -٧ |
| كَة | -٨ |

(أ)

- ١- أَطْ
- ٢- تَمْ
- ٣- شِرِ
- ٤- سَا
- ٥- تَرْ
- ٦- مُتَوَّ
- ٧- صَيْ
- ٨- ابْتِدا

اختبر نفسك (الوحدتان ٨-٧)

أولاً : المفردات

- ١- أضف كلامتين إلى كل مجموعة .
- ٢- مهن : طبّ ،
- ٣- أماكن : مختبر ،
- ٤- مواد دراسية : رياضيات ،
- ٥- أشخاص : طيّار ،
- ٦- أوقات : صباح ،

—	<input checked="" type="checkbox"/>
١٢	

٢- ضع علامة (X) على الكلمة الغريبة .

١- جامعه - كلية - مدرسة - طفل .

٢- رياضيات - حاسوب - استراحة - علوم .

٣- هندسه - مرحلة ابتدائية - طيران - صيدلة .

٤- تربية - صيدلي - ممرض - طبيب .

٥- يدرس - ينظر - يكتب - حصة .

٦- مكتبه - لوحة - شركة - مختبر .

٧- أين - كيف - هل - اختبار .

٣- أكمل الجمل بالكلمات التالية .

التمريض - مهندساً - حصص - أطفال - أشهر - سعودية

٤- هل لك ١- العطلة ثلاثة

٥- أعمل ٢- أدرس

٦- أسمى إلهام، أنا ٣- أدرس سـت

—	<input checked="" type="checkbox"/>
٦	

اختبر نفسك (الوحدتان ٨-٧)

ثانياً: التراكيب والنحو

١- صل بين جزأي الجملة في (أ) و (ب)

(ب)

- بالسيارة
- في الشركة
- مدرسة
- إلى اللوحة
- الحصة
- المَوَادُ الدِّرَاسِيَّةُ

(أ)

- ١- بدأت
- ٢- سأكون
- ٣- أذهب
- ٤- أكتب
- ٥- أعمل
- ٦- أنظر

٦



ثالثاً :

اقرأ الفقرة ثم أجب بنعم أو بلا.

زينب مدرسة في الجامعة . تذهب إلى الجامعة السابعة صباحاً . يبدأ اليوم الدراسي السابعة الثامنة، وينتهي الساعة الواحدة بعد الظهر . تدرس زينب ٤ حصص في اليوم ، وتدرس اللغة العربية . في الاستراحة تذهب إلى المكتبة .

٥



القراءة .

١- زينب مدرسة .

٢- تذهب إلى الجامعة الثامنة صباحاً .

٣- تدرس زينب الثقافة الإسلامية .

٤- تذهب زينب إلى المكتبة .

٤



الاختبار النصي (الوحدات ١ - ٨)

أولاً : فهم المسموع :

(أ) استمع إلى السؤال ثم اختر الجواب .

- ١- أ - أكل السمك والسلطة . ب - نعم . في الغداء .
- ٢- أ - أكل العنب .
- ٣- أ - يصلّي أحمد الفجر .
- ٤- أ - أنا سعودية .
- ٥- أ - أعمل سبع ساعات .
- ج - الفاكهة على المائدة .
- ج - الحليب على المائدة .
- ج - في شقة .
- ج - هُوَ ذاَهِبُ إِلَى الْبَيْتِ .
- ج - أَدْرُسُ فِي كُلِيَّةِ الطِّبِّ .
- ج - أَسْمَيَ إِلَهًا .
- ج - أَعْمَلُ مُهَنْدِسًا .

—	✓
٥	

(ب) استمع إلى العبارة ثم اكتب الجواب الصحيح .

- ١- أين تعمل ؟
- ٢- ما مهنة أحمد ؟
- ٣- أين يعمل أحمد ؟
- ٤- كيف يذهب إلى الشركة ؟
- ٥- ما مهنة محمد ؟
- ٦- في أي مرحلة يدرس ؟
- ٧- كيف يذهب إلى المدرسة ؟
- ٨- كم ساعة يعمل في اليوم ؟

—	✓
٨	

ج - أكتب الكلمة التي تسمعها .

- ٢
- ٤
- ٦
- ٨
- ١
- ٣
- ٥
- ٧

—	✓
٨	

الاختبار النصفي (الوحدات ١ - ٨)

(د) استمع واختر الكلمة الصحيحة.

- | | | | |
|-------------|-------------|-----------|----------|
| () علم | () ألم | () خان | 1- كان |
| () طاب | () تاب | () حوى | 2- هوى |
| () غرّ | () قرّ | () قُل | 3- كُل |
| () فِطْنَة | () فِتْنَة | () عَصَى | 4- عَسَى |

—	<input checked="" type="checkbox"/>
٨	

(هـ) استمع إلى الحوار ثم أجب بنعم أو بلا.

- | | |
|-----|-----------------------------------|
| () | ١- أستيقظ يوم الخميس مبكراً. |
| () | ٢- أستيقظ بعد الفجر. |
| () | ٣- أصلّي الفجر في المسجد. |
| () | ٤- أنام بعد الصلاة. |
| () | ٥- في الصباح أقرأ كتاباً وصحيفةً. |

—	<input checked="" type="checkbox"/>
٥	

(و) اكتب العبارة التي تسمعها.

- -٣
..... -٤

—	<input checked="" type="checkbox"/>
٤	

ثانياً : القراءة والمفردات

(أ) اقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

يسكن حسان في شقة في حي المطار. ويسكن أحمد في بيت في حي الجامعة.
1- أين يسكن حسان؟

- 2- هل يسكن حسان في بيت؟
..... 3- من يسكن في حي الجامعة؟
..... 4- هل يسكن أحmed في بيت؟

—	<input checked="" type="checkbox"/>
٤	

الاختبار النصفي (الوحدات ١ - ٨)

(ب) اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

عثمان سمين جداً ، يأكل أربع وجبات في اليوم : الفطور الساعة السادسة صباحاً . والغداء الساعة الواحدة بعد الظهر ، والعشاء الساعة السابعة مساءً . ويأكل وجبة بعد الفطور قبل الغداء . يحب عثمان الطعام : يأكل في الفطور السمك والبيض . ويأكل في الغداء اللحم والدجاج . ويأكل قبل الغداء الحلوى ويشرب الشاي ثم القهوة .

٤- مادا يحب عثمان ؟

١- كم وجبة يأكل عثمان في اليوم

٥- متى يتناول الوجبة الأولى ؟

٢- متى يتناول الوجبة الأولى ؟

٦- مادا يأكل قبل الغداء ؟

٣- متى يتناول العشاء ؟

—	✓
---	---

(ج) ضع علامة (X) على الكلمة الغريبة .

١- مدرسة - بيت - جامعة - كلية .

٢- شاي - لحم - دجاج - سمك .

٣- أخ - أب - سجادة - ابن .

٤- يقرأ - يصلّي - يشاهد - مدرس .

٥- سرير - فرن - ثلاجة - سخان .

٦- صحفة - كتاب - ثلاجة - مجلة .

٧- حافلة - مسجد - مدرسة - غرفة .

٨- ثوب - جد - عم - ابنة .

٩- جدول دراسي - كتاب - صحفة - ساعة .

١٠- حمام - ستارة - مطبخ - غرفة نوم .

—	✓
---	---

الاختبار النصفي (الوحدات ١ - ٨)

(د) أضف كلامتين لكل مجموعة.

- - ألوان : أبيض - أسود
- - ظروف : فوق - شمال
- - أعداد : ثالث - رابع
- - أفعال : يذهب - يشاهد
- - جنسيات : باكستاني - سوري
- - مهن : طالب - مدرس
- - ضمائر : أنا - هو
- - الأسرة : أب - أخ
- - الجمعة - السبت

٩



ثالثاً : التراكيب والقواعد

(أ) اختار أداة الاستفهام المناسبة لكل سؤال مما يلي :

من أين - متى - لماذا - كيف - ما - من - كم - أين - في أي - هل .

- | | | | |
|--------------------------------|------|-----------------------------------|-----|
| كُلِّيَّة تَدْرِسِينِ؟ | - ٦ | حَالَكَ؟ | - ١ |
| حَصَّة تَدْرُسُ فِي الْيَوْمِ؟ | - ٧ | اسْمُكَ؟ | - ٢ |
| هَذَا كِتَابٌ؟ | - ٨ | تَسْتَيقظُ مُتأخِّراً؟ | - ٣ |
| أَنْتَ؟ | - ٩ | يَنْتَهِي الْعَامُ الدُّرَاسِيُّ؟ | - ٤ |
| هَذَا؟ | - ١٠ | الْكِتَابُ؟ | - ٥ |

١٠



الاختبار النصفي (الوحدات ١ - ٨)

(ب) ضع علامة (✓) بجانب الجملة الصحيحة وعلامة (✗) بجانب الخطأ.

- | | | | |
|-----|------------------------------|-----|--------------------------------|
| ١ - | أ - هل أنت باكستانى؟ | ٢ - | أ - هـذا أخي. هـو مـدرس. |
| () | ب - هل أنت باكستانى؟ | () | ب - هـذا أخي. هـي مـدرس. |
| ٣ - | أ - هذه الثوب يا سعيد. | ٤ - | أ - يا محمد! في أي جامعة تدرس؟ |
| () | ب - هذا الثوب يا سعيد. | () | ب - يا محمد! في أي جامعة تدرس؟ |
| ٥ - | أ - الجامعة بعيدة عن البيت. | ٦ - | أ - لي خمسة طفال. |
| () | ب - الجامعة بعيد عن البيت. | () | ب - لي خمسة أطفال. |
| ٧ - | أ - لماذا أنت مسافر إلى مكة؟ | ٨ - | أ - لماذا أنت مسافر إلى مكة؟ |
| () | ب - لماذا أنت مسافر إلى مكة؟ | () | ب - لماذا أنت مسافر إلى مكة؟ |

—	✓
٧	

(ج) اكتب الفعل الصحيح مما بين القوسين.

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| (أصلـي / أتـوـضاـ) | لـصلةـ الجـمـعـةـ. |
| (يـشـرـبـ / يـأـكـلـ) | عـلـيـ الطـعـامـ الـآنـ. |
| (يـنـتـظـرـ / يـذـهـبـ) | صـدـيقـيـ الـحـافـلـةـ. |
| (تـدـرـسـ / تـتـهـيـ) | مـتـىـ الـدـرـاسـةـ؟ |
| (تـحـبـ / تـذـهـبـ) | هـلـ عـمـلـكـ؟ |
| (يـسـكـنـ / يـسـافـرـ) | فـيـ حـيـ الـمـطـارـ |

—	✓
٦	

الاختبار النصفي (الوحدات ١ - ٨)

(د) صُحِّحَ الأخطاء.

- ١- سعيدة في المصلى. هو تصلّى
- ٢- هذا ابنته فاطمة.
- ٣- كيف حالك أنت؟
- ٤- نعم. أنا باكستان.
- ٥- هذا أخي. هو مدرسة.
- ٦- لماذا ستفعل يا فاطمة؟

—	✓
---	---

(ه) أكمل الجمل التالية بأداة الاستفهام المناسبة مما يلي. (متى - كيف - هل - أين).

١- تذهب إلى المدرسة؟ ٣- حالي؟

٢- تصلّي الفجر؟ ٤- أنت سوري؟

—	✓
---	---

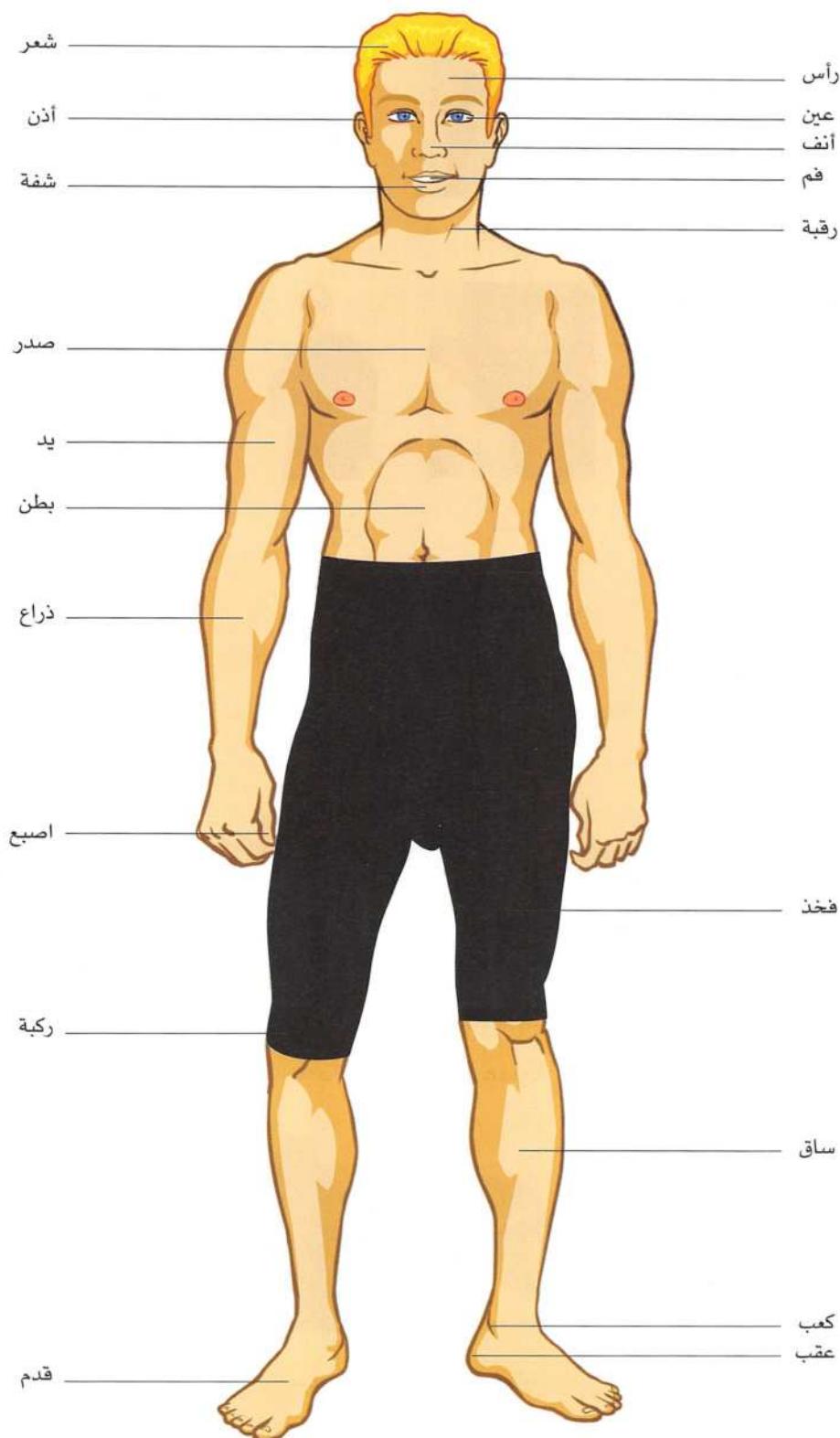
مجموع الدرجات = ١٠٠ درجة

المفردات المساعدة

١- الْبُلْدَانُ وَالْعُواصِمُ



٢ - جسم الإنسان



٣ - المهنُ



مُزارع



بَنَاء



كَهْرَبَائِيٌّ



سَبَّاكٌ



حَدَّادٌ



نَجَّارٌ



بَقَالٌ



حَلَّاقٌ



طَبَّاخٌ



شُرُطِيٌّ



سَائِقٌ



جَزَّارٌ

٤ - الملابسُ



رِداءٌ



إِزارٌ



عِمَامَةٌ



حِذَاءٌ



خُفٌّ



جُوْبٌ



سِرْوَالٌ



حِزَامٌ



فُقَازٌ



حِجَابٌ



عَبَاءَةٌ



جِلْبَابٌ

٥ - الجو



مُقْمِر



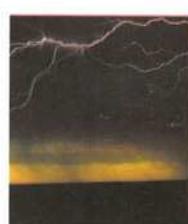
مُشْمِسٌ



رِيَاحٌ



غُيُومٌ



رَعْدٌ



بَرْقٌ



جَلَيدٌ



طَلٌّ



ضَبَابٌ



فَيَضَانٌ



صَقِيعٌ



رَذَادٌ

٦ - الطعام



مُرَبَّىٌ



فَطِيرَةٌ



تُونَةٌ



زُبْدَةٌ



حَلْوَىٌ



رَبْتٌ



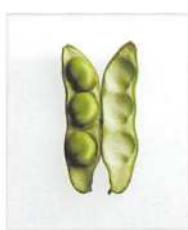
عَسلٌ



جُبَنٌ



عَدَسٌ



فَولٌ



كَعْكٌ

٧ - الأدوات المنزلية



كَأس



قِدْر



مِكْوَاهَة



سِكِّين



شُوكَة



مِلْعَقَةٌ



سَلَةُ نُفَایاَت



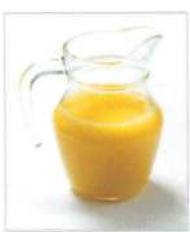
غَسَالَة



مِكْنَسَة



سُفَرَة



إِبْرِيق



كَوب

٨ - الفواكه



حَوْخ



توت



مَوْز



لِيْمُون



بُرْتُقال



تُفَاح



رُمَان



مِشْمِيش



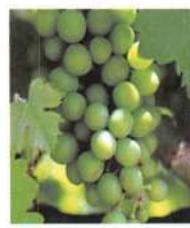
تِين



يُوسُفِيٌّ



مانجو



عِنْب

٩ - الخضروات



بَطَاطِس



قَرْع



كُوسَة



بَقْدُونِس



كُرَاث



خَسّ



لُوبِياء



فَلْفِل



ثُوم



فَاصُولِيَاء



بَاذِنْجَان



بَامِيَا

١٠ - الأثاث



مُكَيْف



مِرْوَحَة



هَاتِف



غِطَاء



فِراش



مَرْتَبَة



رَفٌّ



مِدْفَأَة



طاوِلَة



كُرْسِيٌّ



وِسَادَة



خِزانَة

المفردات المساعدة

١١ - السفر



مَرْكَب



سَفِينَة



جَمَارِك



نُقُود



دَرَاجَة



مِحْفَظَةٌ



هُبُوط



إِقْلَاع



سِيَارَةُ أَجْرَةٍ



مَحَطةٌ

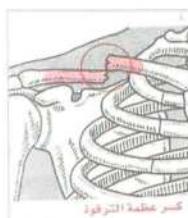


وُصُولٌ



مُغَادِرَةٌ

١٢ - الصَّحةُ والمَرَضُ



كَسْرٌ



جُرْحٌ



جَرَاجٌ



زُكامٌ



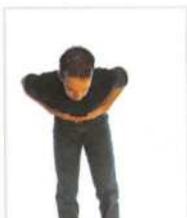
إِمسَاكٌ



مَفْصَسٌ



رُعَافٌ



إِسْهَالٌ



حُمَىٌ



قَيءٌ



إِغْمَاءٌ



نَزْفٌ

المُفَرَّدَاتُ الْمُسَانِدَةُ

١٣ - صفات



مُنْخَضٌ



مُرْتَقٌ



بَطِيءٌ



سَرِيعٌ



ضَيِيقٌ



وَاسِعٌ



خَفِيفٌ



ثَقِيلٌ



مُتَسَخٌ



نَظِيفٌ



ضَعِيفٌ



قَوِيٌّ

١٤ - أَشْيَاءٌ مُسْتَعْمَلَةٌ كَثِيرًا



مَعْجُونٌ



فُرْشَاةُ أَسْنَانٍ



قُفلٌ



مَفْتَاحٌ



مِنْشَفَةٌ



صَابُونٌ



مُشْطٌ



فُرْشَاةُ شَعْرٍ



وَرَقَةٌ



مَنْدِيلٌ



خَاتَمٌ



مِسْوَاكٌ

١٥ - الْبَطاَقَةُ الشَّخْصِيَّةُ

إِسْمُ العَائِلَةِ :

الْإِسْمُ :

الِمَهْنَةُ :

الْجِنْسِيَّةُ :

تَارِيخُ الْمِيلَادِ :

مَحْلُ الْمِيلَادُ :

الجِنْسُ : () ذَكَرٌ () أُنْثَى

الْعُمرُ :

الْعُنْوَانُ :

الحَالَةُ الْإِجْتِمَاعِيَّةُ :

هَاتِفُ الْعَمَلِ :

هَاتِفُ الْمَنْزِلِ :

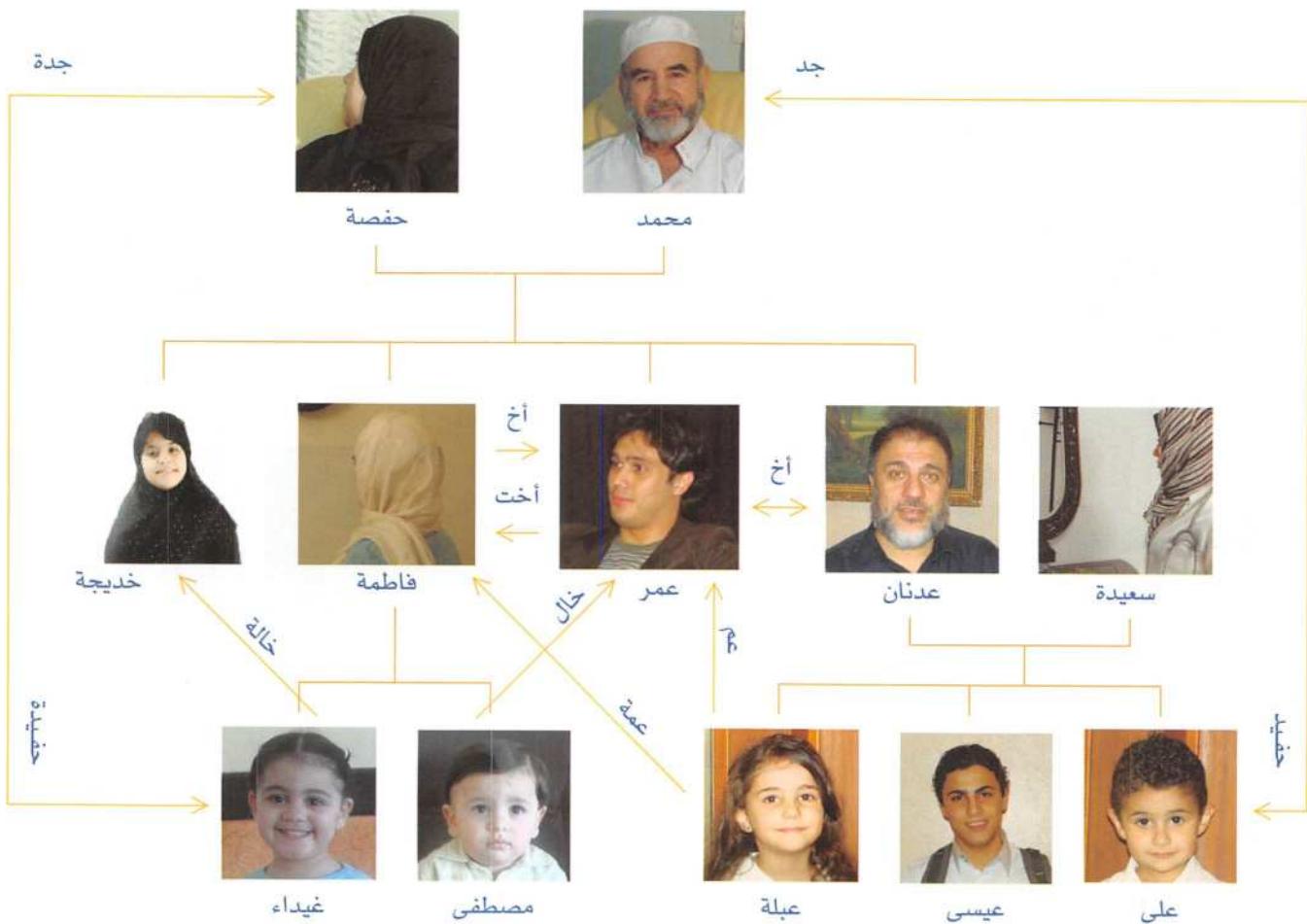
الْلُّغَةُ :

الْطَّوْلُ :

رَقْمُ الْجَوَالِ :

الْدِينُ :

١٦ - شجرة العائلة



المُفرَّدَاتُ بِحَسْبِ الْوَحدَاتِ

مفردات وحدات الكتاب الأول

المفردات بحسب الوحدات

المفردات والتعابيرات

أَرْزُ - أَكَلَ / يَأْكُلُ - أُولَى - ثَانِيَةٌ - تَمَرَ - ثَالِثَةٌ - جَدًا - جَلَسَ / يَجْلِسُ - جَوْعَانُ - حَلِيبٌ - خَامِسَةٌ - خُبْزٌ - دَجاجٌ - رَابِعَةٌ - زَوْجٌ - زَوْجَةٌ - سَيْتُونَ - سَلَطَةٌ - سَمِينُ - شَايٌ - شَرَابٌ - شَرَبَ / يَشْرَبُ - ضُيُوفٌ - طَعَامٌ - طَلَبَ / يَطْلُبُ - عَشَاءٌ - عَفْوًا - عَنْبٌ - غَدَاءٌ - فَاكِهَةٌ - فَضْلٌ / يُفَضِّلُ - فَطُورٌ - قَلِيلٌ - قَهْوَةٌ - كَثِيرٌ - كِيلٌ - لَا (ناهية) - لَحْمٌ - لِمَادًا - مِئَةٌ - مَاءٌ - مَائِدَةٌ - مُسَافِرَةٌ - مُضِيفَةٌ - مَطْعَمٌ - نَا (ضمير الجماعة) - نَحِيفٌ - وَاحِدَةٌ - وَجْبَاتٌ - وَجْبَةٌ - وَزْنٌ - يَوْمٌ

٥

اسْتَطَاعَ / يَسْتَطِيعُ - أَسْفُ - أَفْضَلُ - إِلَى أَيْنَ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ - انتَظَرَ / يَنْتَظِرُ - يَجَانِبُ - يَعْيِدُ - تَاسِعٌ - ثَامِنٌ - جَزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا - ذَاهِبٌ - سَابِعٌ - سَادِسٌ - سَمِعَ / يَسْمَعُ - صَحِيحٌ - صَلَواتٌ - طَائِرَةٌ - الظَّهَرُ - عَاشِرٌ - العَصْرُ - عَمَلٌ / يَعْمَلُ - فَكْرَةٌ طَبِيعَةٌ - قَرِيبٌ - كَسْلَانُ - لِ(الْتَّعْلِيلِ) - لَيْلٌ - الْمَدِينَةُ (المُنُورَة) - مَرِيضٌ - الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ - الْمَسْجِدُ النَّبِيُّ - مَعِ - الْمَغْرِبُ - مَكَةُ - مُنْبَهَةٌ - وَضَعَ / يَضَعُ

٦

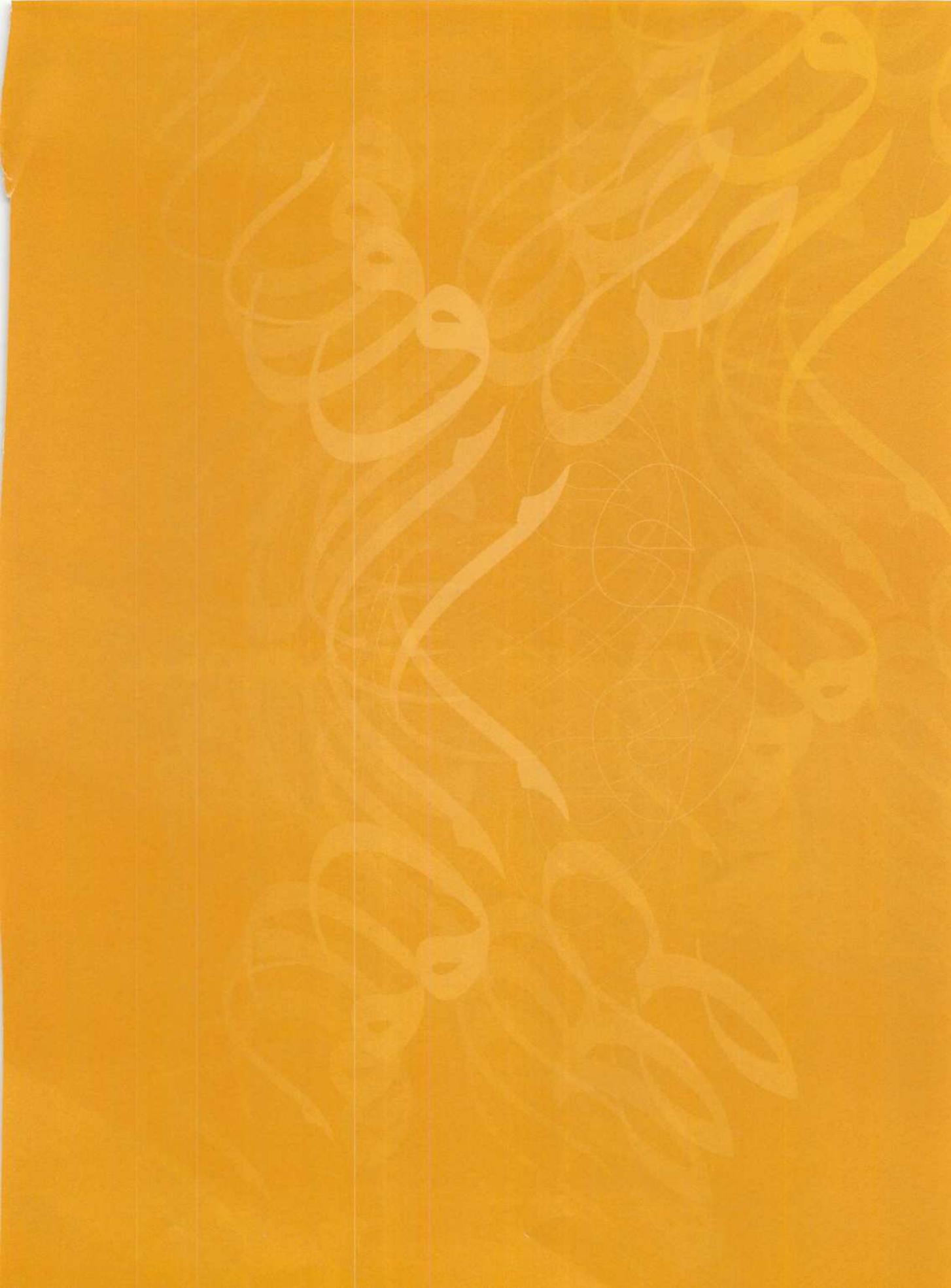
اِخْتِبَارَاتُ - أَسْبُوعٌ - اسْتِرَاحَةٌ - أَشْهُرٌ - الْآنَ - اِنْتَهَى / يَنْتَهِي - أَيَّامٌ - بَدَأَ / يَبْدُأُ - تَاسِعَةٌ - ثَامِنَةٌ - ثَقَافَةٌ إِسْلَامِيَّةٌ - جَاءَ / يَجِيءُ - جَدْوَلٌ درَاسِيٌّ - حَاسُوبٌ - حَصَّةٌ - حَصَصٌ - درَاسَةٌ - درَسٌ / يَدْرُسُ - رَمَضَانٌ - رِياضِيَّاتٌ - شَعْبَانٌ - شَهْرٌ - صَفٌ (درَاسِيٌّ) - طَوِيلَةٌ - عَامٌ درَاسِيٌّ - عُطْلَةٌ - عُلُومٌ - كَانَ / يَكُونُ - كَتَبَ / يَكْتُبُ - كُلِيَّةٌ - كُلِيَّةُ التَّرْبِيَةِ - كُلِيَّةُ الطِّبِّ - لُغَةٌ عَرَبِيَّةٌ - لَوْحَةٌ - مُخْتَبَرٌ - مُدَرِّسَةٌ - مُعْلِمٌ - مَكْتَبَةٌ - مَوَادٌ درَاسِيَّةٌ - نَظَرٌ / يَنْظُرُ - وَقْتٌ - يَوْمٌ درَاسِيٌّ

٧

أَحَبَّ / يُحِبُّ - أَطْفَالٌ - تَمْرِيسٌ - حَادِيَةٌ عَشْرَةٌ - دَرَسٌ / يَدْرُسُ - سَاعَاتٌ - سَاعَةٌ (آلَةٌ) - سَاعَةٌ (وَقْتٌ) - شَرِكَةٌ - صَيْدَلَةٌ - طَبٌ - طَبِيبٌ - طَلَبٌ - طَلَابٌ - طَيَّارٌ - طَيَّرانٌ - عَمَلٌ - كُلِيَّةُ التَّمْرِيسِ - كُلِيَّةُ الصَّيْدَلَةِ - كُلِيَّةُ الطِّيَّرَانِ - كُلِيَّةُ الْهَنْدَسَةِ - مَرْحَلَةٌ - مَرْحَلَةٌ اِبْتَدَائِيَّةٌ - مَرْحَلَةٌ مُتوسِّطةٌ - مُسْتَشْفَى - مُمَرِّضٌ - مِهْنَةٌ - هَنْدَسَةٌ

٨

المُفَرَّدَاتُ بِحَسْبِ التَّرْقِيبِ الْأَلْفَبَائِيِّ



المفردات حسب الترتيب الأبجدي

١٤	اعتمر / يعتمر
١٦	أعطي / يُعطي
٦	أفضل
١٢	أقام / يُقيم
١٢	إقامة طيبة
١٦	اقرب / يقترب
٥	أكل / يأكل
١	الله
٢	الله أكبر
١٥	ألف
١٥	الم
٢	إلى
٦	إلى أين
٢	أم
١٠	أمام
١٠	أمطر / تمطر
٧	الآن
٦	إن شاء الله
١	أنا
١	أنت
١	أنتِ
٦	انتظر / يتضرر
١١	انقل / ينتقل
٧	انتهي / يتنهى
١٥	أنف
١٦	أهل
١	أهلًا وسهلاً
١٢	أهوى
٤	أو
٤	أول
٢	أولاد

١٥	ارتفاع
٥	أرز
٣	أريكة
١١	ازدحام
٩	أزرق
١٣	أسابيع
٧	أسبوع
١١	أستاذ
٧	استراحة
٦	استطاع / يستطيع
١١	استغرق / يَسْتَعْرِقُ
٤	استيقظ / يَسْتَيْقِظُ
٢	أسرة
١٥	إسعاف
٦	آسف
١٦	الإسلام
١٢	إسلامية
١	اسم
١٥	أسنان
١١	أسواق
٩	أسود
٩	اشترى / يشتري
٧	أشهر
١٤	أشواط
١٥	أصحاب / يُصيّبُ
١١	أصدقاء
٩	أصفر
١٦	أضاحية
٤	أطباق
٨	أطفال

١	أ
٢	أب
٢	ابن
٢	إبنة
١٦	أبناء
٩	أبيض
٣	أثاث
١٤	إثنا عشر
١	إثاث
٣	الاثنين
٩	أثواب
١٢	أحاديث
٨	أحباب / يُحبُّ
٣	الأحد
١٤	أحد عشر
١٠	أحضر / يحضر
٩	أحمر
١	أخ
١	أخت
١٢	اختار / يختار
٧	اختبارات
٣	آخر
٩	أحضر
٢	اذان
١٥	اذن
١٦	إذن
٣	أزاد / يزيد
٣	الأربعاء
١	أربعة
١٤	أربعة عشر
١٥	أربعون

المفردات حسب الترتيب الألفبائي

٨	تمريض
١٥	تناولُ
٢	تواضأً / يتوضأً
ث	
٤	ثالث
١٤	ثالث عشر
٥	ثالثة
٦	ثامن
٧	ثامنة
٤	ثاني
١٤	ثاني عشر
٧	ثقافة إسلامية
٥	ثلاث
٣	الثلاثاء
١	ثلاثة
١٤	ثلاثة عشر
٩	ثلاثون
٢	ثلاثة
٩	ثمانون
٢	ثمانية
١٤	ثمانية عشر
٩	ثوب
١٤	ثوب الاحرام
ج	
٧	جاء / يجيء
٢	جامعة
١٦	جبال
٢	جد
٥	جداً
٢	جددة
٧	جدول دراسي

٩	بيضاء
١١	بيضاء
١٤	بين
ت	
٦	تاسع
٧	تاسعة
١٢	تأشيره خروج
١٢	تأشيره دخول
١٢	تأكيد حجز
١٠	تحت
١٠	تحت الصفر
١٢	تدبير منزل
١٢	تداكر
١٢	تدكرة
١٥	ترك
١٠	ترك / يترك
١	تركى
١	تركيا
١١	ترزوج / يتزوج
٢	تسعة
١٤	تسعة عشر
١٥	تعيب / يتعيب
٣	تضليل (دخل)
٩	تضليل (خذ)
١١	تقرباً
١٥	تقدير طبئي
١٠	تكلم / يتكلم
٤	تلفاز
١٢	تكل
١١	تلوث
٥	تمر

٥	أولى
٥	ثانية
٢	أي خدمة
١٢	آيات
٧	أيام
٤	أيضاً
٢	أين
ب	
٤	بـ (حرف جر)
٢	باائع
٢	باب
١٠	باردد
١٠	بارك الله فيك
١٥	الباقي
١	باكستانى
٦	بجانب
١١	بحر
١	بخير
٧	بدأ / يبدأ
١٠	بـ
١٠	بـرد
٩	بـصل
٤	بعد
٢	بعض
٦	بعيد
١٠	بـقى / يـقى
٩	بـكم
١١	بدـ
١٥	بمـ
٩	بـن
١٣	بـنت
٣	بـيت

المفردات حسب الترتيب الألفبائي

١٠	دَافِئٌ
٥	دَجاج
٢	دَخَلَ / يَدْخُلُ
٧	دِرَاسَةٌ
١٠	دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ
٧	دَرَسٌ / يَدْرُسُ
٨	دَرَسٌ / يَدْرُسُ
٩	دَفَّتَرٌ
١٥	دَوَاءٌ
٣	دَوْرٌ
٩	دِينَارٌ
ذ	
٦	ذَاهِبٌ
١٤	ذَبَحٌ / يَذْبَحُ
١٥	ذَلِكَ
٤	ذَهَبٌ / يَذْهَبُ
١٦	ذُو الْحِجَّةِ
١٦	ذُو الْقِعْدَةِ
ر	
١٤	رَأْسٌ
١٤	رُؤُوسٌ
٤	رَابِعٌ
٥	رَابِعَةٌ
١٥	رَاحَةٌ
١١	رَأْيٌ
١٦	رَأْيٌ / يَرَى
١٦	رَبِيعُ الْآخِرِ
١٦	رَبِيعُ الْأَوَّلِ
١٦	رَجَبٌ
١٤	رَجُلٌ
١٢	رِحْلَاتٌ

١٤	خَلْقٌ / يَخْلُقُ
٥	حَلِيبٌ
٢	حَمَامٌ
١	الْحَمْدُ لِلَّهِ
١١	حَمْراءٌ
١٥	حَنْجَرَةٌ
١٤	حَوْلٌ
٣	حَيٌّ
خ	
١٠	خَارِجٌ
٣	خَامِسٌ
٥	خَامِسَةٌ
٥	خُبْزٌ
١١	خَضْرَاءٌ
١٥	خَضْرَاوَاتٌ
١٢	خَطْلُ الرُّقْعَةِ
١٢	الْخَطْلُ الْعَرَبِيُّ
١٢	خَطْلُ النَّسْخِ
١٣	خُطُوطٌ (طَبِيرَانٌ)
١٤	خَلْعٌ / يَخْلُعُ
١٠	خَلْفٌ
٣	خَمْسٌ
١	خَمْسَةٌ
١٤	خَمْسَةَ عَشَرٍ
٩	خَمْسُونَ
٣	الْخَمِيسٌ
٩	خِيَارٌ
١٢	خِيَاطَةٌ
١٥	خَيْرًا
١٠	خَيْمَةٌ
د	

٦	جَزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا
٥	جَلْسٌ / يَجْلِسُ
١٦	جُمَادَى الْآخِرَةِ
١٦	جُمَادَى الْأُولَى
١٤	الْجَمْرَةُ الْكُبِيرِيُّ
١٢	جَمْعُ الطَّوَابِعِ
١٤	جَمْعًا
٣	الْجَمْعَةُ
١٢	جَمِيعٌ
٢	جَمِيلَةٌ
١٢	جَنَاحٌ (قَسْمٌ)
١	جِنْسِيَّةٌ
١١	جِنْسِيَّةٌ (وِثِيقَةٌ)
١٣	جَنُوبٌ
١٦	الْجَوْ (السَّفَرُ)
١٠	الْجَوْ (الطَّقْسُ)
١١	جَوَارُ سَفَرٍ
١٦	جَوَالَةٌ
٥	جَوْعَانٌ
ح	
٨	حَادِيَةٌ عَشْرَةٌ
١٠	حَارٌ
٧	حَاسُوبٌ
٤	حَافَلَةٌ
١٤	حَجَّ / يَحْجُجُ
١٣	حَجَّزٌ
١٠	حَرُّ
٧	حِصَّةٌ
٧	حِصْصَةٌ
١٠	حَضَرٌ / يَحْضُرُ
١٣	حَقِيقَةٌ

المفردات حسب الترتيب الألفبائي

٥	سَمَكٌ
٥	سَمِينٌ
١١	سَنَة / سَنَوَاتٍ
١١	سَوْدَاء
١٠	سُوقٌ
٤	سِيَارَةٌ
ش	
١٠	شَاطِئٌ
٤	شَاهَدٌ / يُشَاهِدُ
٥	شَايٌ
١٠	شَتَاءٌ
٢	شَجَرَةٌ
١٦	شَخْصٌ
١٥	شَدِيدٌ
٥	شَرَابٌ
٥	شَرِبٌ / يَشْرَبُ
١٣	شَرْقٌ
١١	شَرِكَاتٌ
٨	شَرِكَةٌ
١٤	شُرُوقٌ (الشمس)
٧	شَعْبَانٌ
١٤	شَعْرٌ / يُشْعُرُ
١٥	شَفَاكُ اللَّهُ
٣	شَقَّةٌ
٣	شُكْرًا
١٣	شَمَالٌ
١٠	شِمَالٌ
١٤	الشَّمْسِ
٧	شَهْرٌ
١٦	شَوَّالٌ
١٤	شَوْطٌ

٨	سَاعَةً (وَقْتٌ)
١٦	سَاعِدٌ / يُسَاعِدُ
١٦	سَافَرٌ / يُسَافِرُ
١٢	سِبَاحَةٌ
١٥	سَبَبٌ
٣	السَّبَبُ
٢	سَبْعَةٌ
١٤	سَبْعَةً عَشَرَ
١٥	سَبْعَوْنَ
٢	سِتَّارَةٌ
٢	سِيَّةٌ
١٤	سِيَّةً عَشَرَ
٥	سِتُّونَ
٣	سَجَاجِدَةٌ
٣	سَخَانٌ
١٤	سُرُورٌ
٢	سَرِيرٌ
١٤	سَعَى / يَسْعَى
١٤	سَعْيُ الْحَجَّ
١١	سَعِيدًا
١٢	سَفَرٌ
٩	سُكَرٌ
١٥	سُكَرِيٌّ
١٥	سُكَرِيَّاتٍ
٣	سَكِنٌ / يَسْكُنُ
١	السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
١٥	السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ
٥	سَلَطَةٌ
١٥	سَلِيمٌ
١٠	سَمَاءٌ
٦	سَمِيعٌ / يَسْمَعُ

١١	رُحْلَةٌ
١٢	رُحْلَةٌ سَعِيدَةٌ
١٦	رَخِيقٌ
٢	الرَّسُولُ
٣	رَقْمٌ
٦	رَكْبٌ / يَرْكِبُ
١٤	رُكْعَةٌ
٧	رَمَضَانٌ
١٤	رَمِيٌّ / يَرْمِي
١٢	رِياضَةٌ
٧	رِياضِيَّاتٌ
٩	رِيَالٌ
ز	
١١	زَارٌ / يَزُورُ
١١	زَرْقاءٌ
١٦	رِكَّاوةُ النِّفَرِ
١٥	رُكَامٌ
١٤	الرَّوَالُ
٥	زَوْجٌ
٥	زَوْجَةٌ
١٥	زِيَادَةُ الْوَزْنِ
١٢	زِيَارَةٌ
س	
٤	سَـ
٦	سَابِعٌ
٤	سَابِعَةٌ
٦	سَادِسٌ
٧	سَادِسَةٌ
٨	سَاعَاتٌ
٤	السَّاعَةُ
٨	سَاعَةً (آلةً)

المفردات حسب الترتيب الألفبائي

٦	عاشر
٧	عاشرة
١٦	عاصمة
٧	عام دراسي
١٢	عربي
١٤	عرفات
١٤	عرفة
٥	عشاء
٦	العشاء
٢	عشرة
١٥	عشرون
٦	العصر
٧	عطلة
١٠	عطلة الأسبوع
١٦	عطلة الصيف
١٦	عطلة سعيدة
٥	عفواً
٥	على
٩	علبة ملح
١٢	علمية
٧	علوم
٢	عم
٢	عمّة
١١	عمرة
١٣	عمرة مقبولة
٨	عمل
٦	عمل / يعمّل
٥	عنّب
١٤	عند
١٤	عيد
١٦	عيد الأضحى

١١	ضوضاء
٥	ضيوف
ط	
٦	طائرة
١٢	طائّع
١٤	طاف / يطوف
٢	طالب
١	طالبة
٨	طّب
١٢	طّبخ
٩	طّبّيق بيض
٨	طّبيب
١	طّيبة
١٥	طّبيب أسنان
١٥	طّبيب أذن وحنجرة
٥	طعام
٨	طّفل
٨	طلاب
٥	طلب / يطلب
١٥	طلب
٩	طّماطم
١٢	طّوابع
١٤	طّواف الإفاضة
١٤	طّواف الوداع
٧	طّولية
٨	طّيار
٨	طّيران
ظ	
٦	الظّهر
ع	
١٤	عاد / يعود

٢	شيء
ص	
١٦	صاع
١٤	صام / يصوم
٤	صباح
١٢	صحافة
١٢	صحف
٦	صحيح
٤	صحيحة
١٥	صداع
١٥	صدر
١	صديق
١	صديقة
١١	صغر
٧	صفّ (دراسي)
١٤	الصنفا
١٦	صّفَر
١٠	صِفْر
١١	صُفراء
٤	الصلة
١٦	صلة العيد
٦	صلوات
٢	صلّى / يُصلّى
٢	صلّى الله عليه وسلم
٢	صورة
٨	صيّدة
٨	صيّدلي
١٠	صيّف
ض	
١٢	ضابط
١٥	ضغط

المفردات حسب الترتيب الألقياني

٤	كِبِيرٌ	١٥	فَوَاكهُ	١٦	عِيدُ النِّفَطِ
٤	كتَابٌ	١٠	فَوْقٌ	١٢	خَادِرٌ / يُغَادِرُ
٩	كتَابٌ قِرَاءَةٌ	٢	فِي	١٦	غَالٌ
٩	كتَابٌ قُوَاعِدٌ	١٠	فِي الْخَارِجِ	١٠	عَدَّا
١٢	كُتُبٌ	٢	فِي أَيِّ ٍ	٥	غَدَاءٌ
٧	كَتَبٌ / يَكْتُبُ	١٥	قَابِلٌ / يُقَابِلُ	١٣	غَرْبٌ
١٢	كُتُبٌ إِسْلَامِيَّةٌ	١٣	قَادِمٌ	٢	غُرْفَةٌ
١٢	كُتُبٌ عَلْمِيَّةٌ	١٥	قَاسِ / يَقِيسُ	٢	غُرْفَةٌ جُلوسٍ
٥	كَثِيرٌ	٩	قَالَ / يَقُولُ	٢	غُرْفَةٌ نَوْمٍ
١٢	كُرْهَةٌ قَدْمٌ	١١	قَبْلَ	١٤	غُرْبَوْ (الشَّمْسُ)
٦	كَسْلَانٌ	٢	قَرَأً / يَقْرَأُ	٤	غَسَلٌ / يَغْسِلُ
١٤	الكَعْبَةُ	١٢	قِرَاءَةٌ	٥	فَاكِهَةٌ
١٢	كَلَامَاتٌ	٢	الْقُرْآنُ	١٢	فَنَحَّ / يَنْتَحُ
١٦	كُلُّ	٦	قَرِيبٌ	٢	الْفَجَرُ
١٥	كُلْيَةٌ	١١	قَرِيَةٌ	١٥	فَحَصَنٌ / يَفْحَصُ
٧	كُلْيَةٌ	٩	قَسْمٌ	٣	فُرْنٌ
٧	كُلْيَةُ التَّرَبِيَّةِ	١٤	قَصْرًا	١٢	فُرْوُسِيَّةٌ
٧	كُلْيَةُ الطِّبِّ	١٢	قَصِيرٌ	١٦	فَرِيقٌ
٨	كُلْيَةُ التَّمَريضِ	١٠	قَضَى / يَقْضِي	١٠	فَصْلُ الْخَرِيفِ
٨	كُلْيَةُ الصَّيْدَلَةِ	١١	قِطَارٌ	١٠	فَصْلُ الرَّبِيعِ
٨	كُلْيَةُ الطَّيَّارَانِ	١٥	قَلْبٌ	١٠	فَصْلُ الشَّتَاءِ
٨	كُلْيَةُ الْهِنْدِسَةِ	٩	قَلَمٌ	٥	فَضْلٌ / يُفَضِّلُ
٣	كَمْ ٦	٥	قَلِيلٌ	٥	فَطُورٌ
٤	كَسَّ / يَكْسُ	٩	قَمْصَانٌ	٤	فَعَلَ / يَفْعُلُ
٤	كَوْيٌ / يَكْوِي	٩	قَمِيصٌ	١٢	فَتَّدٌ / يَفْتَدِ
١٠	كَيْفَ ٦	٥	قَهْوَةٌ	١٦	فُقَرَاءٌ
١	كَيْفَ حَالُكَ	١	كَ (المُخَاطَبُ)	٦	فُكْرَةٌ طَيِّبَةٌ
١	كَيْفَ حَالِكَ	١	كَ (المُخَاطَبَةُ)	١٣	فُونْدَقٌ
٥	كِيلٌ	٧	كَانٌ / يَكُونُ		
١	لَ (حَرْفُ جَرٍ)				

المفردات حسب الترتيب الألفبائي

٦	المسجد النبوي
٢	مشاهدة
٢	مشترى
١١	مشكلة
٢	مصلى
٥	مضيفة
٣	مطار
٣	مطبخ
٥	مطعم
٩	مطلوب
١٠	مظلة
٦	مع
١	مع السلام
١٠	معتدى
٩	معجم
٩	معجم عربى
١٢	عرض
٢	معطف
٧	معلم
٢	مُعلمَة
٦	مغرب
١٢	مُعید
١٤	مقام إبراهيم
١٦	مكان
٦	مكة
١٦	مكتبات
٧	مكتبة
٤	ملابس
٩	ملح
١٥	مُمارسة
٨	ممراض

٣	ماذا ؟
١٠	مبئلٌ
٤	مبكرًا
١٦	متاحف
٤	متاخرًا
٤	متى
١٢	مجلة / مجلات
١٦	محرّم
٧	مختبر
١	مدرس
٤	مدرسَة
٧	مدرسَة
١١	مدير
١١	مدينة
٦	المدينة (المنورة)
٣	مرأة
٩	مرأة / امرأة
١٢	مراسلة
٩	مرحباً
٨	مرحلَة
٨	مرحلَة ابتدائية
٨	مرحلَة متوسطة
١٤	المرؤوة
٦	مريض
١٤	مزدلفة
١٦	مرزوعة
٥	مسافر
٢	مستاجر
٨	مستشفي
٢	مسجد
٦	مسجد الحرام

٦	ـ (التعليل)
٢	لا (جوابية)
٤	لا (نافية)
٥	لا (نافية)
١٤	ليس / يلبس
١٤	لبى / يلبي
٥	لحم
٣	لدى
١٢	لغة / لغات
٧	لغة عربية
١١	لكن
٥	لماذا
٩	لو سمعت
٧	لوحة
١٣	لون
١١	ليس
٦	ليل
١٠	ليلة
م	
٥	مئة
٣	مؤجر
٢	ما (نافية)
١	ما
١	ما اسمك ؟
١	ما اسمك ؟
١	ما جنسينك ؟
١	ما جنسينك ؟
١١	ما رأيك ؟
٢	ما شاء الله !
٥	ماء
٥	مائدة

المفردات حسب الترتيب الألفبائي

٥	يَوْمٌ
٤	يَوْمُ عُطْلَةٍ
٤	يَوْمُ عَمَلٍ
٧	يَوْمُ دراسيّ
١٦	يَوْمٌ عِيدُ

١	هَذِهِ
١	هَلْ ؟
٩	هُنَا
١١	هُنَاكَ
٨	هَنْدَسَةٌ
١	هُوَ
١١	هَوَاءُ
١٢	هِوَايَةٌ
١	هِيَ
٢	هِيَّا بِنَا

٥	وَاحِدَةٌ
٢	وَالِدٌ
٢	وَالِدَةٌ
٥	وَجْبَاتٌ
٥	وَجْبَةٌ
٥	وَزْنٌ
١٤	وَصَلٌ / يَصِلُ
٦	وَضْعٌ / يَضْعُ
١	وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ
١٥	وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ
٧	وَقْتٌ
١٤	وَقْوْفٌ

١	يِ (ياء المتكلم)
١	يِ (ياء النسبة)
١	يِ (ياء المُخاطبة)
٢	يَا (النداء)
١٠	يَمِينٌ

٢	مِنْ
١	مِنْ أَيْنَ ؟
٣	مِنْ قَضْلَكَ
٦	مُنْبَهَةٌ
١٤	مِنِي
٨	مِهْنَةٌ
١	مُهَنْدِسٌ
٧	مَوَادٌ دِرَاسِيَّةٌ
١٦	مُوَافِقٌ
١٣	مُوَظَّفٌ
١٥	مَوْعِدٌ
١٤	مِيقَاتٌ

	ن
٥	نَا (ضمير الجماعة)
٤	نَامٌ / يَنَامُ
١٥	نَتْيَاجَةٌ
٥	نَحِيفٌ
١٥	نَصْحٌ / يَنْصَحُ
١١	نِصْفٌ
٢	نَظَارَةٌ
٧	نَظَرٌ / يَنْظُرُ
١	نَعَمٌ
١١	نَقْيٌ
١٦	نَهَرٌ

	هـ
٢	هـ (هاء الغائب)
٢	هـ (هاء الغائبة)
١١	هَادِيٌ
١٤	هَدْيٌ
١	هَذَا

نصوص فهم المسموع

التدريب (١)

استمع، ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب.

نص التدريب :

- | | | |
|----------|-----------|-----------|
| ١- طبيب. | ٢- مهندس. | ٣- طيبة. |
| ٤- مدرس. | ٥- مهندس. | ٦- طالبة. |

التدريب (٢)

استمع، ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب.

نص التدريب :

- | | | |
|--------------|--------------|----------------|
| ١- هذا أخِي. | ٢- أنت مدرس. | ٣- أنا مهندسة. |
| ٤- هو صديقي. | ٥- هي طالبة. | ٦- هذه صديقتي. |

التدريب (٣)

استمع، ثم ضع الرقم في المربع المناسب.

نص التدريب :

- | | |
|--------------------|--------------------|
| ١- من أين أنت ؟ | أنا من سوريا . |
| ٢- السلام عليكم . | وعليكم السلام . |
| ٣- كيف حالك ؟ | بخير، والحمد لله . |
| ٤- أهلاً وسهلاً . | أهلاً وسهلاً. |
| ٥- هل أنت سوري ؟ | نعم، أنا سوري . |
| ٦- ما اسمك ؟ | اسمي محمد . |
| ٧- هل أنت صديقي ؟ | هذه صديقتي . |
| ٨- هل أنت طالبة ؟ | هذه صديقتي . |
| ٩- هل أنت طيبة ؟ | أنا طيبة . |
| ١٠- هل أنت مهندس ؟ | أنا مهندسة . |

التدريب (٤)

استمع إلى السؤال، ثم ضع الرقم في المربع المناسب.

نص التدريب :

- | | | | | |
|-----------------|-----------------------|------------------|------------------|------------------|
| ١- من أين أنت ؟ | ٢- هل أنت باكستانية ؟ | ٣- هل أنت تركي ؟ | ٤- هل أنت مصري ؟ | ٥- هل أنت طالب ؟ |
|-----------------|-----------------------|------------------|------------------|------------------|

التدريب (١)

استمع، ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب.

نص فهم المسموع :

- | | | |
|-------|---------|----------|
| ٣-أم. | ٢-ابنة | ١- يصلى. |
| ٦-عم. | ٥-مصلّى | ٤-جدّ |

التدريب (٢)

استمع ووضع علامة (✓) في المربع المناسب.

نص فهم المسموع :

- | | |
|---------------------|-------------------|
| ٢-هذا جدّي عمر. | ١-هذه شجرة. |
| ٤-أحمد يقرأ القرآن. | ٣-أحمد في الغرفة. |
| ٦-هذه عمّته زينب. | ٥-هذه صورة عتيّ. |

التدريب (٣)

استمع ، ثم أشر إلى الصورة المناسبة.

نص فهم المسموع :

- | | |
|-----------------------|---|
| ١ - مَنْ هَذَا ؟ | هذا عمّي عادل. هو مدرس.
أهلاً وسهلاً. |
| ٢ - أَيْنِ خَدِيجَة ؟ | خدِيجَة في المصلّى. تصلّى. |
| ٣ - أَيْنِ عُمَار ؟ | عُمار في المسجد. يقرأ القرآن. |
| ٤ - مَنْ هَذِه ؟ | هذه أمّي فاطمة. هي طبيبة.
أهلاً وسهلاً |

التدريب (٤)

استمع ، ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب.

نص فهم المسموع :

- | | |
|----------------|---------------------|
| ٢ - هو طالب. | ١ - أحمد في الغرفة. |
| ٤ - هذه أسرة. | ٣ - هذا جدي. |
| ٦ - هذه معلمة. | ٥ - هذه ابنتي. |

التدريب (١)

استمع، ثم ضع الرقم في المربع المناسب.
نص فهم المسموع :

- ١-الثلاثجة في المطبخ .
- ٢-الأريكة في غرفة الجلوس.
- ٤-السرير في غرفة النوم .
- ٥-أسكن في شقة .
- ٦-السخان في الحمام .

التدريب (٢)

استمع، ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب.
نص فهم المسموع :

- ٢-أسكن في شقة.
- ٤-الشقة في الدور الأول.
- ٥-أريد مشاهدة الأناث.
- ٦-أريد أريكة .
- ٧-في الشقة أربع غرف.
- ٨-أريد سجادة.

التدريب (٣)

استمع، ثم ضع الرقم في المربع المناسب.
نص فهم المسموع :

- | | | | |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|-------------------------|
| نعم، أسكن في شقة . | ٣ - هل تسكن في شقة ؟ | تفضل . هذا هو البيت . | ١ - أريد مشاهدة البيت . |
| ٨ | ما رقم شقتك ؟ | | هذا بيت جميل . |
| تفضل . | ٤ - أريد مشاهدة الأناث . | أسكن في حي المطار . | ٢ - أين تسكن ؟ |
| هذا أناث جميل . | هذا هو الأناث . | لا، أسكن في شقة. | هل تسكن في بيت ؟ |

التدريب (٤)

استمع إلى السؤال، ثم ضع الرقم في المربع المناسب.
نص فهم المسموع :

- | | |
|--------------------------------|------------------------|
| ٦ - ماذا ت يريد لغرفة الجلوس ؟ | ١ - هل شقتك رقم ٢٤ ؟ |
| ٧ - ماذا ت يريد للمطبخ ؟ | ٢ - ما رقم بيتك ؟ |
| ٨ - ماذا ت يريد للحمام ؟ | ٣ - ما رقم غرفتك ؟ |
| ٩ - ماذا ت يريد لغرفة النوم ؟ | ٤ - كم غرفة في الشقة ؟ |
| | ٥ - في أي دور الشقة ؟ |

التدريب (١)

استمع، ثم ضع الرقم في المربع المناسب.

نص فهم المسموع :

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| ٢ - تذهب إلى المدرسة بالحافلة . | ١ - يقرأ القرآن في الغرفة . |
| ٤ - تستيقظ مبكراً . | ٣ - تكسس غرفة النوم . |
| ٦ - يستيقظ متأخراً . | ٥ - يكتس غرفة الجلوس . |

التدريب (٢)

استمع، ثم ضع الرقم في المربع المناسب.

نص فهم المسموع :

- | | |
|--|--|
| ٣ - متى تستيقظ يوم العطلة ؟
أستيقظ مبكراً . | ١ - ماذا تفعلين يوم العطلة ؟
أغسل الملابس . |
| ٤ - ماذا تفعل في الصباح ؟
أقرأ صحيفة . | ٢ - ماذا تفعلين أنت ؟
أغسل الأطباق . |
| ٤ - أين تصلي الفجر ؟
أصلِي الفجر في المسجد . | ٣ - متى تذهب إلى البيت ؟
أذهب في الساعة الرابعة . |
| ٦ - هل تنام بعد الصلاة ؟
لا، لا أنام بعد الصلاة . | ٤ - هل تذهب بالحافلة ؟
نعم، أذهب بالحافلة . |

التدريب (٣)

استمع إلى الحوار، ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب.

نص فهم المسموع :

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| ب: أستيقظ الساعة الرابعة صباحاً . | ١ - أ: متى تستيقظ ؟ |
| ب: أقرأ كتاباً . | ٢ - أ: ماذا تفعل في الصباح ؟ |
| ب: أذهب الساعة العاشرة . | ٣ - أ: متى تذهب إلى البيت ؟ |
| ب: أكوي الملابس . | ٤ - أ: ماذا تفعل يوم العطلة ؟ |

التدريب (٤)

استمع إلى السؤال، ثم ضع الرقم في المربع المناسب.

نص فهم المسموع :

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| ٢ - ماذا تفعلين ؟ | ١ - متى تستيقظ ؟ |
| ٤ - ماذا تشاهددين ؟ | ٣ - أين تصلي الجمعة ؟ |
| ٦ - هل تذهبين بالحافلة ؟ | ٥ - متى تذهبين إلى المدرسة ؟ |

التدريب (١)

استمع، ثم ضع الرقم في المربع المناسب.

نص فهم المسموع :

- ٤ - صالح يشرب الشاي .
- ٥ - الفاكهة على المائدة .
- ٦ - الحليب على المائدة .

- ١ - أنت سمين جداً .
- ٢ - أحمد يأكل السمك .
- ٣ - أنت نحيف جداً .

التدريب (٢)

استمع، ثم ضع الرقم في المربع المناسب.

نص فهم المسموع :

- ب - نعم، أنا جوعان جداً
- ب - الشاي على المائدة .
- ب - أفضل العنب .
- ب - لا، أفضل الشاي .
- ب - أكل السلطة والفاكهه .
- ب - أكل السمك والسلطة .

- ١ - هل أنت جوعان ؟
- ٢ - أين الشاي ؟
- ٣ - ماذا تفضلين من الفاكهة ؟
- ٤ - هل تشرب القهوة ؟
- ٥ - ماذا تأكل في الفطور ؟
- ٦ - ماذا تأكلين في الغداء

التدريب (٣)

استمع إلى السؤال، ثم ضع الرقم في المربع المناسب.

نص فهم المسموع :

- ٢ - ما وزنك ؟
- ٤ - ماذا تشاهد ؟
- ٦ - ماذا تأكل من الفاكهة ؟
- ١ - ماذا تأكل من الطعام ؟
- ٣ - ماذا تشرب ؟
- ٥ - ماذا تطلب ؟

التدريب (٤)

استمع إلى الجمل، ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب.

نص فهم المسموع :

- ٢ - عمر يأكل السمك.
- ٤ - زينب تأكل اللحم.

- ١ - الأسرة في غرفة الطعام.
- ٣ - أحمد يشرب الشاي.
- ٥ - زينب تشرب الماء.

التدريب (١)

استمع، ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب.
نص فهم المسموع :

- ٢ - مصطفى يستيقظ مبكراً .
- ٤ - ضع القرآن بجانبك .
- ٦ - هذا هو المسجد الحرام
- ١ - حسن يصلّي الفجر في البيت
- ٣ - هيا بنا إلى البيت .
- ٥ - المدرسة قرية .

التدريب (٢)

استمع وضع علامة (✓) في المربع المناسب.
نص فهم المسموع :

- ٢-هذا جدي عمر.
- ٤-أحمد يقرأ القرآن.
- ٦-هذه عمته زينب.
- ١-هذه شجرة.
- ٣-أحمد في الغرفة.
- ٥-هذه صورة عمّي.

التدريب (٣)

استمع إلى السؤال، ثم ضع الرقم في المربع المناسب.

نص فهم المسموع :

- ٢ - هل أنت سوري ؟
- ٤ - هل أنت مريض ؟
- ٦ - هل تستيقظ مبكراً ؟
- ١ - أين تصلي الجمعة ؟
- ٣ - أين المسجد الحرام ؟
- ٥ - أين المسجد النبوى ؟

التدريب (٤)

استمع إلى الجمل ، ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب.

نص فهم المسموع :

- ١ - ذهب أحمد إلى مكة يوم الخميس ، للصلوة في المسجد الحرام.
- ٢ - ذهب أحمد إلى مكة بالحافلة .
- ٣ - أحمد في المسجد الحرام ، يصلّي العصر .
- ٤ - يسكن أحمد في بيت ، بجانب المسجد الحرام .
- ٥ - يذهب أحمد مبكراً إلى المسجد الحرام لصلوة الجمعة ، ويقرأ القرآن.

التدريب (١)

استمع إلى الحوار، ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب.

نص فهم المسموع :

- ١ - أ : أذهب إلى الجامعة .
 ب : يبدأ الساعة الثامنة .
 ٢ - أ : متى يبدأ اليوم الدراسي ؟
 ب : ينتهي في الثالثة عصراً .
 ٣ - أ : متى ينتهي اليوم الدراسي ؟
 ب : أدرس خمس حصص في اليوم .
 ٤ - أ : كم حصة تدرس في اليوم ؟

التدريب (٢)

استمع إلى السؤال، ثم ضع الرقم في المربع المناسب.

نص فهم المسموع :

- ١ - في أي جامعة تدرس ؟
 ٢ - ماذا تدرس ؟
 ٣ - ماذا تفعل في الاستراحة ؟
 ٤ - هل تذهب بالحافلة ؟
 ٥ - في أي كلية تدرس ؟
 ٦ - متى تذهب إلى المدرسة ؟

التدريب (٣)

استمع إلى الحوار، ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب.

نص فهم المسموع :

- ١ - أ : هل أنت مدرسة ؟
 ب : لا، أنا طالبة .
 ٢ - أ : في أي جامعة تدرس ؟
 ب : أدرس في جامعة أم القرى .
 ٣ - أ : في أي كلية تدرس ؟
 ب : أدرس في كلية التربية .
 ٤ - أ : متى يبدأ العام الدراسي ؟
 ب : في شهر محرم .
 ٥ - أ : ومتى ينتهي ؟
 ب : في شهر رمضان .
 ٦ - أ : كم شهراً العطلة ؟
 ب : العطلة ثلاثة أشهر .

التدريب (٤)

استمع إلى الفقرة، ثم أجب بوضع علامة (✓) في المربع المناسب.

نص فهم المسموع :

- يسيقظ أحمد مبكراً في الصباح . يصلى الفجر، ويذهب إلى المدرسة السابعة صباحاً . هو يذهب بالحافلة . يدرس أحمد ستة أيام في الأسبوع . ويدرس سبع حصص في اليوم، ويدرس اللغة العربية .

التدريب (١)

استمع إلى الحوار ثم ضع الرقم في المربع المناسب.

نص فهم المسموع :

- ١ - أ - أين تدرس؟ ب - أدرس في كلية الهندسة.
 أ - ماذا تدرس؟ ب - أدرس الهندسة.
 أ - لماذا تدرس الهندسة؟ ب - سأكون مهندساً - إن شاء الله .
- ٢ - أ - أين تدرس؟ ب - أدرس في كلية الطيران.
 أ - ماذا تدرس؟ ب - أدرس الطيران.
 أ - لماذا تدرس الطيران؟ ب - سأكون طياراً - إن شاء الله .
- ٣ - أ - أين تدرس؟ ب - أدرس في كلية التربية.
 أ - ماذا تدرس؟ ب - أدرس التربية.
 أ - لماذا تدرس التربية؟ ب - سأكون مدرساً - إن شاء الله .
- ٤ - أ - أين تدرس؟ ب - أدرس في كلية الصيدلة.
 أ - ماذا تدرس؟ ب - أدرس الصيدلة.
 أ - لماذا تدرس الصيدلة؟ ب - سأكون صيدلياً - إن شاء الله .

التدريب (٢)

استمع إلى السؤال، ثم ضع الرقم في المربع المناسب.

نص فهم المسموع :

- ١ - ماذا تعمل؟
 ٢ - كم ساعة تعمل في اليوم?
 ٤ - أين تعمل?
 ٣ - كم طفلاً للك?
 ٦ - ما مهنتك?
 ٥ - مادا تدرس؟

التدريب (٣)

استمع إلى الحوار ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب.

نص فهم المسموع :

- ٤ - آدم : أدرس الثقافة الإسلامية.
 ٥ - آدم : كم ساعة تدرس في اليوم؟ أحمد : أربع ساعات.
- أحمد : أعمل مدرساً.
 أحمد : أدرس في الجامعة.
 أحمد : أدرس في كلية التربية.
- ١ - آدم : ماذا تعمل?
 ٢ - آدم : أين تدرس?
 ٣ - آدم : في أي كلية تدرس?

التدريب (٤)

استمع إلى الحوار، ثم أجب عن الأسئلة .

نص فهم المسموع :

- الأب : إلى أين أنت ذاهب يا أحمد ؟
 الأب : لماذا أنت ذاهب إلى المكتبة ؟
- الابن : أنا ذاهب إلى المكتبة ؟
 الابن : أريد دفتراً وقلماً .

نصوص فهم المسموع للاختبار النصفي

أ - استمع إلى السؤال ثم اختار الجواب.

الأسئلة :

- | | |
|----------------|---------------------------------------|
| (انتظر قليلا) | ١ - مَاذَا تَأْكُل فِي الْغَدَاء ؟ |
| (انتظر قليلا) | ٢ - هَل تَشْرُبُ الْقَهْوَة ؟ |
| (انتظر قليلا) | ٣ - أَين يَسْكُنُ أَحْمَد ؟ |
| (انتظر قليلا) | ٤ - فِي أَيِّ كُلِّيَّة تَدْرِسُونَ ؟ |
| (انتظر قليلا) | ٥ - كمْ سَاعَة تَعْمَل فِي الْيَوْم ؟ |

ب - استمع إلى العبارة، ثم اكتب الجواب الصحيح.

العبارات :

• أَعْمَل فِي الْمُسْتَشْفِي . (انتظر قليلا)

• أَحْمَد مُهَنْدِس يَعْمَل فِي شَرْكَةٍ كَبِيرَة، يَذْهَب إِلَى الشَّرْكَة بِالْحَافَلَة، وَيَعْمَل سَتْ سَاعَاتٍ فِي الْيَوْم. (انتظر قليلا)

ج - اكتب الكلمة التي تسمعها.

- | | | | |
|---------|---------|----------|-----------|
| ٤ - ماط | ٣ - حاد | ٢ - عليم | ١ - كَرَّ |
| ٨ - حرص | ٧ - سعل | ٦ - قال | ٥ - كاهل |

د - استمع واختر الكلمة الصحيحة.

- | | | | |
|----------|-----------|---------|---------|
| ٤ - عصى | ٣ - كُل | ٢ - حوى | ١ - خان |
| ٨ - فطنة | ٧ - فَرَّ | ٦ - طاب | ٥ - ألم |

نصوص فهم المسموع للاختبار النصفي

هـ - استمع إلى الحوار ثم أجب بنعم أو بلا.

الأسئلة :

الحوار :

- أـ - متى تستيقظ يوم الخميس ؟
- بـ - أستيقظ قبل صلاة الفجر.
- بـ - أصلني في المسجد.
- بـ - أنام بعد الصلاة.
- بـ - أقرأ كتاباً وصحيفة.
- بـ - أين تصلي الفجر ؟
- بـ - متى نام ؟
- أـ - ماذا تفعل في الصباح ؟

و - اكتب العبارة التي تسمعها.

العبارات:

- ١ - أحمد مهندس.
- ٢ - أستيقظ مبكراً.
- ٣ - فاطمة تقرأ القرآن .
- ٤ - يذهب إلى المدرسة .

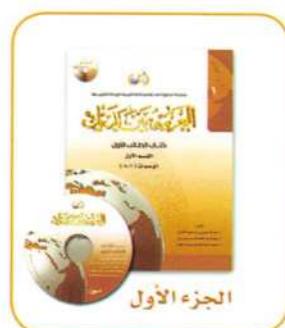
هذا الكتاب جزء من سلسلة "العربية بين يديك" المتكاملة والتي تحتوي على :



كتاب المعلم
الأول



الجزء الثاني



كتاب الطالب
الأول



كتاب المعلم
الثاني

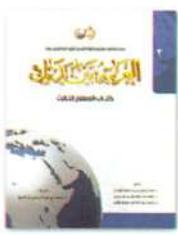


الجزء الثاني



الجزء الأول

كتاب الطالب
الثاني



كتاب المعلم
الثالث



الجزء الثاني



الجزء الأول

كتاب الطالب
الثالث



كتاب المعلم
الرابع



الجزء الثاني



الجزء الأول

كتاب الطالب
الرابع



حروف العربية
بين يديك



المعجم
(عربي - عربي مصور)

